

النقد الأدبي والمسرحي عند فريدة النقاش

بيتر بروك وصدس التعاليم الروحانية

الورش تفجر طاقات الممثل ليكون مؤديا أمينا لرسالته

۲۶ عرضا..

في الدورة الثالثة لمهرجان بغداد الدولى للمسرح و«ليلة القتلة» تمثل مصر

انتهت لجنة مشاهدة العروض بالدورة الثالثة لمهرجان بغداد الدولي للمسرح، بالعراق، والتي ستعقد في الفترة من ٢٠ إلى ٢٨ أكتوبر المقبل لعام ٢٠٢٢، من اختيار العروض المسرحية المشاركة في المهرجان.

وشاهدت اللجنة ٢١٥ عرضًا مسرحيًا، وبواقع ٢١ عرضًا أجنبيًا، و ١٥٥ عرضًا عربيًا، و ٣٩ عرضًا عراقيًا.

وقد خلصت لجنة مشاهدة العروض إلى اختيار العروض المسرحية التالية:

العروض العربية من مصر.. «ليلة القتلة»

وعن العروض العربية المشاركة في المهرجان فتشارك من مصر مسرحية «ليلة القتلة» وهي من تمثيل: نشوى إسماعيل، إميل شوقى، مروج، ياسر مجاهد، لمياء جعفر، شيماء يسرى، أشعار عوض بدوى، موسيقى وألحان محمد حمدي رؤوف، ديكور وأزياء سماح نبيل، تصميم إضاءة: إبراهيم الفرن، ومن إنتاج فرقة مسرح الطليعة بالبيت الفنى للمسرح بوزارة الثقافة، ترجمة فتحى العشرى، و إخراج صبحي يوسف.

ومسرحية «ليلة القتلة» كتبها خوزيه تريانا عام ١٩٦٥، وقدمت احترافيًا عمر لأول مرة في عام ١٩٧٩ على مسرح الطليعة بقاعة صلاح عبد الصبور والتي كان يُطلق عليها في ذلك التوقيت«قاعة ٧٩»، وحقق نجاحًا كبيرًا وقت عرضه.

«أي ميديا» .. من الكويت عرضا شرفيا بالمهرجان و١٢ عرضا عربيا في المنافسة وباقي العروض المسرحية العربية هي: «أي ميديا» للمخرج بسام السليمان من (الكويت) ويقدم كعرض شرفي، ومسرحية «البائع المتجول» من إخراج المعتمد المناصير (الأردن)، ومسرحية «عائشة» من إخراج سامي النصري (تونس)، ومسرحية «هاراكيري» من إخراج حسين عبد علي (البحرين)، ومسرحية «كلب الست» من إخراج فراس أبو صباح (فلسطين).

ومسرحية «شاطا را» من إخراج أمين ناسور (المغرب) وتقدمها فرقة ثفسوين للمسرح من مدينة الحسيمة، ومن خريجي المعهد العالي للفن المسرحي والتنشيط الثقافي، خاصة خريجي الدفعة الأولى، من إنتاج مسرح محمد

ومسرحية «جي بي إس» من إخراج محمد شرشال (الجزائر)، مسرحية «لقمة عيش» من إخراج محمد الرواحي (سلطنة عُمان)، ومسرحية «آخر مرة» من إخراج وفاء طبويي (تونس)، - مسرحية «المنديل» إخراج بسام حمدي (سوريا)، ومسرحية «كافيه» من إخراج سامي الزهراني (السعودية)، ومسرحية «المركب» من إخراج شرح البال عبد الهادي

٦ عروض عراقية



وتتمثل العروض العراقية المشاركة في المهرجان في ستة عروض وهي :

مسرحية «خلاف» من إخراج مهند هادي، مسرحية «طلقة الرحمة» من إخراج محمد مؤيد، مسرحية «أنا وجهى» من إخراج عواطف نعيم، مسرحية «٢٥ ريختر» من إخراج علاء قحطان، مسرحية «٤:٤٨» إخراج مهند على، ومسرحية «أمل» من إخراج جواد الأسدي.

٥ عروض أجنبية

وتتمثل العروض الأجنبية في خمس عروض وهي: مسرحية



«Le Paquet» من إخراج ومسرحية «Caligula» إخراج (أوكرانيا)، ومسرحية «Turba» منن إخراج Sarah Deppe (بلجيكا)، ومسرحية «Road» من إخراج (روسیا)، ومسرحیة «عندما تنتهی تسقط» إخراج عبد الهادى الجرف (إيران)

مهرجان بغداد الدولي للمسرح

ينظم مهرجان بغداد الدولي للمسرح، في دورته الثالثة من قبل دائرة السينما والمسرح، وتحت رعاية وزارة الثقافة والسياحة والآثار العراقية، وتوجه إدارة المهرجان في دورته الثالثة عميق شكرها وامتنانها لكافة الفرق المسرحية التي أرسلت ملفاتها للمشاركة في هذه الدورة، والشكر موصول الى لجنة مشاهدة العروض التي أشارت في تقريرها إلى وجود العديد من العروض التي تستحق الالتفات لها فنيًا وفكريًا.

وقد راعت اللجنة التي قامت بمشاهدة العروض في اختيارها الالتزام معاير الجودة الإبداعية والجمالية والانفتاح على مختلف الأساليب الراسخة والحديثة لتعطى تنوعًا وثراءً للاختيارات التي مّت، وتعد إدارة المهرجان الجمهور والمشاركين بانعقاد دورة فارقة على كافة المستويات الإبداعية والجمالية والتنظيمية بما يليق باسم العراق ومسرحه العريق والذي يزداد بهاء وألقًا بالحضور العربي والأجنبي، لأن المسرح يُضيء الحياة

همت مصطفى

3



العدد 787 🕯 26 سبتمبر 2022

«لماذا نحن هنا؟» و«جبل الكف»

يتقاسمان جائزة أفضل عرض في مهرجان «مستقبل مسرح» الدورة الثانية

اختتمت فعاليات الدورة الثانية من مهرجان «مستقبل مسرح» مساء السبت ١٧ سبتمبر الجاري، على مسرح مركز شباب الزاوية الحمراء محافظة القاهرة، وذلك بحضور أسرة المهرجان ولجنة التحكيم، وعدد كبير من الجمهور، وأحيت الحفل فرقة القاهرة للفنون الشعبية لذوي الهمم والقدرات الخاصة بتقديم فقرات فنية مبهجة.

وقد شارك في المرحلة النهائية للمهرجان ١٤ عرضًا مسرحيًا من العديد من محافظات مصر وفرقها الحرة والمستقلة من بينها القاهرة، الجيزة، السويس، القليوبية، الغربية، بورسعيد، كفر الشيخ، الإسماعيلية، ومن محافظات الجنوب قنا، المنيا، والأقصر، وتمثلت العروض فيما يلى:

عروض المهرجان

قدمت عروض المهرجان من ١٠ إلى ١٦ سبتمبر، بواقع عرضين كل ليلة، حيث كان يبدأ العرض الأول في السابعة مساءً،ويليه العرض الثاني في التاسعة، وهي:

«عصى موسى» لفرقة الشمس المسرحية من تأليف رضا عواد وإخراج عبد الناصر ربيع، وعرض «عاهات وتقاليد» تأليف جماعي، وإخراج أحمد الدالي، لفرقة «حدوتة مسرحية» من فرشوط محافظة قنا، فيما قدمت فرقة الأشقاء من القاهرة مسرحية «سهرة عجبى» من تأليف صلاح جاهين وبيرم التونسي، وإخراج عصام رمضان.

و من الغربية قدمت فرقة «غزل ثقافة المحلة» مسرحية «الحالة زيرو» من تأليف أحمد سمير، وإخراج هاني يسري، فيما قدمت فرقة «شطرنج» من الجيزة عرضها «جزيرة القرع» تأليف عبد الفتاح البلتاجي وإخراج محمود علاء، ومن الغربية أيضًا قدمت فرقة «أوسكار» مسرحية «أوسكار والسيدة الوردية» من تأليف إيريك إيمانويل شميت وإخراج علي عمار، ومن السويس قدمت فرقة «سوفيتو» مسرحيتها «ما بعد الكارثة» من تأليف وإخراج أمن الشريف.

وقُدّم عرض «حكاية المعبد» عن مسرحية (الواد غراب والقمر) من تأليف أشرف عزب، وإخراج شهاب الدين مصطفى، لفرقة «ماسك للفنون Art» من القاهرة، وقدمت فرقة «بور سعيد المسرحية» عرض «دراما الشحاتين» من تأليف بدر محارب، وإخراج عبد الرحمن وحيد، و من كفر الشيخ قدمت فرقة «المشخصاق للفنون» عرض «اللحظة» عن نص «المُرقَّمون» للأديب العالمي إلياس كانتي من تأليف وإخراج أحمد هاني البلتاجي، فيما قدمت «حلبسة» من الإسماعيلية عرض «لماذا نحن هنا؟» عن (دراما الشحاذين) من تأليف بدر محارب وإخراج خالد طه، وقدّمت فرقة «ميريديا تيم» من القاهرة، عرض «االمهزلة الأرضية»، من تأليف الأديب الكبير يوسف إدريس وإخراج هيثم محمد علي.

وفي آخر أيام عروض المهرجان السبت ١٦ سبتمبر قدمت فرقة «الإسماعيلية» عرض «No Exit» تأليف محمد عويس، وإخراج أحمد حلمي، ومن المنيا قدمت فرقة «خيوط روح» عرض «جبل الكهف» من تأليف وإخراج عماد عيد.



جوائز الدورة الثانية من «مستقبل المسرح»

وكانت إدارة مهرجان «مستقبل المسرح» للدورة الثانية، ٢٠٢٢ أعلنت أن الفائز بالمركز الأول/ لأفضل عرض في المهرجان، سيحصد جائزة مالية قدرها ٥٠٠٠ جنيهًا، وهي مقدمة إهداءً من المستشار.أحمد فضل، وتُقدم جوائز المهرجان في المركز الأول والمركز الثانى للعروض والتمثيل والإخراج، وجائزة الديكور، للموسيقى والإضاءة والديكور، وشهادات للتميز في مختلف مفردات العرض المسرحي.

لجنة التحكيم

وضمن فعاليات حفل الختام، أعلنت نتائج المسابقة الرسمية، والجوائز، من قبل لجنة التحكيم والتي تشكلت من دكتور: محمد زعيمة، والمخرج الفنان أشرف سند، والممثل أحمد إبراهيم مقررًا للجنة التحكيم، وقدم جوائز الدورة الثانية للمهرجان ضيف شرف حفل الختام، الفنان حمزة العيلي، والتي مّثلت فيما يلى:

جوائز المهرجان أفضل مخرج/ مناصفة خالد طه وعماد عيد ومنفردا هانى يسرى يفوز بالمركز الثانى أفضل مخرج

أعلنت لجنة التحكيم قائمة المرشحين لجوائز الإخراج، من المخرجين وهم : المخرجين شهاب الدين مصطفى عن عرض «حكاية المعبد»، خالد طه عن عرض «لماذا نحن هنا؟»، وعماد عيد عن «جبل الكف»، ومحمود علاء عن «جزيرة القرع »، وهاني يسري عن «الحالة زيرو»، وذهبت جائزة المركز الأول لأفضل مخرج/ مناصفة إلى خالد طه، وعماد عيد، فيما حصد هاني يسري جائزة المركز الثاني لأفضل مخرج.

أفضل عرض

وعن جائزة أفضل عرض مسرحى ترشحت لها العروض التالية: «حكاية المعبد» من القاهرة، «جزيرة القرع» من الجيزة، «لماذا نحن هنا؟» من الإسماعيلية، « جبل الكف»من المنيا، «االمهزلة الأرضية» من القاهرة، وجاءت النتيجة للمركز الأول/ مناصفة بفوز العرضين، «لماذا نحن هنا؟»، و«جبل الكف»، فيما ذهبت جائزة المركز الثاني لأفضل عرض إلى «المهزلة الأرضية».

المراكز الأولى جوائز التمثيل/ نساء ندا ناصر وسالى النمس يتقاسمان جائزة أفضل ممثلة

وعن جوائز التمثيل/نساء ترشحن للجائزة كل من: رانيا وطنى، عن دورها في عرض «جزيرة القرع»، إحسان جابر، ندا ناصر عن دورها في «أسوار » وبسملة سامح عن دوريهما في عرض «الحالة زيرو»، آية أبو ضيف، عن دورها في «لماذا نحن هنا»، فاطمة محمد عن دورها في «المهزلة الأرضية»، وجنة حسين، وسالى النمس عن دوريهما في «حكاية المعبد».

و فازت بالمركز الأول/ مناصفة كل من ندا ناصر عن دورها في « أسوار»، وسالى النمس عن دورها في عرض «حكاية المعبد»، وجاء المركز الثاني/ مناصفة لكل من آية أبوضيف عن «لماذا نحن هنا »، رانيا وطنى عن دورها في «جزيرة القرع»، وحصلت على شهادة التميز كل من جنة حسن في عرض «حكاية المعبد»، وفاطمة محمد «المهزلة الأرضية»، وأمينة مصطفى عن دورها في عرض «سهرة عجبي».

جوائز التمثيل/رجال





والمهرحان يقدم

هيثم محمد و أحمد صلاح يحصدان أفضل ممثل للمركز ألأول

وعن جوائز التمثيل/ رجال ترشح لها كل من: هيثم محمد عن دوره في عرض «المهزلة الأرضية»، أنس إسكندر، ومحمد حواس عن دوريهما في عرض «الحالة زيرو»، أحمد صلاح عن «لماذا نحن هنا»، وأحمد أشرف شحاتة عن دوره في عرض «اللحظة »، محمد عبد الرحمن أبو العزايم عن دوره في عرض «جبل الكف»، علاء ناصر عن دوره في عرض «أسوار».

وذهب المركز الأول في التمثيل إلى هيثم محمد عن عرض «المهزلة الأرضية» مناصفة مع أحمد صلاح عن مشاركته في عرض «لماذا نحن هنا» فيما ذهب المركز الثاني/ مناصفة، إلى محمد النمس عن «حكاية المعبد» وعبد الرحمن أبو العزايم عن دوره في «جبل الكف»، وقد حصل على شهادة التميز كل من أحمد أشرف شحاتة عن عرض «اللحظة وعلاء ناصر عن دوره في

التميز في الأداء الجماعي

ومنحت لجنة التحكيم جائزتين للتميز في الأداء الجماعي

لفريقين من العروض المشاركة، الأول في التمثيل لعرض «الحالة زيرو» لفرقة المسرح بقصر ثقافة غزل المحلة، وفريق التمثيل بعرض «دراما الشحاذين» لفرقة بورسعيد الإقليمية.

الموسيقي الألحان والديكور

وعن جوائز الإعداد الموسيقى والألحان فقد ترشح لها كل من مصطفى اليمن عن موسيقى عرض «عاهات وتقاليد»، ونور البسيوني عن عرض «عصا موسى»، وعزت شحاتة عن عرض «جبل الكف»، وفاز بها الأخير عزت شحاته.

وعن جائزة الديكور فقد ترشح لها كل من فرقة «خيوط الروح» عن عرض «جبل الكف»، ودانيال إبراهيم عن مشاركته في عرض «حكاية المعبد»، وأحمد جميل عن عرض «المهزلة الأرضية» وفاز بها دانيال إبراهيم.

مكرمو المهرجان

وكرم مهرجان «مستقبل مسرح»، العديد من رموز الفن في مجال متعددة في المسرح المصري، والفنانين الذين أثروا الحياة الفنية في رحلة المسرح بأيام وليال المهرجان المتتالية، حيث كُرم في دورته الثانية المؤرخ والناقد المسرحي والمخرج دكتور.

كما كرم اسم المخرج المسرحى محروس عبد الفتاح، وتم تكريم الشاعر والكاتب أين حافظ، والمؤلف والناقد هشام حامد، والفنان الموسيقار والملحن أكرم أيوب، وأهدى المهرجان دورته هذا العام ٢٠٢٢ للمستشار أحمد فضل رئيس الاتحاد العام لمراكز شباب المدن السابق. ندوات ومناقشات وأقام المهرجان ندوات تطبقية عقب تقديم العروض المسرحية

بالمهرجان لعام ٢٠٢٢، وقدمها العديد من المسرحيين، من الأكاديمين، والبارزين في المسرح المصرى، من بينهم الناقد دكتور. محمد زعيمة، ومهندس الديكور فادى فوكيه، والناقدة دكتورة. لهياء أنور. وقاموا مناقشة الأفكار والاتجاهات المسرحية للشباب التي يقدموها من خلال عروضهم.

مسئولو المهرجان

ويُنظم المهرجان بجهد كبير من قبل مجموعة من الشباب، لتقديم دورة ناجحة ومتميزة، في مقدمتهم الممثل والمخرج حامد الزناتي، المنسق الفني للمهرجان، وأعضاء لجنة العلاقات العامة، وهم مريم طلعت، وأحمد محمود، عبدالحميد منير، ومسئولو لجنة التجهيزات، أحمد رزق، محمد إبراهيم، عبد الوهاب حافظ، سيد مرسى، ومسئولا لجنة التنظيم عبد العزيز حسن، إسلام عامر، وأعضاء لجنة الاستقبال محمد إسماعيل، محمد عماد، ومدير خشبة المسرح أمين كمال.

اللجنة العليا للمهرجان

وتتشكل اللجنة العليا للمهرجان من المخرج وليد شحاتة مدير ومؤسس المهرجان والفنان أحمد إبراهيم أمين عام المهرجان، ومحمد أشرف مدير مركز شباب الزاوية الحمراء، ومن مصمم الاستعراضات سمير الشريف المشرف الفني للمركز، وتحت رعاية، وإشراف المستشار محمد عفيفي رئيس مجلس إدارة مركز شباب الزاوية الحمراء، والمنسق والمسئول الإعلامي للمهرجان الصحفية والناقدة همت مصطفى.

ويهدُف مهرجان « مستقبل مسرح» إلى دعم مسرح الهواة، وخلق جيل جديد من المخرجين والمبدعين والمسرحيين في مختلف تخصصات ومفردات العرض المسرحي من مسرحي الهواة.

همت مصطفى



العدد 787 🕯 26 سبتمبر 2022 👊

شرم الشيخ الدولي للمسرح الشبابي

يعلن تفاصيل الدورة السابعة



تنطلق النسخة السابعة من مهرجان شرم الشيخ الدولي للمسرح الشبابي برئاسة المخرج مازن الغرباوي في الفترة من ٢٥ وحتى ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٢ ويترأس المهرجان شرفيا الفنانة القديرة سميحة أيوب، ويرأس اللجنة العليا للمهرجان الفنان محمد صبحي، ويديره الدكتورة إنجي البستاوي، ويقام تحت رعاية وزيرة الثقافة الدكتورة نيفين الكيلاني، واللواء أركان حرب خالد فوده محافظ جنوب سيناء.

قوام اللجنة العليا للمهرجان

كشف المخرج مازن الغرباوي رئيس ومؤسس مهرجان شرم الشيخ الدولي للمسرح الشبايي، عن قوام اللجنة العليا للمهرجان في دورته السابعة، حيث تتكون من كل من : الفنانة القديرة سميحة أيوب الرئيس الشرفي للمهرجان، والفنان القدير محمد صبحى رئيس اللجنة العليا للمهرجان، والمخرج مازن الغرباوي مؤسس ورئيس المهرجان، ود.إنجى البستاوى المدير العام للمهرجان وبعضوية كلاً من الأستاذة الدكتورة دينا أمين الدكتور، والكاتب الكبير أ.د سامح مهران، والفنان والنجم طارق صبري، والمخرج القدير د. عادل عبده رئيس البيت الفني للفنون الشعبية والاستعراضية، والدكتور هشام عزمي الأمين العام للمجلس الأعلى الثقافة.

تكريم المسرحي العالمي الكبير ريتشارد شيكنر

يكرم المهرجان في دورته السابعة المسرحى العالمي ريتشارد شينكر: قال المخرج مازن الغرباوي رئيس مهرجان شرم الشيخ الدولي للمسرح الشبابي، أن تكريم ريتشارد شيكتر واختياره الشخصية الدولية المكرمة بالمهرجان في دورته السابعة يؤكد الحضور الدولي الكبير للمهرجان علي أجندة اهم عشرة مهرجانات بالعالم فحضور ذلك المفكر والمخرج المسرحي الكبير لمصر ولمدينة السلام شرم الشيخ يعد حدثا مهما علي المستوي الدولي ويأتي في إطار إثراء المهرجان والارتقاء بالفنون المسرحية وتبادل الخبرات الدولية فشيكنر واحد من أعلام المسرح منذ ستينيات القرن الماضي وحتى واحد من أعلام المسرح منذ ستينيات القرن الماضي وحتى كبيرة نحو التجريب وتغيير بعض مناهج ونظريات الإخراج كبيرة نحو التجريب وتغيير بعض مناهج والرائدة استطاع أن يجمع بين الإخراج المسرحي والتأليف والبحث العلمي في يجمع بين الإخراج المسرحي والتأليف والبحث العلمي في مجال المسرح.

يعد ريتشارد شيكنر، أحد مؤسسي دراسات الأداء هو واضع نظريات الأداء ومُخرج مسرحي ومؤلف ورئيس تحرير مجلة نظريات (the Enactments) وأستاذ جامعي وأستاذ

دراسات الأداء، ويجمع بين عمله بنظرية الأداء والمناهج الإبداعية المختصة بجوانب عديدة للأداء، من بينها: المسرح والشعائرية والرقص والموسيقى ووسائل الترفيه الشعبية والرياضات والسياسة والأداء في شئون الحياه اليومية وغيرها بغرض إدراك السلوك الأدائي، ليس فقط بوصفه موضوع الدراسة، ولكن أيضًا كعملية فنية وفكرية فعالة .

أسس شيكنر مجموعة الأداء وفنانو الساحل الشرقي. وتتضمن أعماله المسرحية الإنتاجية: الأم شجاعه، ديونيوس ٢٦، الشقيقات الثلاث، فاوست، أوديب سينيكا، هاملت، أوريستيا، جوكاستا.. وغيرها من الأعمال الهامة في مسيرة شبكتر.

اشتهر ريتشارد شيكنر -بصفته مُخرج مسرحي- بعروضه المسرحية الأسطورية للمواد الكلاسيكية. يُعد عمله الجدلي (ديونسيوس) ١٩٦٩ - ١٩٧٠، علامة فارقة في تاريخ المسرح الأمريكي حيث كان الممثلون يجازحون الحضور، وأحدث أعماله الإنتاجية «Yokastas Redux» (٢٠٠٥)، تتنافس جوكاستا -والدة أوديب- مع ميديا وفيدرا حول لقب «Baddest Mom» في إطار محاكاة ساخرة لبرنامج «ذا جيري سبرينغر».

وأضافت الدكتورة انجى البستاوى مديرة المهرجان: ريتشارد شيكترفي الخامس والعشرين من نوفمبر سيلقي كلمة كتبها خصيصا لافتتاح مهرجان شرم الشيخ الدولي للمسرح الشبابي



في دورته السابعة فهو نموذج لكل الشباب في العالم، فهو مؤسس قسم دراسات الأداء بجامعة نيويورك. ولعبت أعمال شيكنر -بصفته واضع نظريات- دورًا كبيرًا في تغيير دراسة الإنتاج المسرحي وممارسته. استطاع توفير معلومات عن: الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع والشعائر الدينية والفولكلور، بالإضافة إلى منظور واسع النطاق حول هدف الأداء فيما يخص دراساته العلمية وأعماله الإنتاجية. وقد أنشئت العشرات من أقسام دراسات الأداء في العديد من الجامعات في جميع أنحاء الولايات المتحدة وأوروبا تأثرًا بتجربة شيكنر.

جائزة عصام السيد للعمل الأول

كما أعلن مهرجان شرم الشيخ الدولي عن جائزة عصام السيد للعمل الأول وأوضح المخرج مازن الغرباوي عن جائزة قائلاً : هذه الجائزة تقدم للسنة الرابعة من عمر المهرجان بالتعاون مع المخرج الكبير عصام السيد، وذلك حرصا وبحثا عن المخرج المسرحي الشاب صاحب التجربة الأولى التي تحمل دليل تميز لاستكمال طريقه في عالم الإخراج المسرحي، ودعما للطاقات الصاعدة والمخرجين والمخرجات من الشباب والشابات بجمهورية مصر العربية « شمالا وجنوبا -شرقا وغربا « المتسلحين برؤية علمية ترنو للتقدم بهم بنزوع تفاؤلي يرتكز على طاقاتهم الشابة الواعدة.

أما عن شروط المسابقة فجاءت كالتالى : يبدأ فتح باب التقديم اعتبارا من يوم السبت الموافق ١٧ سبتمبر ٢٠٢٢، وذلك لمدة شهر تنتهى في يوم الاثنين الموافق ١٧ أكتوبر ٢٠٢٢، ولن تلقى أمانة الجائزة أي اعتبار للأعمال التي ترد لها بعد هذا التاريخ ما لم يذكر عكس ذلك، و المسابقة مفتوحه أمام المخرجين المسرحيين المصريين أصحاب التجارب الأولى في مجال الإخراج المسرحي على ألا يتجاوز العمل التجربة الثالثة للمخرج إن كان هاويا أو التجربة الأولى إن

ومن الشروط أيضا: ألا يزيد عمر المخرج المتسابق عن (٣٥

) سنة في شهر نوفمبر ٢٠٢٢، وأن يكون المخرج / المخرجة مصري الجنسية، وأيضا أن يكون العمل يحمل سمات ابداعية وإخراجية متميزة وألا يكون منقولا من عمل اخر، وان يتميز العمل بالتكامل تمثيلا وإخراجا وديكورا وموسيقى، كما يفضل الاعمال ذات الصلة مجتمعها والتي تحمل هما اجتماعيا وإنسانيا، وتقبل جميع الاعمال سواء كانت انتاجا مستقلا أو جامعيا أو انتاجا حكوميا أو أي جهة، وأن يكون العمل قد تم تقديمه في عرض عام للجمهور ومن انتاج ۲۰۲۰، ۲۰۲۱، ۲۰۲۲، کما أن المسابقة متاحة لكل الشباب الذين عارسون المسرح في جمهورية مصر العربية شمالا وجنوبا - شرقا وغربا، ومن حق اللجنة حجب الجائزة اذا لم يتقدم لها من يستحق.

إطلاق اسم نبيل الألفي على الدورة الـ ٧ لمهرجان شرم الشيخ

كما اختارت إدارة مهرجان شرم الشيخ الدولي للمسرح الشبابي برئاسة مازن الغرباوي، الفنان الكبير نبيل الألفى لتحمل الدورة السابعة اسمه وصرح الفنان مازن الغرباوي رئيس المهرجان قائلا : «اختيار المخرج الكبير والفنان والأستاذ الأكاديمي نبيل الألفي جاء بإجماع اللجنة العليا برئاسة الفنان الكبير محمد صبحى لتحمل الدورة السابعة اسمه، فهو قيمة وقامة استثنائية في الإبداع، وهو رمز كبير جدًا من رموز الفن المصرى، وكان أستاذا في فن المسرح وعلم أجيالا كثيرة، وكان مُلهما وراقيا وعظيما، ومارس التمثيل والإخراج والتدريس، وهو مدرسة كبيرة وله أسلوبه الخاص في الإخراج والتمثيل أيضا، وسيخصص المهرجان ندوة كبيرة للراحل بحضور تلامذته وقامات مسرحية كبيرة تعاملت معه، كما سيصدر المهرجان كتابا يتناول مسيرته الفنية في المسرح والسينما.

وقالت الدكتورة انجي البستاوي: لم يكن الأستاذ نبيل الألفي مجرد رجل مسرح عبقري وحسب، بل كان انسانا نبيلاً مملوء بأحلام جميلة للوطن، وأيضا مملوء بشجن حزين

لمستقبل مصر وأنا سعيد جدا لإطلاق اسمه على دورة المهرجان هذا العام .

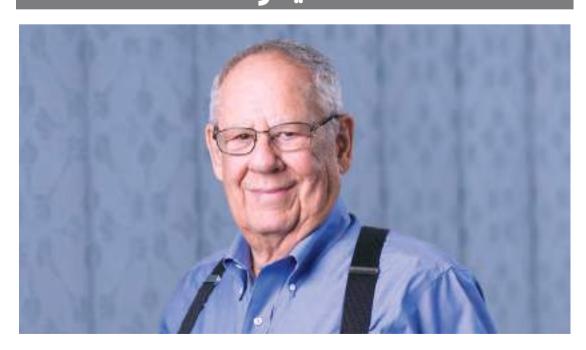
والفنان الكبير نبيل الألفي وصل إنتاجه المسرحي إلى ما يقرب من ٢٢٠ عرضاً مسرحيا واقتصر نشاطه السينمائي على عدد أقل من الأفلام السينمائية وتفرغ بعدها لنشاطه المسرحي، وهو من مواليد قرية "سنهوا" مركز منيا القمح في محافظة الشرقية واسمه الحقيقي عامر محمود الألفي، وهو من مواليد ٥ مايو عام ١٩٢٦.

تعلق بالمسرح منذ صغره فحصل على دبلوم المعهد العالي للفنون المسرحية عام ١٩٤٧، وكان مع الفنان حمدي غيث من أول دفعة تخرجت من المعهد، فأوفدتهما وزارة المعارف على عهد الدكتور طه حسين في بعثة دراسية إلى فرنسا، حيث تتلمذا على يد أكبر مخرج فرنسى آنذاك وهو الفنان جان لوي بارو، ليعود بعد ذلك إلى مصر مدرساً للتمثيل والإخراج بالمعهد العالى للفنون المسرحية منذ عام ١٩٥٣، وتدرج بالمناصب الإدارية حتى وصل إلى عميد المعهد العالى للفنون المسرحية حتى عام ١٩٧٥.

تفاصيل وشروط جائزة البحث العلمى

كما اعلن مهرجان شرم الشيخ الدولى للمسرح الشبابي عن تفاصيل النسخة الثانية من مسابقة «أبو الحسن سلام» للبحث العلمى ضمن فعاليات الدورة السابعة للمهرجان، وقال المخرج مازن الغرباوي رئيس المهرجان أن الهدف من تلك المسابقة هو الارتقاء بالبحث العلمى في المسرح، ومنح الفرصة للباحثين الشباب، وفتح فضاءات جديدة أمام أفكارهم ورؤاهم واكتشاف الأصوات الجديدة في البحث والدراسات المسرحية من الشباب كما أن المسابقة ستساعد في إثراء المحتوى العلمي للمسرح العربي ،ومسابقة هذا العام للباحثين المصريين والعرب فقط وفي الدورات التالية ستكون دولية لكل الباحثين في العالم، والتيمة الأساسية لموضوع المسابقة في هذه الدورة بعنوان «قضايا وإشكاليات إخراج الأعمال التراثية.

فيما اوضحت الدكتورة إنجى البستاوى مديرة المهرجان قائمة الشروط والضوابط الخاصة بالمسابقة والتي منها: أن يتراوح البحث بين ٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠ كلمة، مع مراعاة قواعد اللغة العربية في الكتابة، وكذلك الترقيم والسلامة اللغوية، وألا يكون البحث منشوراً، أو مقدمًا باعتباره بحثا لنيل الإجازة أو الماجستير، او حتى جزء من أطروحة الدكتوراه، أو تم تقديه لأهداف الترقية العلمية، ذلك قبل وأثناء وقت المسابقة، ويمكن استخدامه في أي من هذه الأغراض بعد المسابقة، وألَّا يكون البحث قد فاز بجائزة مشابهة، بالإضافة لجدية الموضع المطروح وأصالته المعرفية، وجدية النظرية في مقاربة الظواهر النقدية المسرحية، والتحديد الواضح للإشكالية البحثية من خلال تغطية ما سبق إنجازه من دراسات حولها، مع مراعاة تحرى الأمانة العلمية في التعامل مع تلك الأبحاث السابقة، مع مراعاة شرط الابتكار والإبداع في تناول، والبحث عن سبل مفهمة القراءة المنجزة، التحديد الواضح للمنهج المستخدم في دراسة الإشكالية، ضرورة العناية بالتوثيق السليم والتام لقائمة مصادر البحث، وذلك عبر كتابة كل مصدر بلغته الأصلية وباللغة العربية أيضا وإلا يتجاوز عمر الباحث أو الباحثة عن أربعون عاماً في نوفمبر ٢٠٢٢، عدد صفحات البحث في



رنا رأفت

الأراجوز والموسيقى

على طاولة الملتقى الشهري للأراجوز بالحديقة الثقافية



برعاية الدكتور نفين الكيلاني وزير الثقافة والدكتور هشام عزمى أمين عام المجلس الأعلى للثقافة، أقام المركز القومى لثقافة الطفل برئاسة الكاتب محمد عبد الحافظ ناصف في الحديقة الثقافية للطفل بالسيدة زينب، بقيادة الباحثة ولاء محمد محمود الملتقى الشهري للأراجوز والعرائس التقليدية بإشراف المنسق العام للملتقى الفنان ناصر عبدالتواب وفي هذا الملتقى أقيمت ندوة عن الأراجوز والموسيقى أدارها الباحث أحمد عبدالعليم الذي قال: الأراجوز كفن شعبى من فنون الفرجة أثار خيال الكثير من المبدعين في الفنون المختلفة منها المسرح والسينما وقد ناقشنا في الندوات السابقة فن الأراجوز في المسرح والسينما، وفي الملتقى الشهرى اليوم تم تقديم كما شاهدنا فنون فرجة نحر أراجوز من خريجي مدرسة الأراجوز بالمركز، ثم تم تقديم العرض المسرحى أراجوز وأراجوزتا من تأليف سعيد حجاج ومن إخراج ناصر عبدالتواب، وبعد الندوة إن شاء الله أدعوكم لمشاهدة بعض الفقرات من المسرح الأسود، والآن دعونا نرحب

بالأستاذ الفنان محمد عزت وهو فنان موسيقى له العديد من الإبداعات المتعلقة بفن الأراجوز وسوف يحدثنا ونسمع منه بعض من موسيقاه وابداعاته عن فن الأراجوز، وكذلك نرحب بالفنان محمد جمال الدين مؤلف موسيقي ومدرس في مسرح الطفل بكلية التربية النوعية والباحث الدولى بأكاديهية الفنون، وأعطى الكلمة للموسيقى محمد عزت فبعد أن رحب بالحضور قال: فن الأراجوز من الفنون التي أستمتع بها الأجيال الأكبر ومستمرة وستستمر ليستمتع بها الأجيال القادمة وهذه العروسة والتي نطلق عليها أراجوز توضع في اليد وتلبس طرطور طويل لونه أحمر كانت جاذبة للكبير والصغير عندما كانت يطوف بها لاعبى الأراجوز في الشوارع وفي كل مكان في الماضي، وقد كتب شعراء كثر بعض التأملات الشعرية التي وضعت على لسان الأراجوز ومن هؤلاء الشعراء فؤاد حداد وسيد حجاب وغيرهم وأقوم بغناء بعضا من أشعار فؤاد حداد، وهي تجربته في ديوان الأراجوز، وأمسك بالعود وقام بالعزف والغناء من بعض

أشعار فؤاد حداد (طرطور «كان عندى طاقية شقية .. من شقاوتها بقت طرطور، أعرض العرض وطال الطول .. طال طول طال طول، أنا شلت العالم على راسي .. واتقلقلت مع استحراصي، وسألت عن التور العاصي .. العالم قاللي ما تدور، دار دور .. دار دور» وأكمل الغناء) ثم قام بغناء (الفن مملكة «الفن مملكة .. يأهل الله وصعلكة، بدقة ولكلكة.. الفن مملكة، دا سلامي ولا حربي .. دا كاري ولا كربي، النوع فيه النوعين .. وأنا حاجب تحت عين، بتحرك باصباعين .. واضرب ويصيبني ضربي، وحياتي تهلكة.. والفن مملكة» وأكمل الغناء).

وانتقل الحديث للباحث أحمد عبدالعليم الذي أثنى على الموسيقار محمد عزت وقال: أنا سعيد بوجود جيل جديد من الشباب يتعرف على أشعار فؤاد حداد من ديوانه الأراجوز وهم مندمجين وسعداء بما قدمه الموسيقار محمد عزت وسوف نستمتع معه مرة أخري، ورحب بالمؤلف الموسيقي محمد جمال الدين واعطى له الكلمة وبعد أن رحب بالحضور قال: بعيداً عن تاريخ ومكان ونشأة



الأراجوز ومسمياته وكيف انتقل إلينا غر الأراجوز نقول: أن عروض الأراجوز على المسرح تسمي غر، والعرض المسرحي عبارة عن مجموعة من العناصر المشتركة وليست النص فقط أو الممثل (الأراجوز) تمثيل غير مباشر فمن هذه العناصر الديكور والإكسسوار والموسيقى وغيرها وجميعها تتوفر في غرة الأراجوز، وتوجد بين الدراما والموسيقي علاقة وثيقة وهذه العلاقة هي علاقة تبادلية ، فبعد ظهور الأوبرا وفن الأوبريت وازدهار الفن الشعبي استطاع فن الأراجوز أن يحقق مكانة له داخل المجتمع المصري ببعض الموضوعات القوية التي كان يتناولها خاصة الموضوعات التي كانت تعبر عن الطبقة الشعبية، وبجانب المسرح قدم فن الأراجوز في السينما، وقد وظف الأراجوز في عروض مسرح الطفل بجانب توظيفه في المسرح بشكل عام، وكذلك قدم في المسرح المدرسي، واستطاع فن الأراجوز أن يحقق انتشارا سريعاً ويحبه الكبار والصغار. عندما نتحدث عن العلاقة بين غر الأراجوز والموسيقى نجد أن غر الأراجوز تحتوي على نوعين من الموسيقى، وهي أنه يعتمد على موسيقى الطبلة وكان ذلك في بداية ظهور فن الأراجوز، وكانت الطبلة مع المساعد او الملاغي، ثم بدأ الأرجوز في غناء أغاني مقتبسه من المسرح أو السينما، ثم تطور فن الأراجوز وبدأ تلحين ألحان موسيقية لفن الأراجوز وهي ألحان درامية وبذلك انتقلنا إلى المدرسة التعبيرية ويتضح ذلك في ما قدمة الأستاذ الموسيقار محمد عزت بالأداء الشيق الذي يليق به كرجل له تاريخ موسيقي طويل، والأغاني التي سمعناها هي ليست أغاني للتطريب، ولكنها في المقام الأول تؤدى على لسان الأراجوز في أداء

تعبيري، للتعبير عن الحالة الدرامية لنمرة الأراجوز المقدمة على خشبة المسرح. في الحقيقة نحن لا نحتاج إلى أن نقدم أبحاث ودراسات عن تاريخ ونشأة وكيف انتقل إلينا غر فن الأراجوز، لكننا نحتاج للدراسات عن موسيقى الأراجوز لتوثيق موسيقي الأراجوز، وكيفية التدوين والأرشفة؟. وأيضا ما علاقة الموسيقى والأغاني التي يقدمها الأراجوز بالدراما أو النمر التي يقدمها؟ أسم العرض وتكاملية الفنون في نمرة الأراجوز؟ أعتقد أنها مناطق مهمة محتاجين

جمال وقال: في حضور الموسيقي والغناء يقل الكلام ولذلك نريد سماع الموسيقار محمد عزت. وقام الموسيقار محمد عزت بغناء (الباشا «الباشا زمان وزمان طول كان بيقول عنى متسول، زرع الفجلة علف العجلة اديله نكله عشى يشخلل، قلت قابلني لما اصهلل توبي مهلهل وشي يهلل، أنا قرن الفول اهجم عالغول قاتل مقتول يانا ياهوه، انا شيخ زغلول وابوزيد بهلول وجحا فتوه، مصري وبالزوق غلب القوة») وأكمل الغناء ثم قال: الأغنية التي كتب فيها فؤاد حداد عن الأراجوز بشكل صريح هي (اتفرج علي الأرجوز « اتفرج على الأراجوز .. واتعلم من الأراجوز، يافالح وقاري كتاب مش يحكن اخوك قرى جوز «) يعنى قرى أثنين هنسمع هذه الأغنية، وقام بالغناء، وبعد الانتهاء من الأغنية قال: من ديوان الأراجوز لفؤاد حداد توجد غنوة يتكلم فيها عن الروتين، وقام بالعزف على العود والغناء (حقة يالاه « حقه يالاه مسيرك اه .. زي الوزة ما قالت كاه، اول كلمه الكتبة كتيبة .. شالوا زكيبة وحطوا زكيبة،

البحث فيها وأشكركم. وانتقل الحديث لأحمد عبدالعليم وشكر الموسيقار محمد

الدنيا الدواويني عجيبة .. حقه، أنا من رف لمخزن.. اتفسح يا قلبى لا تحزن، قالوا قتلنا المسألة بحثا ..حقه»). واعطى الكلمة أحمد عبد العليم لمحمد جمال فقال:

كما سمعنا من أستاذنا محمد عزت الألحان التي غنت على لسان الأراجوز، وهذه الأغاني عبارة عن نهر لنقد السلوكيات السلبية في المجتمع ومنها الروتين وهو من المشاكل الكبرى في المجتمع صاغها فؤاد حداد في ديوان الأراجوز، ولحنها الموسيقار محمد عزت وعندما يتم تقديمها على لسان الأراجوز بأسلوبه الساخر وصوته الحاد والرنة المحببة للكبار والصغار يصغي له الجميع، وعندما نتتبع الأراجوز نقول أنه شخصية لاذع اللسان تقوم بنقد كل ما يخالف العادات والأعراض والتقاليد ويقوم بتوجيه المجتمع لذلك، فهو له وظائف تربوية وأخلاقية ومن الممكن أن يتعدى ذلك للوعظ والإرشاد، لذلك يستخدم فن الأراجوز كثيراً في مرحلة الطفولة المبكرة في تعليم الأطفال القيم والمبادئ السليمة. ولذلك أقول لمن يعتقد بأن فن الأراجوز سوف يندثر أن الأراجوز لم ولن يندثر، وذلك لتعلق الصغار وأيضا الكبار بفن الأراجوز.

9

وانتقل الحديث لعبد العليم الذي قال: الأراجوز بطبيعته مشاكس وفي نفس الوقت يقوم بعملية توعية، والآن مع فؤاد حداد أمير شعراء العامية وبنفس الطريقة هو مشاكس ولاذع اللسان نستمع مع جمال اللحن لتكمل المنظومة مع الفنان الموسيقار محمد عزت، وقام عزت بغناء (طماع انت « طماع انت ايوه طماع انا لاء، انت الوزة بتاعتك عاوزها تطير بالقوة، وأنا الوزة بتاعتى عاوزها تطير الحق») وأكمل الأغنية ثم قال: الغنوة التي سوف أقدمها لكم الان هي للراحل الشاعر صلاح جاهين وهي ليست على لسان الأراجوز ولكننا نشعر بأنها غنوة صنعت للأراجوز وبدأ في الغناء (حزر فزر « حزر فزر واحد مستر يصحى من النوم وشه مزنهر، يشرب فيتامين قبل ما يفطر زبدة وفينوا مقمر، ومربى وبيض بكذا محمر، ثم القهوة لأجل يعمر، ثم لبانة ثم يعفر ثم يقوم لك كده يتمخطر») واختتم الغناء من كلمات فؤاد حداد (كل حي في مصر يسمع « كل حي في مصر يسمع .. النفير زي الادان، كل ارض وكل مصنع .. كل قلب يدق يجمع .. يدق يجمع للميدان، أنت يا قوة بلادي .. قوتي وفاتح زنادي، كل فجر يقوم ينادي .. ودني ما تبطلش تسمع .. النفير زي الادان، يا شهيد زرعى وقطنى.. يا سلاح ما تسبش حضني، في طريق النصر خدني .. الف خطوة بخطوة اسمع .. النفير زي الادان»). واختم الغناء وشكر الباحث أحمد عبدالعليم الموسيقار محمد عزت والموسيقى محمد جمال وكل الحضور وانتهت الندوة وانتقل الحضور لمشاهدة المسرح الأسود.

جمال الفيشاوي



«تأملات في فينومينولوجيا المسرح»

في أولى ندوات المهرجان التجريبي



بدأت أولى ندوات مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي في دورته الـ ٢٩، برئاسة الدكتور جمال ياقوت، مناقشـة كتاب «تأملات في فينومينولوجيا المسرح»، تأليف عبد الناصر حنفي، وأدار الجلسة الناقد أحمد خميس، بحضور كل من: الدكتور والناقد محمد سمير الخطيب أستاذ المسرح بجامعة عين شمس (مناقشًا)، وقد حضر الندوة الدكتور مصطفى سليم رئيس لجنة الندوات، وعدد من الباحثين والأساتذة المتخصصين في المسرح من مصر والخارج، وذلك يوم الجمعة الموافق ٢ سبتمبر بالمجلس الأعلى للثقافة.

د.مصطفى سليم: لازال لدينا أرض خصبة وأفكار نكتشفها في العلاقة التبادلية بين التكنولوجيا والمسرح

استهلت الندوة بحديث الدكتور مصطفى سليم قائلًا: «المهرجان التجريبي».. هذا المهرجان العريق الذي صنع علاقات مشتركة بين جميع المدربين في أنحاء العالم وفي مصر، والآن؛ نحن نعيش فترة بها توسع ودعم للفكر التجريبي على مستوى النص والهواه وغيرهم، وأؤكد على أهمية الفكرة الرئيسية للمحتوى الفكرى هذا العام، مازال لدينا أرض خصبة وأفكار يمكن أن نكتشفها وهي علاقة التكنولوجيا والمسرح والعكس أيضا.

أحمد خميس: يعد من أهم أحد الكتب المهمة التي صدرت في تلك الفترة

وقال الناقد أحمد خميس: «تأملات في فينومينولوجيا المسرح» يُعد من أهم أحد الكتب المهمة التي صُدرت في تلك الفترة، فالمهرجان منذ العام الماضي لديه أفكار متطورة ومُداخلات نقدية مُهمة، ففي العام الماضي وعلى هامش الندوة الفكرية كان هناك مناقشة لأحد الكتب المهمة وهو: «التجريب في مسرح الثقافة الجماهيرية» لأحمد عبد الرازق أبو العينيين، أما هذا العام فنحن مع كتاب «تأملات في فينومينولوجيا المسرح»، استغرق تأليفه عشر سنوات، وهو عبارة عن مجموعة من الدراسات المتفرقة بعضها فلسفي والآخر عن العرض المسرحي،

والتى تىدور حول ثلاثة محاور:

١. الأول منها يسعى إلى إعادة تقديم مبحث فينومينولوجيا المسرح انطلاقًا من محاولة وصف وتحليل ما يخص الفعل المسرحي بوصفه مزيجا مركبًا ومتطورًا من ألعاب الظهور وألعاب الحضور معـًا، الأمر الـذي تطلب إعادة التفكير فـي أسـس الفينومينولوجيا التي تحلق أكثر مما ينبغي حول مفهوم الحضور، مرورًا بالتوقف أمام التكوين الجينيالوجي للفعل المسرحي، وصولًا إلى التأمل في ماهيته ومصيره في ظل بعض التطورات التكنولوجية الجارية.

٢. التقنيات الأولية لمسرح الشارع ومسارات تأسيس مشروع المهرجان التجريبي، والدور الذي تلعبه الدمى حاليًا في بعـض المقاربات المسرحية، وقد نشرت تلك الدراسات على فترات متقطعة، منهم: دراسة مسرح الدمى وحصلت على جائزة المهرجان القومي للمسرح المصري منذ عدة سنوات، وكانت دراسة هامة للغاية تتناول أربعة عروض استخدمت الدمى في المهرجان

٣. دراسة ما طرأ على المسرح المصري ومجتمعه في فترات ما بعد يناير ٢٠١١، عبر وصف ما مررنا به من انتفاع والتفاف ثم تبدد لطاقة اجتماعية هائلة وأثرها في خلخلة رؤى مسرحنا بعينه وتفكيك الأرصدة الجمالية.

د.محمد سمير الخطيب: فلسفة «عبد الناصر حنفی» تدور حول ما هو جمالی پولد من ما هو اجتماعي في الأساس

أما الدكتور محمد سمير الخطيب في مداخلته النقدية قال: «الكتاب مختلف، ولديـه قـدرة فنيـة ونوعيـة فريـدة، حينما نسمع «فينومينولوجيا» نجدها ترتبط بالفلسفة الظاهراتية، والتي اشتغل بها هیجل وهیدجر وسارتر، وهي تتبع مذهب بسیط، وهى: كيف يستنبط الإنسان الأشياء من الأشياء نفسها، وتحليل المكونات الذاتية وقدرتها على رؤية وتكوين الأشياء، وطالما

«الظاهراتية» فهي تهتم بأصول الظاهرة نفسها، ومن ثم نجد أن عبد الناصر حنفي اشتغل على مفهوم الظاهرة نفسها، فنحن هنا لابد أن نتعامل مع الكتاب كظاهرة، ففي الكتاب أوضح حنفي مفهوم الظاهرة المسرحية ممارسة اجتماعية في الأساس، فهي ممارسة تقطع طريقها نحو كل ما هو جمالي لتعود مرة أخرى لما هو اجتماعي.

واستكمل: هناك ضرورة ربطه بهذا العالم كبنية نقدية، والمؤسسة النقدية في مصر وهي مؤسسة عريقة وطويلة وممتدة، ولكن يهمني فترتين وهما فترة الثمانينيات والتسعينيات، والخمسينات التي يهيمن عليها الاتجاه الواقعي الاشتراكي الذي ركن على فكرة المجتمع كأولوية، ثم تأتى الجماليات بعد ذلك، وبعد انتهاء فترة الستينيات دخلنا في مرحلة مهمة وهي فترة دخـول التيـارات النقدية الحدثية، فإذا كانت التيارات الواقعية الاشتراكية النقدية، كانت هناك أيضا التيار الاجتماعي المهيمان على المجتمع، لكن التيارات الحداثية اهتمات بتيارات تركز على الجماليات فلدينا إذن الجمالي والاجتماعي، وهما صلب الظاهرة التي توصف الظاهرة المسرحية لعبد الناصر حنفي، والذي لم ينحز لفكرة الجماليات بوجه عام ولم ينحز لفكرة الاجتماعيات وإفا دمجهما معًا، وفلسفته هي أن ما هو جمالي يولد من ما هو اجتماعي في الأساس.

وأضاف الخطيب: كذلك ركز المؤلف على انطلاقه من اتجاه مختلف ينطلق من الفلسفة الى المسرح، أي قراءة المسرح بصورة فلسفية لذا يمكن تصنيفه مثل التحولات عن الدراما أو مولد تراجيديا وهو كتاب فلسفى يتحدث عن المسرح، كأحد الوسائل التي توصل الأفكار إلى هذا العالم، ولقد تحدث المؤلف في الفصل الأول عن الظاهرة في المسرح بين العطاء الجمالي والعطاء الاجتماعي، وعن الجانب المصاحب لظاهرة المسرح وهي ظاهرة جمالية محضة، وعليه فإن العمل الفني يستمد قوته من هذه الجمالية





وأشار الخطيب: أي ظاهرة مسرح عبارة عن تجمع إنساني، يتم في إطار زماني ومكاني، هذا التجمع يطبق مجموعة من الأفعال والقراءات تنقسم حسب طبيعة الأدوار بشكل تتابعي وتزامني أي فكرة «المتتاليات»، وهذا العمل دامًا يكون خاضع للمراقبة من السلطة الاجتماعية، هذه السلطة تجيز من تشاء، تهب من تشاء، ترفع من تشاء، وتنفى من تشاء.

ولفت الخطيب: التجمع الإنساني تجمع مشروط أي خاضع لعلاقات اجتماعية تنظم العلاقة بين الأفراد. واستطرد: استطاع حنفي دراسة ظاهرة المسرح من خلال رصد عدة نقاط: ظاهرة المسرح وعلاقتها بالعالم، ووصفه بحالة خاصة وهي الممارسة الاجتماعية، وإعادة تأهيل ما هو مسرحي بداية من الحالات الأولية وسيطة التكوين وصولًا إلى حالات العرض المسرحى المركب، وتطوير الفينومينولوجيا بعلاقة ما هو مسرحي محكوناته وعناصره. وأشار: الفصل الأول من الكتاب به خطاب خفى فهو به ظاهرة نقد النقد أكثر من كتاب يوضح موقعه من التاريخ والتراث ولم يذكر ذلك. وفي الفصل الثاني اشتغل على فينومينولوجيا المسرح، وأيضا فينومينولوجيا الأداء المسرحي، وظهوره بظاهرة المسرح المصري، حول الفعل المسرحي والظهور والحضور والنص، ومن أهم النقاط التي اشتغل عليها حنفي هي الظواهر المسرحية وهما ثلاثة نقاط: تقنيات مسرح الشارع، وحنفي قدم تجارب كثيرة في هذا الاتجاه بعد ثورة يناير، وتحدث أيضا عن مشروع المهرجان التجريبي، وظاهرة مسرح الستينات والتي أطلق عليه «مسرح الجيل الذهبي / ميتافيزيقا الأصل» هو الأصل الذي يعود إليه كل الأشياء والمكتفى بذاته، تناول ما قبل الاجتماعي، وهو ظاهرة تحول من النظام الرأسمالي.

المخرج المسرحي أحمد السيد: «تأملات في فينومينولوجيا المسرح» يتعلق بالنظرة

الموضوعية للمسرح

وعلق المخرج المسرحي، أحمد السيد على الكتاب قائلاً: «الكتاب يكشف عن الحاجة والنقص في النقد المسرحي سواء العربي أو المصري، ويضعنا أمام بحث شاق ومجهد في الشأن المسرحي المصري خلال العشر سنوات الأخيرة، والتى تتعلق بالنظرة الموضوعية للمسرح، ولذلك علينا التأمل الجاد في هذا الموضوع ومثلما يقولون «لـكل داء دواء»، ونحـن الآن أمـام عنـاء مناقشـة واقعنا المسرحي كداء نعاني منه جميعًا ولا نهلك روشــتة الخــروج».

وقالت الدكتورة عزة القسامي من سلطنة عمان: بداية أقدم الشكر للمهرجان التجريبي والقائمين عليه، لطرح فكرة طباعة كتب الباحثين والناقدين التي أرى أنه من المهم استعراض الكتب للباحثين وهذا التكريم حينما يناقش هذا في محفل عظيم مثل التجريبي، فالكتاب استغرق من الكاتب عشر سنوات، دامًا الباحثين يقفون عند المصطلح، فالمصطلح محبر، وحركة جميلة من الكاتب أن يفتح فرصة لدراسة أكثر من ظاهرة في هذا الموضوع. في البداية أرى دراسة الرؤية الجمالية لدى الجمهور، وما هي المنهجية التي تتبعها لتصل إلى الرؤية الجمالية التي نراها من خلال مسرح الشارع ومسرح الدمى؟

وتلاها الدكتور عبدالله الراضي من العراق قائلا: الكتاب استغرق عشر سنوات، فجدلية الثابت والمتحرك وخلال العمر الزمني للعشر سنوات هناك الكثير من الثوابت التي تتغير، وهناك الكثير من المتغيرات تثبت، كيف استطاع المؤلف أن يقبض على هذه الثوابت وهذه المتحركات يُسقط عليها الفلسفة الظاهراتيه كظواهر اجتماعية ثقافية فلسفية ودينية حتى يتحدث عنها ويُسقط هذه الفلسفة على المسرح كفرضية أيضا داخل المسرح، وأصبح لدى خلط وتداخل بين الفينومينولوجيا والسوسيولوجيا .. فالكتاب هل يتحدث عن الفلسفة الظاهراتيه أم سوسيولوجيا الاجتماع؟.

قال عبد الناصر حنفي مؤلف الكتاب في رده على المداخلات: «إنني أتعامل مع ما قيل عن التباين ما بين طاقة الفعل المسرحى وبين طاقة نفس الفعل في الحياة اليومية، وأرى أن الاستبصار يحكن تعميمه على الفعل المسرحي، و التركيز على العطاء الجمالي والعطاء الاجتماعي هو مقدمة في الذهاب إلى غط

عبد الناصر حنفي: الفعل المسرحي هو فعل اجتماعي. عبد الناصر حنفي: لم يكن هناك حضارة لم تتناول الدمى.

فعل المسرح، الظاهرة المسرحية التي نتحدث عنها أعتبرها كظاهرة غير منتشرة حتى الآن، أغلب ما كتب عنها مستنسخ من ظواهر أخرى بالأخص ظاهرة الأدب وظاهرة الشعر وإلى الآن هناك ارتباك أمام الظاهرة المسرحية من أين تبدأ وأين تنتهي، والمسرح له فيط مختلف عن النميط المتداول في شتى العلوم الاجتماعية والفلسفية والسياسية، وهذا النمط طوال الوقـت يتسـبب فـي مشـاكل».

وتابع حنفي: فكرة غربة المسرح وأنه ظاهرة غير منكشفة هو ما أعمل عليه تحت عنوان «فينـومينولوجيـا المسـرح»، والدراسـات الموجـودة بـه دراسات منتقاة وليست كل ما تم دراسته في الموضوع، وهـى قامّـة على التأمـلات لأن الدراسـة مـن الممكن تبدأ في البحث في منطقة وتبدأ غيرها في البحث في نفس المنطقة من مدخل أو زاوية مختلفة، فهناك تأملات خاصة في الجزء الأول، وليس الغرض من هذا الجزء العودة إلى الأرض الاجتماعية بالمعنى التقليدي وإنها الغرض العودة لأن الفعل المسرحي هـو فعـل اجتماعـي يقـوم بـه أفـراد لهـم علاقات مؤسسية ببعضهم البعض، مما يضعه في منطقة التقاطع مع منطقة الفعل بصفة عامة، كي يتم تمييزه مما يدخله في أناط الفعل الإنساني، على مدى الخمسة فصول، وفي الجزء الأول كانت هناك محاولة للتوسع في أنهاط الفعل الإنساني، الفعل الإجرائي ثم الأدائي، وأن المسرح هو غط فعل مميز يجمـع بـن هـذه الأفعـال.

واستكمل: الفعل المسرحى نهط من أنهاط الفعل الإنساني، على مدى الخمس فصول في محاولة للتوسع في أناط الفعل الإنسان المتمثلة في الفعل الإجرائي، الفعل الأدائي، الفعل الطقسي، ومن المسرح هو فهط فعل مميز يجمع بين هذه الأبعاد. وحينما تناولت الدمى على اعتبار أنها شكل من أشكال الكتلة، شكل من أشكال تطور علاقة الإنسان بالكتلة، سواء الكتلة المصمتة، للمجوفة، للكتلة الأداة، للكتلة التمثيلية، وأيضا الرمزية، ومن هنا لم يكن هناك حضارة لم تتناول الدمى.

وأشار حنفي: أن حالات مسرح ما بعد ثورة يناير، قد قمت بكتابة وصفية على مستوى الاجتماعي وعلى مستوى الروح الجمالي وعلى مستوى مصر، فكان هناك ثلاث مراحل ثورة: الاندفاع رومانسي، انتفاخ وتحول، ثم تبدد. وعلى مستوى المسرح ثلاث مراحل موزاية، "الاندفاع رومانسي" تم استخدامها من خلال الأرصدة المسرحية ففي المرحلة الأولى أصبح هناك حارث مُخلص بديلًا عن البطل المخلص وكانت قمة الرومانسية حينها، المرحلة الثانية أصبح في كُتلة مُخلصة، والكتلة هي أصل الحدث المُخلص، والمرحلة الثالثة هي مرحلة التبدد والاضطراب والمقاومة وأرى أنها مازالت مستمرة حتى الآن. على سبيل المثال نص بير السقايا نشأ استبدال فكرة الخلاص بفكرة الصعود، ومن أهم النصوص التي اتبعت نفس الطريقة نص ماكبث.

إنجي عبد المنعم



بعد تكريمه في المهرجان

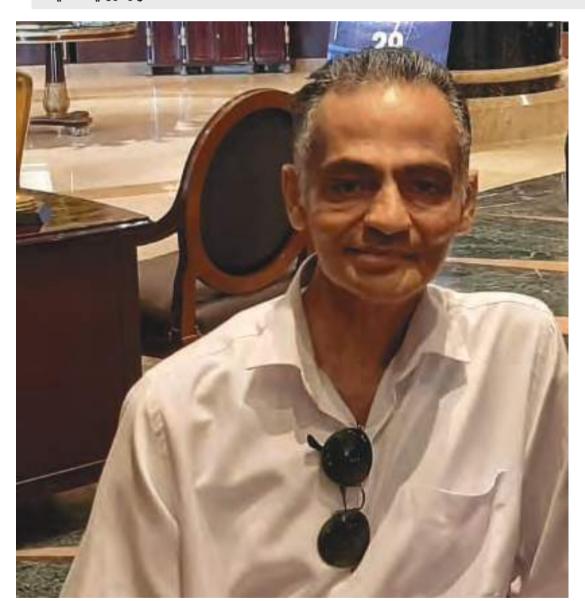
المخرج أنور الشعافي: تجريبي القاهرة هو الأعرق والأفضل والمرجع عالميا

صاحب مجموعة من التجارب المسرحية الرائدة والمختلفة دائما، التجريب مبتغاه منذ البدايات في عام ١٩٨٨؛ أنور الشعافي سينوغراف ومخرج مسرحي؛ تقلد العديد من المناصب منها مديرا عاما للمسرح الوطني التونسي ومديرا لمركز الفنون الركحية والدرامية بمدنين، قدم العديد من الأعمال المسرحية منها المسودة، بعد حين، أو لا تكون، ترى ما رأيت، اختاره المهرجان الوطني لمسرح التجريب في التجريب في الحورة ال ٢٥ لتحمل الدورة المولي للمسرح التجريبي وكان لمسرحنا مع المسرح التونسي؛ وأخيرا تم تكريمه في الدورة ال ٢٩ من مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي وكان لمسرحنا مع المخرج التونسي أنور الشعافي هذا الحوار..

حوار: روفيدة خليفة

المخرج والمسرحي الكبير أنور الشعافي تأثر كثيرا بالتكريم فهل حدثتنا عن سبب تأثرك بهذا الشكل؟ التكريم تشريف كبير لأني قضيت حياتي المهنية الفنية تجريبيا تأسيسا وإبداعا، وقابلتني مجموعة من الصدف الجميلة المتعلقة بالمهرجان؛ أولا رسالة تخرجي من معهد الفنون المسرحية بتونس قبل سفرى إلى أوربا حول التجريب تزامنت مع الدورة الأولى من المهرجان التجريبي بالقاهرة، سبتمبر عام ١٩٨٨، وثانيا الدورة تحمل اسم الكبير بيتر بروك ويعلم المختصون أنه بدأ تجريبيا وعمره خمس سنوات، فأخرج هاملت مسرح العرائس ، وأنا أيضا بدأت بعمر الثماني سنوات مخرجا في نادى الطفل مسرحية «كليلة ودمنة»، وثالثا أنا الآن أقيم في الطابق ٢٩ بالفندق وتلك هي الدورة التاسعة والعشرين من المهرجان، والصدفة الرابعة التقيت مدير المهرجان د. محمد الشافعي والتقطنا صورة للذكرى ثم فوجئت بصلة القرابة بينه والفنان الكبير عبدالله غيث الذى سبق والتقطت معه صورة للذكرى منذ ٢٧ عاما، مصادفة غريبة الجد والحفيد. والحقيقة لقد تعلمت الكثير من هذا المهرجان الذي ولد كبيرا؛ فهو مرجع. ورجا يعرف بعض المختصين أن ثمة مهرجانان في العالم في التجريب؛ التجريبي في القاهرة؛ ثم مهرجان المسرح التجريبي في «هانوي» بفيتنام عمره سبع سنوات تقريبا، وكان همة مهرجان في فينزويلا لكنه توقف؛ إذن فتجريبي القاهرة هو الأعرق والأفضل والمرجع

سعيد بكل التكريات التي نلتها فقد جرت العادة أن يكرم المخرج بطريقة كبيرة حين يغادر الحياة ،وكانت لحظات مؤثرة جدا تكريبي من خلال المهرجان التجريبي و المهرجان الوطني لمسرح التجريب بمدنين حيث حملت الدورة اسمي؛ فاستعنت بكل التقنيات التي عرفتها في المسرح حتى الحالك نفسي، ورغم ذلك هبطت دمعاتي؛ فحضرتني صورة غريبة وكأني قد غادرت الحياة وإنني بعثت كما يبعث ملوك القدماء المصريين وأشاهد أمامي كيف يكرم أنور الشعافي شعورا لم أشعر به طوال حياتي.



قمة التجريب أن تكون مجنونا

.. في تجاربي المسرح تجاوز المكان





الدورة تحمل اسم بيتر بروك فكيف ترى ذلك؟ بيتر بروك من أهم -إن لم يكن أهمهم جميعا -المسرحيين التجريبين في العالم؛ وظل يعمل إلى حين وفاته عن ٩٧ عام، بيتر بروك لفت إليه الأنظار منذ عام ١٩٦٢ عندما أخرج مسرحية «عطيل» لشكسبير في فضاء فارغ وهو ما عمل عليه طيلة حياته، وتوجه بكتاب الفضاء الفارغ أو المساحة الفارغة؛ لآنه عصارة اشتغاله على مسرح مختلف يسميه المسرح الخالص النقى، فهو تحدث عن أربع أنواع من المسرح البرجوازي وما إلى غير ذلك؛ كل هذه الأنواع التي ذكرها بالنسبة له هي مصطنعة لكن المسرح النقي هو الذي يسائل الممثل في صدقه، في اهتماماته؛ وأيضا مما جعله يبحث ويسافر إلى الشرق، لهدف وحيد هو البحث عن مساحات آدائية مختلفة تختلف عن مساحات الممثل الغربي، وكنت محظوظا عام ۱۹۸۷ أثناء وجودي في مدينة «أفينيون» وشاهدت أفضل أعماله على الإطلاق «المهابهاراتا» التجريب على البعد الأسطوري؛ يكفي ان نقول انها دامت تسع ساعات، واقتبسها وكتبها عن الملحمة الهندية« المهابهاراتا» وعرضها في ضواحي أفينيون، حفر مقاعد في الجبال وكانت المسرحية أشبه مشاهد تصوير فيلم، هناك معارك، الممثلون يتحركون مثل الخيول، عمل خرافى؛ وقد عمل أيضا في فترة حياته الأخيرة في باريس على الرغم من أنه إنجليزي، فقد أخرج عدة مسرحيات بالفرنسية، تعلمت منه فهو منارة مسرحية؛ شكرا لمهرجان القاهرة الدولى للمسرح التجريبي الذي أعطى هذه الدورة لهذا المسرحي الكبير الذي أقول بكل ثقة أنه أثر في كل المسرحيين في العالم.

كيف ترى الفعاليات المصاحبة للمهرجان هذا العام؟

أدافع دامًا عن الجانب النظرى؛ لأن في وطننا العربي- في تونس وغيرها - مخرجين جيدين لكن بدون سند نظرى صحيح؛ لا يهتموا بالتنظير، تستطيع أن تخرج عملا جميلا لكن بدون خلفية فكرية عميقة، المميز والجديد هو تلك الإصدارات - التي لم تبدأ في هذه الدورة فقط - فهذه الدورة من المهرجان تحديدا قدمت الإصدارات بطرق مختلفة رقمية أو ورقية، أمر جيد و من حقل التجريب، وهذه إضافة كبيرة جدا مصر بلد عريق؛ لا تملك عمقا تاريخيا فقط بل هي

أيضا، فكرة شبكة المهرجانات عملية تبادلية للعروض وتنسيق مواعيد العروض؛ أحيى هذا التنظيم، و أذكر أنه في الدورة السابقة قام د. جمال ياقوت بتأجيل موعد المهرجان لديسمبر حتى لا يتزامن مع مهرجان قرطاج، والآن تعددت المهرجانات في مختلف الدول العربية؛ فلابد من هذا التشبيك ليتمكن المسرحيين العرب من التواجد في كل مكان، سعيد بهذه الفكرة، وسعيد بحضور رئيسة مهرجان قرطاج واعتبرها ابنتي المعنوية لأنها خرجت على الركح لأول مرة معي، فكرة جيدة وسعيد بهذه الأفكار والريادة.

حملت فعاليات المهرجان عنوان المسرح والتكنولوجيا فكيف يمكن للتجريب أن يستفيد منها وهل تشكل خطرا على المسرح أم تخدمه؟

أنا أقول أنها تخدم المسرح لأن هناك رأي معه و رأي ضد، جماعة الضد خائفون على ماهية المسرح وجوهره، وجماعة مع؛ مؤمنون بالتطور الذي تشهده في كل المجالات، أقول وقد عملت كثيرا في عدة أعمال على استخدام التكنولوجيا في مسرحيتي « ترى ما رأيت» عملت على الممثل عن بعد، واحتفظنا بنقطة مهمة للمسرح هو أنه فن طازج، فن الآن

وهنا لكني سميته في هذه التجربة الآن وهناك، وشاركت في إحدى ندوات المهرجان التجريبي حول التكنولوجيا وقلت أن هناك عند البعض مغالاة في استخدام التكنولوجيا أو الصورة الرقمية أو استخدام السينما في المسرح بشكل قد يفقد المسرح ماهيته وجوهره، وأطلقت نداء استحسنه الحاضرون وقلت استخدموا التقنيات الحديثة والصورة السينمائية دون المساس بجوهر المسرح، ولا تنقلوا ولا ترحلوا الفن الرابع إلى الفن السابع، اتركوا الفن الرابع في مكانه، المسرح ممثل أمامك تراه بلحمه ودمه تسمع لهاثه وترى عرقه يسقى الركح الخشبي، ترى سقطاته، وقد تتأخر الإذاعة أو الموسيقى، وكل هذا من روح العرض؛ ولهذا فهو فن صادق؛ يحيا بآنيته وصدقه وكما قال الكبير غروتوفسكي كل عرض لنفس المسرحية هو مسرحية جديدة؛ لأن الممثلين يتأثرون بالقاعة وشكلها واتساعها، وبالتقنيات، وعدد الجمهور ونوعه، لذلك المسرح مثل طائر الفينيق يحيا من رماده، وقد مررنا بأيام عصيبة طيلة فترة كورونا؛ لأن المسرح يحيا بالجمعى والكورونا تقاوم ذلك؛ هناك تناقض ورغم ذلك ها هو المسرح يبعث من رماد الكورونا.

13

هناك جدل دائم حول مفهوم المسرح التجريبي لكنك سبق وأشرت جدلا آخر حول الضارق بين التجريب والتجريبي فهل أوضحت ذلك؟

أحرص على المصطلحات كثيرا، فهناك خلط كبير، بين التجريبي والتجريب، وهناك خلط حتى في التجريبي نفسه؛ وربما تجربتي في ألمانيا جعلتني أطلع أكثر؛ لأن ألمانيا فيها اختصاص مسرحى غير موجود بالعالم يسمى بالألمانية «Das Dramaturg» وليست الكاتب المسرحي كما في الفرنسية «dramaturge» فالكاتب المسرحى في الألمانية اسمه «Dramatiker» لکن «Dramatiker» مکن ترجمتها «المرافق النقدى للمخرج» وليس مساعد المخرج، وهو الذي يساعده في الجماليات والمصطلحات واستعماله للأدوات الإخراجية؛ فهم يفرقون بين التجريبي والتجريب. حين تخرجت أسست المهرجان الوطني لمسرح التجريب؛ لأن التجريبي هو كل التجارب المسرحية المنزاحة عن المسرح التقليدي الكلاسيكي، مثلا بيتر بروك تجريبي؛ بحث في الممثل و ظل يشتغل طوال حياته على الممثل وعلاقته بالفضاء الفارغ الذي نظر له؛ ولذلك هو دعا إلى المسرح النقى الخالص؛ لكن؛ التجريب حسب المفهوم الألماني دقيق وهو الاشتغال في كل مرة على تجربة مختلفة عن سابقتها؛ التجريب لا يأتي أو يتأسس من فراغ لا يمكن أن تجرب إلا إذا تمكنت من أسس المسرح الأرسطي، فجميعا يعلم أن شروط المسرح الفعل، صراع أشخاص، مكان، زمان، و في عهد ارسطو كانت وحدة المكان والزمان والحدث؛ فالتجريب هو انزياح كامل عن أدوات المسرح، وعلى سبيل المثال «هانز تييس ليمان » الألماني صاحب نظرية وكتاب «المسرح مابعد الدراما» ثار تماما في مسرحه لا وجود لأفعال أو شخصيات مكتملة، لا وجود لأي شيء؛ هو ضرب المسرح الأرسطى في العمق، وهذا قمة التجريب أن تثور أن تؤسس أن تستوعب المسرح في أساسه، أن تنزاح وتهرب بعيدا عن أسسه المتعارف عليها أن تكون مختلفا عن نفسك في كل تجربة أن تكون مجنونا.

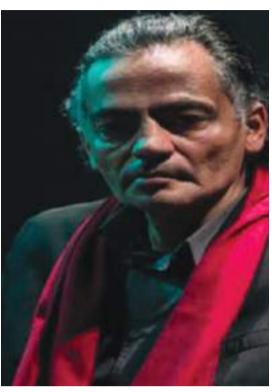
المسرح المصرى غبر المسرحيات الكوميدية

وماذا عن تجربتك الشخصية مع التجريب؟

تخرجت عام ۱۹۸۸ برسالة عن التجريب ، وعام ۱۹۹۰ أسست فرقة مسرح التجريب بمحافظة مدنين بجنوب تونس، اخترت التكوين الميداني، سافرت لكثير من المسارح الأوربية، وحصلت على بعثة لفرنسا، سافرت باريس، أفينيون، عدة مدن، ثم أقمت فنيا ودرست الإخراج في شتوتغارت، وكان قد سبقنى أخى ودرس تقنيات العروض. تأثرت بالمسرح الألماني الذي يعتبره الكثير بلد الثورات المسرحية الجمالية بداية من «إفرايم ليسنج»، ثم «بريشت»، ثم «هانز تييس ليمان»، و مسرح ما بعد الدراما، وأخيرا قبل أن أصل إلى هنا أقمت أول ورشة للشباب في الوطن العربي من هذا النوع ما يسمى ب «new Drama » الدراما الجديدة «مسرح ما بعد بعد الدراما»؛ وما بعد الدراما ظهر عام ١٩٩٩ في كتاب «هانز تييس ليمان»؛ فهناك رجوع للدراما الارسطية لكن بطريقة

إذن حدثنا عن شكل التجريب في أعمالك ؟ أنا تجريبي حتى النخاع وكل أعمالي تجريبية أسعى دامًا إلى الاختلاف، والأدوات الفنية التي أستعملها تختلف في كل عرض؛ فمثلا مسرحية «ترى ما رأيت» وهي التي اختتمت أيام قرطاج المسرحية، عملت على ما يسمى بالممثل عن بعد؛ فالممثلين كانوا بتونس ؛ لكن؛ ممثلة موجودة بنفس اللحظة في مدينة «Montpellier» الفرنسية، الحوار يدور آنيا بطريقة إيهامية، وقد اعتقد الجمهور أنها موجوده في تونس بينما هي تبعد آلاف الكيلومترات. المسرح تجاوز المكان؛ المسرح فن طازج محكوم برقعة الركح لكنى جعلته يتجاوز المكان عن بعد، أيضا مسرحية «أو لا تكون» حصلت بها على ست جوائز من خلال مهرجان الإسكندرية الدولي للمسرح « مسرح بلا إنتاج»، عملت على رؤية تجريبية لأربعة نصوص كلاسيكية للكاتب الإنجليزي وليام شكسبير هي "هاملت" و"عطيل" و"روميو وجوليات" و"الملك لير" عملت فيها بطريقة « القماش الهوائي» من تقنيات السيرك الفني؛ الذي يتدلى من سقف الركح ليمنح الممثلين مساحة أخرى للتحرك خارج حدود الخشبة؛ أي أن كثير من المقاطع والحوار يدور في الهواء بين الممثلين الذين لم يسبق لهم العمل في السيرك، وجعلت الممثلين يخضعون لتدريب خمسة أشهر مع مدرب سيرك ، فالمسألة ليست إبهارا فقط ؛ الحوار الذي له علاقة بالصراع والبنية الفوقية، صراع مع الأفكار؛ الصراع مع الآلهة تدور في الهواء، والـصراع الدنيوي يدور على الأرض؛ لهذا جعلت شخصية «ياجو » من مسرحية عطيل هي الرابط للأربع مسرحيات؛ لأن تركيبتها الدنيوية جمعت بين كل هذه الشخصيات، الاشتغال على القماش الهوائي مختلف تماما ومنزاح عن المسرحية التي سبقتها.

وفي مسرحية «هوامش على شريط الـذاكـرة» عملت على الربط السلس بين الصورة السينمائية والصورة المسرحية. وفي اخر مسرحية « كابوس أينشتاين» عملت على نص للكاتب التونسى كمال العيادي، وهي فكرة طريفة ولأننا نعلم أن أينشتاين كان يحلم بصناعة آلة الزمن، لكنه لم يحققها، تخيل الكاتب كمال العيادي أن أينشتاين صنع آلة الزمن لكن لسوء في التقدير وضعته في عصر الجاهلية، لكن معارف الآن فعصر الجاهلية هنا يعرفون الفيس بوك وتويتر وغير ذلك بينها رمز وهناك استراتيجية وجدتها في الإمارات، ليس فقط في عمل



الذكاء في العالم لا يعرفهم، يفاجأ بالتداخل في الزمن، مها ينبه لخطر اختلاط الأزمنة فيتعرض لمفارقات ومواقف مضحكة، ويكتشف في النهاية، أن ما عاشه كان مجرد حلم تحوّل إلى كابوس. هنا كان التجريب؛ فقد استغرقت وقتا طويلا في المسألة النظرية ، اضطررت لتعلم الفيزياء ودرست نظرية النسبية العامة لأينشتاين قبل أن أبدأ ، وجاءت منها فكرة أنه في مقاطع كثرة بتحرك الممثلون بتقنية الرياضات القصوى في علاقة بنظرية أينشتاين الحركة في الزمكان، بحثا عن إيقاع مختلف لحركة الممثل ، فخرجت الأدوات الإخراجية من صميم النظرية النسبية العامة؛ لأن الشخصية الرئيسية هي أينشتاين.

حدثنا عن التحولات التي طالت التجريب في تونس منذ بداياتك حتى الآن ؟

تحدثت عن مسرح ما بعد بعد الدراما؛ وهو الرجوع لدراما ارسطو ولكن بطريقة مختلفة فمثلا؛ اعتمدت وطورت ما يسمى الفن غير المكتمل مثلا اللوحة الأولى في «كابوس أينشتاين» لوحة كريوجرافيا؛ الموسيقى تبدأ قرب انتهاء المشهد، المعتاد أن الموسيقى متزامنة مع الحركة الكريوجراف ولكن هنا تبدأ في الدقيقة الأخيرة، ونشاهد اكتمالها في لوحة أخرى في المشهد السابع أو الثامن ويرتبها المتفرج في عقله، في إحدى اللوحات الموسيقي تبدأ منذ البداية ثم تقف لكنها تتواصل في ذهن المتفرج ، هذه هي الدراما الجديدة، المتفرج يصبح فاعلا في العملية المسرحية، الأفعال لا تكتمل، أعدت الكتابة الكلاسيكية الارسطية بالدراما الجديدة؛ واعتبر مسرح ما بعد بعد الدراما هو أساس التجريب الآن.

هل تراجع حضور المسرح التونسي وسط الحضور العربي؟

هذه حقيقة؛ المسرح في تونس كان رائدا، ثم شهد تراجعا؛ لكنى متفائل بشباب جديد هو الذي سيصنع ربيع المسرح القادم ، أشاهد نهضة ودعم.

الهيئة العربية ؛ولكن ؛ أيضا في المعهد العالي للمسرح، يحاضر فيه أساتذة كبار من الإنجليز، وآخرون منهم ما يقرب من خمسين أستاذا تونسيا يُدرسون للشباب الإماراتي، فأنا متفائل بهذه الاستراتيجية، و متفائل بالمسرح في مصر والمغرب وتونس والإمارات و أن شبابنا سيصنع ربيعا مسرحيا عربيا مواصفات عالمية.

معظم إنتاج المسرح التونسي خاص بعيدا عن إنتاج الدولة لكن بدعم منها فما الذي أضافه القطاع العام بدعمه للمسرح الخاص؟

لدى خبرة لآني كنت مديرا عاما المسرح الوطنى التونسي وأيضا كنت رئيس لجنة دعم الإنتاجات المسرحية والفضاءات العامة والخاصة، عندى اطلاع ميداني؛ بالفعل المسرح الخاص في تونس غير منفصل مهاما عن الدولة؛ لآنه يتلقى دعما كبيرا منها ؛ حتى لا يغلب عليه الجانب التجاري، لأن التجريب لا يكون إلا إذا كان هناك نوع من الاطمئنان المادى لكي تحلق بالخيال إلى أقصاه، في المسرح التونسي هناك تجارب مثلا أعمال فاضل الجعايبي قدم أجملها في فرقة فاميليا وقبلها في فرقة المسرح الجديد، هناك الراحل عز الدين قنون والفنان المعروف توفيق الجبالي ، و نور الدين الورغي، الجميع لديه فضاءات وشركات خاصة، دامًا الريادة أو الجنون المسرحي للقطاع الخاص؛ بينما في كل العالم القطاع العام يحكمه نوع من الضوابط، فتواجد القطاع الخاص بالإضافة للقطاع العام يسيران جنبا إلى جنب يصنعان ربيعا مسرحيا مجنونا وثائرا عن كل أناط محنطة للمسرح.

هل أنت متابع للمسرح المصري ؟

هناك شيء ربما لا يعلمه سوى المختصون؛ فعموم الجمهور العربي والتونسي لا يعرفون من المسرح المصري سوى المسرحيات الكوميدية المعروفة مثل ؛ الواد سيد الشغال، فالجمهور التونسي والعربي يحفظون عن ظهر قلب حوارات هذه المسرحية، ويكادوا يحصرون المسرح المصري في المسرح الكوميدي، لكنى أقول المسرح المصري له ريادة في التجريب، فهم لا يعرفون فرقة الورشة المصرية ، كنت شاهدا في مهرجان« أفينيون» العالمي على عروض عربية تشارك في المسابقة الرسمية، عام ٢٠١١ شارك المخرج التونسي فاضل الجعيبى بعرض مسرحية «يحيى يعيش» لفرقة فاميليا، ثم فرقة «الورشة» المصرية عرضت عام ٢٠١٧ مسرحية «طائر الفيوم» وهو عرض خرافي بمواصفات عالمية، أغلب ما يقدم في المسرح العربي ليس مواصفات عالمية، لكن هذه المسرحية وغيرها مواصفات عالمية.

نصيحة سنوات الخبرة ترسلها لشباب المسرحيين؟ عندما أجد شبابا عربيا أجده مندفعا اندفاعا زائدا عن اللزوم في حب المسرح؛ فأقول له تههل وخذ العبرة من وضعي، فوضعي الآن بسبب السكري؛ والسكري بسبب المسرح؛ لا تندفعوا أكثر من اللازم في حياة المسرح ووازنوا بين صحتكم وعلاقاتكم الشخصية والعائلية والأسرية.

•

الورش تفجر طاقات إبداعية ونفسية وجسدية لدى الممثل

ليكون مؤديا أمينا لرسالته



تعد مهمة إعداد الممثل من المهمات الأساسية الصعبة للتنقيب عن قدرات الممثل الفنية ومعرفة ذاته، فنماء موهبة الممثل وتشكيل وجدانه ولغة جسده وصوته وأدائه بشكل أكاديمي صحيح مسيرة شاقة تحتاج إلى مدربين لهم باع مع التمثيل والتدريب والدراسة والتثقيف والتطوير وأيضا توافر ورش فعالة هي الركيزة الأساسية للممثل للدخول لهذا العالم وحدوث حالة من النماء الثقافي وتقديم ممثلين جيدين موهوبين دراسين ولهم رؤية متجددة.

وذلك ضمن برامج منظمة ذات منهجية تستثمر طاقات الإبداع لدى الممثل ليصبح قادراً على التحكم بروحه وبانتباهه وبجسده وإحساسه بالصدق في داخله في كل ما يسند إليه من أدوار وأيضا يؤثر في تعليمه كيفية تحليل المادة التي بين يديه وكيفية إيجاد ما هو ضروري فيها وكيفية أن يندمج مع أدواره ويستحوذ على مفاتيحها ويفجر طاقاته النفسية والجسدية والإبداعية ليكون مؤدباً أميناً في كل عرض يقدمه ويوصل رسالته بصدق وإتقان .

وهذا ما أكد عليه كثير من المتخصصين فهم يروا أن هذه المهمة تعد مؤشراً يحفز الممثل للعمل على نفسه ليكون ممثل محترف، وهو خلاصة ما نادى به «ستانسلافسكي» وارتبط بمنهجه المعروف لدى كافة المشتغلين بالفن المسرحي لصناعة ممثل قادر على استيعاب كافة التيارات المسرحية.

نهاد إسماعيل المدنى



أحمد مختار

الممثل قدعًا لكي يجيد التمثيل ويصبح ممثل محترف كان بحاجة إلى سنوات طوال لثقل موهبته قد تصل في واقع الأمر إلي عشرون عام من ممارسة الفن وأداء أدوار متعددة يتمرن من خلالها ليكتسب خبراته وتكتمل أدواته ويطلق عليه اسم «الممثل الجيد»، ومثال على ذلك الفنان محمود المليجي والفنان زكي رستم فهم ممثلين مهمين جدا ولهم تاريخ، لكن بدايتهم كانت متواضعة ثم تطوروا حتى وصلوا لتلك المكانة العظيمة بعد سنوات من العمل والمجهود والإصرار على النجاح والتنوع في الأدوار المختلفة.

ولكن الـورش غيرت مسار الممثل واختصرت عناء يستمر لسنوات طوال ليصبح من خلال التدريب في سنوات أقل ليصل إلى نفس صورة «الممثل الجيد».

وكانت الانطلاقة الأولى لفكرة الورش حين اكتشف عدد من علماء النفس والممثلين والمخرجين حول العالم بعض الطرق لسهولة إعداد ممثل بابتكار بعض التدريبات لمن علك الموهبة.

فالبداية تضمنت حصر الإمكانيات التي تصنع ممثل جيد في مدة زمنية محددة فأيقنوا أن الممثل له أدوات مهمة يتسنى له أن يتدرب من خلالها، فخارجيا يمرن «جسده وصوته» لتطوير أدائه، أما داخلياً يمرن تركيزه وخياله وسرعة بديهته وقوة انتباهه وإحساسه ولغته التعبيرية، وبالتالي يستطيع أن يوظف جسده وصوته للتعبير عن أي شخصية، ثم يتعلم كيفية دراستها، وكيفية التغيير ما بين شخصيه وأخرى وكيف يتم التعايش بشكل حقيقي داخلها.

ومن أهم مسارات التحول أيضا ابتكار المزيد من التدريبات وإقامة الاستوديوهات بجميع أنحاء العالم بداية من منتصف القرن الماضي وأهمها أستوديو «إيليا كازان» بأمريكا ولازال مستمرا حتى الآن في العطاء الفني.

وفي عام ۱۹۷۳ كان يوجد رجل عبقري يدعي «جو توسكي» طور شكل التدريب لشكل آخر وهو «الممثل القديس» الذي تنحصر حياته بين التمرين والتمثيل ويستخدم كل عضلات جسده وإمكانيته لتوصيل رسالته.

أما أهم من كتب عن كيفية إعداد الممثل هو المخرج الروسي «كونستانتين ستانسلاسكي» وأعد كتاب ينقسم لجزأين ولكن لم يترجم الجزء الثاني ونطبق الجزء الأول المترجم فقط في مصر، وألف «ستانسلاسكي» كتاب آخر مهم بعنوان «حياتي بالمسرح».

وقام بعدها «استريد برج» بتطوير طريقته ومنهجه فهو أحد تلاميذه وظهر بعده الكثير بحثوا وقاموا بتطوير والعمل على إعداد الممثل، مع بداية تصوير الشخصية والتعبير والقدرة على استخدام الذاكرة الانفعالية والذاكرة الحسية التي بدأها «ستانسلاسكي» والمدارس الموجودة الآن تعد شكل مطور لما بدأه هؤلاء من أساليب فكل يضيف علي ما سبق ويطوره.

وعندما جاء العالم العظيم «بافلوف» وهو أحد متخصصي علم النفس استخدم فكره وعلمه في الربط بين الحركة والتعبير، وظهرت أشكال مختلفة من التعبير كالتعبير الراقص والمسرح الراقص وطريق الحركة، فكل علماء النفس ساهموا في ابتكار أساليب جديدة للتدريب وساهموا في التغيير والتطوير.

وقدم «جيمس لينج» نظرية لعاب الكلب وتقوم على تدريب



وضع الطعام للكلب عند سماع صوت الجرس وحين أذن لعابه يسيل فارتبط ذلك الإحساس بصوت الجرس وطبق عليه التجربة أكثر من مرة دون وضع طعام فسال لعابه ونتعلم من هنا أهمية التمرين واستخدام طرق علم النفس المختلفة في التدريب.

ونبني من خلال كل ما سردناه أن الورشة هي مجموعة من التدريبات المختلفة يقدمها المدرب ويتقنها للغاية وأيضا يقوم بتطويرها خلال فترة الورشة بناء على ما تمليه عليه المجموعة المتدربة معه، ويبدأ أن يحتكر أشكال أخرى من التدريب والورشة المتوازنة تكون بها عناصر مختلفة من التمرينات وتضم أعمار مختلفة من البنات والسيدات والشباب والرجال والأطفال، وأيضا أشكال لأجسام مختلفة فتندرج تحت مسمى الورشة المتكاملة أو المثالية نتاج تلك التوازن، وكل ورشة قدمتها خلال مسيرتي ابتكرت بها تدريبات مستحدثة وذلك عن طريق ما يوحي به المتدربين، ويكون ذلك بمثابة تطوير من ادواتي وتؤدي إلى اكتساب مهارات جديدة في الخيال والتركيز والتعبير والإحساس.

واستجابة المتدرب للتدريبات لها عاملين أساسيين ينحصر في الآقي: اهتمام المتدرب بها يقدم له خلال الورشة والاستعداد الدائم لتطوير العناصر التي يقدمها المدرب، والعامل الثاني هو اهتمام المدرب بكل التدريبات التي يقدمها من خلال الورشة لنصل لنتاج غاية في الأهمية وهو استفادة المتدربين وتطويرهم.

والمثمر في الورش المتدرب المتفوق الواعي المهتم بالتغير فلا زلت أتذكر قول أحد المتدربين في: «لقد تغير مفهوم الجمال بالنسبة في من خلالك» وهذه الجملة خلقت بداخلي إحساس مميز أشبعني وفجر بداخلي طاقات جديدة للإبداع وتكملة للمسهة.

ففكرة التلميذ والأستاذ قديمة قدم الأزل وأنا مازلت أذكر أساتذي فلقد تدربت على يد أساتذة عظام، على رأسهم الفنان «نبيل منيب» رئيس قسم التمثيل بمعهد الفنون المسرحية وكان من أوائل الرواد لدخول تدريبات الممثل إلى

مصر وأدين له بالولاء، فكانت طريقته متطورة أفادتني في تطوير ذاتي وتطوير أسلوبي، وزاد إصراري على التدريب بورش كثيرة خارج وداخل مصر؛ لأصل في النهاية أن التدريب والتطوير عالم لا ينتهي يبدأه الإنسان ولا ينهيه فكل يوم عتلك عالم التدريب إضافة جديدة.

أما فيما يخص نتاج الورش بإقامة المشروع التطبيقي فأغلبها لا يقدم ذلك، والبعض يقدم مسرحية أو يقدم مشاهد تمثيلية بسيطة لتطبيق ما تعلمه، ومنهم من يستمر في مثيرة النجاح وبقدم أعمال فنية بناءة.

ولو تحدثنا عن الورش التابعة لمسرح الدولة أو القطاع العام أو لنقابة المهن التمثيلية وغيرها أو الورش الحرة، فأنا ضد التخصيص وأميل إلى أن الفن له علاقة كبيرة بحرية الإبداع، والقائمين على الورش مدربين أحرار قادمين من أماكن مختلفة وتمرنوا بفرق حرة وأصبح لديهم المقدرة على تدريب غيرهم. وأشجع أن كل من عنده استطاعة لإقامة ورشة فليفعل والواقع يفرز الرديء من المتميز؛ فحين نقبل على أحد الورش ولا نستفيد يصل رأينا ونجتمع على أن الورشة غير مجدية والعكس صحيح فوسيلة الرفض والقبول مرتبطة بالمحتوى.

والعكس صحيح فوسيلة الرفض والقبول مرتبطة بالمحتوى. ولكي يستفيد المتدرب من الورشة بشكل حقيقي يجب أن يلتزم بالحضور والتركيز والاستيعاب لما يقدم له في الورشة، ولا يأخذ بكلام المدرب وكأنه مسلمات ولكن يبحث وراءه لمعرفة حجم الاستفادة منه والتعامل مع الورشة وكأني أتعلم فن العوم واندمج داخل الورشة دون أسئلة كثيرة لأستفاد بكل معلومة وأقوم بالتعايش والاستمتاع وبالتالي أتطور ولا يوجد محددات بالفن لكن تكون الرؤية للمخرج والإبداع للممثل ونصيحتي ضرورة الحرص على كتابة التدريبات وفهمها ومحاولة ممارستها مجددا لتقوية أدواتي أكثر لأن بالفن يوجد تنافس شريف فمن المهم أن أجيد التمثيل وأتفوق على ذاتي للنل التميز.

فادى نشأت

تصنيع شيء ما، والحقيقة أن هذه الحالة في المعنى السابق من الممكن أن تكون الأقرب في التعبير الفعلي عن ما هي الورشة، ولكن للإجابة عن المحتوى بوضوح يجب أن نضع مثال محدد للتحدث عنه وليكن مشروع التدريب الدائم لشباب الأقاليم «ابدأ حلمك»، هو مشروع متخصص لإقامة ورش فنية متخصصة لإعداد الممثل في محافظات مصر المختلفة في إطار جهد وزارة الثقافة المصرية في البحث الدائم عن المواهب المصرية ورعايتها في كافة الأقاليم المصرية، وذلك النوع من الورش هو أول ورشة لإعداد الممثل الشامل، كما أنه موجه للهواة وليس المحترفين، ولهذا ترتكز الورشة على تقديم عدة تمارين وتدريبات تهدف إلى تنمية وعي الممثل بذاته ووعيه بالثقافة المحيطة به للمساعدة على تهيئة الشاب والشابة والذي من خلالهم أيضا تتهيئ الأسرة إلى التعامل مع العالم المعيط بها ورفع درجة الوعي وقبول الآخر.

أحمد مختار: كل ورشة قدمتها خلال مسيرتي

ابتكرت بها تدريبات مستحدثة





ومن هذا المنطلق أتحدث عن مدى استجابة المتدربين للورش تختلف مساحة الاستجابة من متدرب لآخر بناءًا على عدة نقاط هامة تتوافر عند كلا الطرفين المدرب والمتدرب في ذات

فأولا المدرب يجب أن يكون له منهج محدد مدروس ومدقق بعناية، ومقسم إلى مراحل:

١- نظرية للشرح والمناقشة، ومراحل عملية تطبيقية، بغض النظر عن المجال الذي يقوم المدرب بالتدريب عليه سواء مَثيل/ رقص/غناء/ سينوغرافيا/ دراما .. إلخ.

٢- يجب على المدرب أن يمتلك وعي بالمرحلة العمرية التي يقوم بتدريبها وما هي تطلعاتهم أو مخاوفهم، وما هي أهدافهم حتى يستطيع بناء أرضية مشتركة مع المتدربين في حين أن المتدربين يقع على عاتقهم العديد.

من المهام إذا أرادوا بالفعل أن يخرجوا بأقصى استفادة من الورشة، فأولا الالتزام فهو مفتاح النجاح دامًا في أي وقت، وبناءًا عليه فالالتزام يصاحبه دامًا الاهتمام فعلى المتدرب أن يدرك أنه هو الباحث عن الاستفادة ولذلك فعليه أن يتعمق في البحث الدائم ولا يكتفى فقط بالقيام بالواجب المطلوب منه، بل عليه أن يوسع من دائرة قراءاته الشخصية بشكل عام، ليصل بالنهاية لحصاد ذلك ويعرف حجم الاستفادة ومدى تطوره، وأول خطوة في هذا الطريق هو نجاحه بالمشروع التطبيقي للمتدربين على تلك المهارات من خلال العمل الختامي الذي يتشارك فيه الجميع في محاولة استعراض جميع المهارات المختلفة للمتدربين ومدى تواصلهم على المسرح لوضعهم على أولى خطوات الاحترافية، وتقديهم إلى الوسط الفنى المسرحي في مصر في مختلف المحافظات المصرية لإحداث نوع من التطوير في الأجيال المسرحية من الشباب.

وإذا اتسعت دائرة النقاش حول الورش الحرة والورش الخاصة بالدولة فسنطرح مفهوم يعبر عن كلا منهم ألا وهو الورش

الحرة مرتبطة بحركة السوق من حيث التعاقدات الخاصة بالأفلام والمسلسلات، فبعضها ورش إعداد ممثل تقوم على هدف الربح والتسويق في ذات الوقت، اما الورش الخاصة بالدولة فهى غير هادفة للربح فهى في أغلب الوقت مجانية تماما ، لذلك فالهدف العام من الـورش المقدمة من خلال الدولة متمثلة في وزارة الثقافة هي محاولة توفير فرص حقيقية للشباب من خلال مدربين متخصصين في مجالاتهم، لأجل تحقيق مبدأ العدالة الثقافية وتماشيا مع خطة الدولة للتنمية المستدامة على مستوى الفرد الانساني ووعية الثقافي والفني.

محمد نبیل منیب

الورشة هدف أساسي يسعى إليه كل من يمتلك موهبة ويتشبث باكتمال خطواته نحو النجاح، والورشة المجانية هنا لديها هدف أساسى وفعال وهي التدريب والتأهيل لاختبارات المعهد العالى للفنون المسرحية قسم التمثيل والإخراج.



قدال سات. مطعم

المجهود العضلى المبذول لعملية تصنيع شيء ما

بدأت فكرة الورشة المجانية المؤهلة لاختبارات المعهد العالى للفنون المسرحية من حوالي سبع سنوات عندما لاحظنا ارتفاع مفاجئ في أسعار ورش التدريب للمعهد وفي الغالب يصعب دخول المعهد من دون التدرب في إحداها نظراً لصعوبة اختبارات المعهد وكثرة عدد المتقدمين، وصاحب الفكرة كان صديقى أحمد مبارك خريج المعهد العالي للفنون المسرحية ومدرب التمثيل، قام أحمد مبارك بالتحدث معى واتفقنا على فكرة إنشاء ورشة مجانية لمن يريد الالتحاق بالمعهد العالى للفنون المسرحية ولا تناسبه أسعار الورش المتاحة، وبالفعل بدأنا التحدث مع بعض الزملاء ليقوموا بالتطوع للتدريب معنا في الورشة، والحمد لله في ستة سنوات نجح في دخول المعهد من متدربين الورشة ٢٢١ طالب وطالبة في قسم التمثيل

بدأت الورشة الجديدة للعام السابع على التوالي ويقوم بالتدريب في الورشة هذا العام المدربين (أحمد مبارك، محمد هاني، محمد ذكي، محمد نبيل منيب) الورشة تكون لمدة ثلاث شهور تقریبا، وبها تدریبات کثیرة ومکثفة، فتبدأ بتدریبات عامة لإعداد الممثل، ترتكز على كل ما يهم الممثل معرفته وتساعده في تطوير أدواته من تدريبات: تركيز وخيال وصوت وجسد وإحساس وفهم لقواعد التمثيل المسرحي، وقراءة للعديد من المسرحيات، وغيرها من الأساسيات، ثم تبدأ فترة التدريب على المشاهد التي سيقوم المتدرب بتقديها في اختبارات القبول بالمعهد العالى للفنون المسرحية.

وتلقى الورشة استجابة من المتدربين للمهارات والتدريبات المقدمة، غالباً لأن المتدربين لديهم موهبة حقيقة بالأساس ومقبلين على دراسة أكاديهية فتكون الاستجابة كبيرة .

ويخضع كل المتدربين أيضا لاختبارات تقام بعناية، فنقوم بعمل اختبارات نحاول فيها معرفة من يستطيع التطور مع التدريبات التي سيمر بها في الورشة، فمثلا تقدم هذا العام لمقابلات الورشة ٩٥٠ ممثل وممثلة، حاولنا أن نختار منهم بعناية من يناسب فكرة وطبيعة تدريبات الورشة، ومن نجد فيه - من وجهة نظر مدربين الورشة - القدرة على التطور معنا خلال فترة الورشة.

وما أن الهدف الرئيسي من الورشة هو دخول المعهد العالى للفنون المسرحية فالتركيز ليس على وجود مشروع تطبيقي بالمعنى المعروف، لأن الهدف الذي انضم له المتدرب للورشة هو دخول المعهد وبالتالي فالمشروع التطبيقي يكون المشاهد التى يتدرب عليها المتدرب ليؤديها أمام أساتذة المعهد، والهدف هو أن يظهر بشكل متميز أمام اللجنة.

قمت بالتدريب مسبقاً في دفعتين من مشروع ابدأ حلمك بوزارة الثقافة بالبيت الفنى للمسرح (مسرح الشباب) وأرى أنه مشروع هام جداً وسعيد جداً باستمراره وسعيد إني كنت جزء من مشروع كبير ومهم كهذا المشروع، فهو وغيره من المشاريع المتميزة المشابهة هو نافذة لكل موهوب يحلم بوجود نافذة يقدم من خلالها موهبته، ويارس الهواية التي يحبها، أرى دامًاً أن المسرح هو الأساس الذي من خلاله تستطيع التطور واكتساب الخبرات حتى لمن يحلم بالتمثيل في التلفزيون أو السينما، فالمسرح هو المدرسة التي ستتعلم فيها وتزيد من خبراتك لتكون جاهز لسوق العمل، واشكر المسئولين عن ورشة ابدأ حلمك وكل الورش الخاصة بالدولة لتبني مشاريع تكون

متنفس لكل هذه المواهب الموجودة في مصر، واشكر قيادات وزارة الثقافة لرعايتهم لهذه المشاريع والتي لاحظت أنها زادت مؤخراً مما ساعد في أن يجد الكثير من الموهوبين أكثر مكان يستطيع التقدم له والتدرب فيه، حتى في محافظات مصر وأنا دائما أشيد بأهمية الورش فيوجد العديد من الورش الهامة والتي تعمل بحق على تطوير المواهب، ويكون التركيز في أغلبها على الراغبين في التمثيل التلفزيوني والسينمائي، وتساعدهم في فهم إمكانياتهم وتطويرها، واكتساب خبرات من خلال مناهج التمثيل المختلفة والمتنوعة، ومن خلال متابعتي فهناك العديد من المدربين المتميزين في الورشة الخاصة تستطيع أن تتعلم منهم الكثير.

وكما يوجد الجيد يوجد أيضاً الورش التي تهدف فقط إلى المكسب المادي يقوم بالتدريب فيها أشخاص غير مؤهلين للتدريب أو أشخاص غير مخلصين لعملية التدريب والتي تتطلب فهم ووعي وإخلاص كبير، ولذلك أنصح أي شخص بالسؤال جيداً عن أي ورشة قبل الدخول فيها، والمهم أن تسأل أكثر من شخص، ومهم جداً أن تسأل أشخاص قاموا فعلا بالتدرب في تلك الورشة حتى تعرف منهم هل فعلاً استفادوا خلال الورشة أم لا، ومهم أن تحاول معرفة مدى التطور الذي حدث لأصدقائك قبل دخولهم ورشة معينة وبعد خروجهم منها وتستطيع من خلال سؤال أكثر من شخص ومن خلال ملاحظة مدى التطور للمتدربين بعد الورشة من معرفة إذا ملاحظة مدى التطور للمتدربين بعد الورشة من معرفة إذا كانت الورشة جيدة ومناسبة لطموحاتك أم لا.. فالورش لها دور فعال في اعداد الممثل فلا تذهب مسرعاً وراء الورش وتحقق دائما من اختياراتك.

محمد مبزو

أحب أن أتحدث عن ورشة «ابدا حلمك» التي تشرف عليها وزارة الثقافة وهدفها إعداد ممثل جيد يمتلك رؤية ووعي وقد تم تنفيذ الورشة بشكلين مختلفين:

* ورشه «ابدا حلمك» بالبيت الفني للمسرح برئاسة اسماعيل مختار

*ورشة «ابدا حلمك» التي تقيمها الهيئة العامة لقصور الثقافة برئاسة وإشراف هشام عطوة

وبرغم اختلاف الفلسفة لكل ورشة عن الاخري لكن يتوحد المحتوي في الفكر، فكلاهما يستهدف اكتشاف وتنمية المواهب بشكل عام سواء التنمية بمحافظات كبرى كالقاهرة والاسكندرية التابعة للبيت الفني للمسرح، أو للاقاليم والمحافظات التابعة للهيئة العامة لقصور الثقافة، وشاهدنا هذا بكفر الشيخ والشرقية وبور سعيد والفيوم والعديد من المحافظات الاخرى.

ونخص حديثنا الان عن مادة للتخصص «الرقص» تحديدا والتي تدرس ضمن مواد الورش التعليمية لإعداد الممثل والتي تحتوي علي تدريس فنون متعددة مثل فن الديكور والتمثيل والإلقاء و الموسيقي وغيرها، وتعد كل هذه المواد تكميلية لكن الأساس هو تعليم التمثيل واعداد الممثل، فالممثل الجيد يجب أن يكون ملما بكل عناصر العملية الفنية كالديكور والرقص وفنون لغة الجسد والموسيقي والالات الصوتية، وهي العناصر التي يعمل بها ويستخدم كل ما يستقيه من هذه العلوم كأداة للتمثيل.



ونحن كمدريين للرقص نعمل علي منهج تفاعلي بمعني تواجد لغة مشاركة واندماج بين المدرب والمتدرب، ونبتعد كل البعد عن المعلومات المكررة والعتيقة والتعليم التفاعلي هنا يعتمد على ثلاث محاور رئيسية:

المحور الاول: هو المحور التوعوي، ويقوم علي الاهتمام بكل ما يخص المتدرب، ويتلخص في أن يعرف المتدرب اين هو الآن وماذا يفعل الان، وما سيصل إليه غدا من مراحل وكيف يطورها، كل ذلك يندرج تحت كيفية وضع المتدرب علي الطريق الصحيح، ونقوم علي تنمية إدراكه بالعملية الفنية بشكل عام، وأيضا الإلمام بالتخصص «الرقص» ومن هنا يكتسب قدر عالي من الثقافة والمعرفة حتي أن لم يصل المتدرب للاحتراف والنجومية سيتذوق فنون المسرح بشكل اكادي، ويتعلم كيف يفرز الغث من الثمين في طبيعة عمله ويتلك وعي فني، وهي الرسالة التي نوهت وزير الثقافة عن ضرورة وجودها والاهتمام بها عندما تحدثت عن الورش.

ورودو وبوعد ورحسوم به عدد التحديد على عمل قرينات مكثفة والاستعانة بمساعدين من كلية التربية الرياضية ليرتقوا بمستوي اللياقة البدنية للممثل، لكي يصبح قادرا على التعامل مع جسده من خلال عمل قددات للجسم «استرتشات» وقرينات مرونة ليكون الممثل مؤهل جسديا لأداء كل الأدوار. وننتقل الي المحور الثالث وهـو المحور الفني، ويـدرب فيه الممثل علي أنـواع الرقص المختلفة والمتنوعة، مثل الكلاسيكيات، والتعبير الحركي، والرقص المعاصر، والهيب هوب، والصالصا، وغيرها من أنواع الرقص المتنوعة، فيتعلم لغة الجسد وكيف يحلل عرض راقص، فندخل أكثر فأكثر في الشق الفني ويتعلم المتدرب كيف يتعامل هو نفسه مع جسده بشكل صحيح ويفرق بشكل سليم بين أنواع الرقص لانه مارسها فعليا.

وايضا يعد المتدرب ليكون قادرا علي أن يكون له رؤية وقراءة توعوية حول فكرة الفن بشكل عام، والرقص بشكل خاص كمادة التخصص التي يقوم بدراستها



ومع استجابة المتدربين نلاحظ الناتج بشكل كبير بمشاريع التخرج كمشروع ورشة «ابدا حلمك» واخص بالذكر مجموعة «الشرقية» اشراف وإخراج الأستاذ الفنان أحمد طه، فعنصر البوق كان من العناصر البارزة في العرض، وظهرت استجابة المتدربين بشكل عملي وتفوقهم، فرغم كثرة الاعداد أدوا حركات راقصة بشكل محترف، الي جانب بروز ذلك أيضا في ديموا راقص لمدة عشرون دقيقة لمجموعة الإسكندرية ادى خلاله المتدربين بشكل مهاري للغاية وكأنهم راقصين محترفين، ونالوا إشادة معالي وزير الثقافة إيناس عبد الدايم والحضور، وتعتبر هذه دلالة على قوة المنهج الذي نعمل من خلاله ودقة محتواه وتفاعله وحداثته.

ولاحظت في أغلب مجموعات الـورش مشاركة طلاب من معهد الفنون المسرحية وأقسام المسرح، وفي النهاية نصل الي نتاج نرضي عنه جميعا معهم، ويثني عليهم الجمهور، وأداء الممثل للرقص بشكل متقن بعد اجتياز الورشة يستحق الفخر، ونعد بالمزيد من التطوير والعمل فالاستجابة جيدة ونسعى إلى المزيد.

وانا افضل دامًا العمل بالورش التابعة للدولة، ففكرة أنها تحت مظلة الدولة توفر أماكن جيدة معدة للتدريب، ويوفر للمتدرب امتيازات كثيرة منها التدريب الجيد دون تقاضي اي مقابل مادي، فتدعمه وزارة الثقافة بدعم كامل، وبالتالي العنصر الفني هنا هو الفيصل والموهبة تفرض نفسها، ولكن هذا لا يعني اني ضد الورش الحرة، ولكن تضطر الورش الحرة لقبول الموهوب وغير الموهوب، وهذا فارق جوهري بين الورشتين وإشكالية كبيرة أيضا فالموضوع تجاري أكثر بالورش الخاصة، وفي النهاية لكل ورشة مميزاتها وعيوبها ولكن الموهوب يفرض نفسه..

وأنصح المتدربين دامًا أن ينموا من مواهبهم ويسعوا وراء كل جديد ومميز، وان يصقل كل منهم موهبته إذا اتيحت الفرصة لهم للتقدم لمعهد الفنون المسرحية وأقسام المسرح المختلفة فليتمموا هذا ويأخذوا القنوات الشرعية لدراسة

محمد ميزو: أداء المتدربين للرقصات باحتراف في نهاية الورش

مسرعا العدد



الفن إذا كان هذا موضوعه وحلمه، ونحن كورشة نقدم له يد العون والمساعدة ونقدمه بشكل أفضل ولكن بالنهاية الدراسة مهمة جدا، والالتحاق بالورش المعتمدة أو للمدربين للكبار والمعروفين المشهورين بالكفاءة بالورش الحرة أمر مهم للغاية. •محمد عبد الفتاح «كالابالا» تجربة ورش الحكي بمسرح الطليعة بعيدة عن جمود الشكل الأكادمي

أقدم ورش مسرح وتحديدا «ورش حكي» وتتناول التدريب على كتابة واداء الحكايات الشخصية بشكل خاص والحكايات بشكل عام، واعمل مع فئات مختلفة سواء متدربين من الممثلين او متدربين ليس لهم علاقة بالفن ولكنهم محبى للحكى، وايضا من يستخدموه في مجال العمل كالمحامين والمدرسين والسياسيين وغيرهم ممن تحتاج مهنهم الي الحكي والتواصل مع الآخرين وجزء له علاقة بلغة الاقناع، فأنا أعمل على تطوير مهاراتهم، ويوجد نوع اخر من المتدربين يوجد لديهم مشاكل في التواصل ويحتاجوا لمن يسمعهم في سرد حكياتهم، وهذه هي الفئات التي اعمل معاها بالورش.

والتدريبات التى ترتكز عليها الورشة خاصة بعملية الكتابة، وتحويل الموقف الشخصى أو القصة الشخصية الى قصة يقرأها الآخرين وتصل لهم ممتزجة بالمتعة والاستفادة عن طريق نقل التجربة، وايضا يؤدى الحكاء القصة بشكل به توازن للجمهور بشكل فني، فتتحول الحكاية من حكاية شخصية لعمل فني يلك مفردات تقديمه لآخرين.

وانا أقيم ورشتي بشكل يومي وأعد تقرير عن المتدربين وبه قياس لمهاراتهم، وفي آخر الورشة أراجع التقرير وأتابع تطور المهارات والى اى مدى استفاد المتدرب، الى جانب إقامة مشروع تطبيقي بختام بعض الورش، ففي ورشة مسرح الطليعة قدمنا برومو كالذي يقدم للافلام صنعناه من حكايات المتدربين، وقریبا جدا سنجهز عرض ضخم یقدم بشکل مسرحی و یضم مجموعة من متدرى الورش.

وان تحدثنا عن الورش المعتمدة من الدولة والـورش الحرة بشكل عام، فلكل منهما مزاياه وعيوبه، فمن الإيجابي لورش الدولة وجود مكان ثابت ومناسب نقيم به الـورش بشكل مستقر ودائم، أما الأعمال الإدارية ليست على عاتقنا حيث تقوم بها المؤسسات الرسمية، حيث ينحصر دوري في كوني مدرب ومصمم لبرامج التدريب والعمل مع المتدربين على ما أعددته من خطط، اما الورش الحرة فمساحة التدريب بها اكبر ولا يوجد حدود لما نريد أن نصل إليه، وأتميز بالبعد عن جمود الشكل الأكادمي، ولكن ورشة «الطليعة» تعد بالنسبة لى مختلفة رغم أنها تابعة للدولة فالتعامل مع الفنان عادل حسان ومسرح الطليعة كانت تجربة تمتاز بعدم التدخل في عملى واعطائي المساحة المرجوة من الحرية، وكنت سعيد بالتجربة بشكل عام والدعم المقدم لي، فقدمت كل ما تعلمت وكل ما حلمت به بعيدا عن جمود القالب الأكاديمي، ففي الفن يوجد مرحلة من الجمود يجب أن نتخطها لنملك تقديم شكل



مختلف ومميز وممتع وغير تقليدي ومناسب للمرحلة التي نعيشها في نفس الوقت.

اما بالنسبة للورش التي تقدم بشكل عشوائي غير متخصص ولا تراعى الأسس السليمة للتدريب، فقد تواجدت بشكل كبير في الآونة الاخيرة، ولهذا قامت النقابة والمؤسسات الرسمية بإقامة ورش وبها ميزات خاصة.

وايضا قدمت بعض الورش وقام عليها مدربين مميزين وأساتذة كبار الا أن الورشة يلتحق بها من هم اشهر من المتدربين أنفسهم من أجل أخذ التصريح من النقابة ومن الممكن الا يعملوا بها فنحن أعضاء النقابة نجلس فترات بالمنزل.

وأعتقد أن دور النقابات الأكثر أهمية مثل نقابة المهن التمثيلية والمعهد أنه تصنع ورش يتقابل فيه المدربين ليتطوروا من مهاراتهم ويتناقشوا في كل جديد فيما يقدم، وما يحكن أن يضاف ويناقشوا أيضا السلبيات المتواجدة حاليا.

ونحن أيضا نعاني من مشكلة كبيرة وهي فكرة الاتاحة، فمن المفروض من يمتلك موهبة ولديه منهج يحافظ على تواجده، فنحن نعلم بورش النقابة لأنها اشهر ورشة واهم ورشة لذا أتحدث عنها ولكن هل تمتلك ورش النقابة دليل تدريبي؟ لا اعتقد هذا ورما لو سألت سيسخر مما أقوله، ولكن الفن علم مثل باقى العلوم يلزم له دليل ومنهج، ولكن لأن الورش تحديدا ليست دراسة مثل الدراسة بمعهد الفنون المسرحية أو معهد السينما فلها شكل مختلف وأهداف مختلفة..

لذا كنت أطمح أن تكون الورش التي تقيمها النقابة بالأساس لأعضاء النقابة من أجل تطويرهم، فمن دور النقابة المحافظة على المهنة وتنمية مهارات أفرادها، فالمهارات أصبحت لها شكل مختلف وليست منحصرة في كيفية الوقوف على المسرح، ولكن كيفية التسويق لنفسك، وكيفية التعامل مع المخرجين، وكيفية مواكبة التطور، وهذا كله يحتاج أن يكون بداخل الورش دليل تدريبي تحت رعاية النقابة لأنها مسئوليتها بالمقام الاول.

العشوائية التي نعاني منها سببها الرئيسي عدم الاتاحة، فلا يوجد فرص حقيقية فيتم الإقبال على الورش

ممن لديهم فرص قليلة للعمل، أما لتقديم ورش بخبرتهم المتاحة أو للتدريب بالورش بهدف أن يشاهدهم مخرج يقدمهم بعمل، اما بالنسبة للموهوبين بالمحافظات فالالتحاق بالورش والمعاهد قليلة لان اكثر الورش بالقاهرة، فيجئ الينا المتدربين من جميع المحافظات لحضور ورشة سريعة والعودة الى بلادهم دون الاهتمام بتفاصيل مهمة، مثل شخصية وخبرات المدرب، ومدى الاستفادة من الورشة..

ولذا يجب أيضا إتاحة الورش بأسوان والأقصر وسوهاج والدقهلية والبحيرة ولو بنسبة ضئيلة، فالورش تعد مضادات للتفرقة والاستقطاب وللفكر المتطرف والارهاب،

وانا اعلم أن وزارة الثقافة تحاول أن تقدم هذا بعدد من الأقاليم، ولكن هذا غير كافي فنحن مائة وعشرة ملايين ونحتاج لمشروع قومى حتى وان كان المتدربين لن عارسوا المهنة، لكن مهم أن يجدوا وسائل أخري للتعبير تكون بسيطة وسهلة

محمد نبيل منيب: الورش لها دور فعال في إعداد الممثل

فلا تذهب مسرعا وراء أي ورشة وتحقق دائما من اختياراتك



لحظة حب..

أكاديمية فنون بداخل عرض مسرحى



أشرف فؤاد

اسرف قوا

«أنا جايلك ومش فارقة معايا كتير، أكون عبدك أو السيد أنا جايلك»

«وأنا ملكك ومش فارقة أكون ملكة، أكون جارية مادمت معاك في مملكتك ماهيش فارقة»

- بتلك الجمل الرومانسية العاطفية الجميلة استهل المخرج المسرحى ياسر صادق عرضه المسرحى «لحظة حب» على قاعة صلاح جاهين بمسرح البالون ومن انتاج قطاع الفنون الشعبية والإستعراضية مع جماهيره من خلال خاصية «براعة الإستهلال»، تلك الخاصية التي يعتمد عليها في اغلب عروضه المسرحية و يحسن استغلالها بإتقان لصالح العرض، فهى خاصية تقوم وظيفتها على جذب انتباه الجمهور وفضوله لمشاهدة العرض قبل دخوله، وقد استخدمها هنا ياسر صادق من خلال فكرة جديدة بالقيام بتوزيع هدايا تذكارية على الجمهور مدون عليها تلك الكلمات التي أخترت ان ابدأ بها مقالتي النقدية، الأولى على لسان الحبيب، والثانية على لسان الحبيبة، تلك الهدايا التذكارية الورقية التي يقوم الأحبة بكتابة بضعة كلمات رومانسية عليها و ارفاقها التي يقوم الأحبة بكتابة بضعة كلمات رومانسية عليها و ارفاقها لمن يحبون مع هداياهم، و لكن الأحبة هنا هم جمهور العرض

بتلك الهدايا التذكارية التى توزع عليهم و بها هو مدون عليها من كلمات عاطفية تدب الحماسة و الفضول فى قلوب الجمهور، و تجذب انتباهه لمشاهدة تلك الملحمة الرومانسية التى يفتقدونها جميعهم فى عصر سيطرت عليه المادية و كل عناصر السوشيال الميديا بها تحمله من مشاعر زائفة و عالم افتراضى غير واقعى .

للوهلة الأولى عند دخولك العرض كمتلقى، ستشعر بإنك دخلت لعالم مختلف لم تعتاده يوما ما سواء ان كنت في ريعان شبابك، أو عالم تفتقده و صار من الذكريات ان كنت في مرحلة الكهولة، عالم يغلفه الحب و الرومانسية من جميع جوانبه، عالم تسوده التضحيات من اجل الحبيب مهما كان قاسيا معه او لا يبادله الحب، و ليس كالعالم الذي نحياه الآن و الذي يترجم الحب بلغة القتل و الدم، عالم ستشعر معه بالنشوى في كل شئ، فتستمع فيه أذنك طوال العرض المسرحى بالموسيقى الرومانسية الحالمة الغائبة عن حياتنا في وسط الضجيج و النشاز الذي نسمعه مجبرين هذه الأيام، و ستتمتع به عيناك برقصات الأحبة و نظراتهم و تعبيراتهم التي تحمل معنى الحب الحقيقي المنزه عن اية مصالح او رغبات، و ستشعر معه روحك ايضا بالسمو و الصفاء النفسي لما ستجده من لوحات تشكيلية مبهرة تحيط بحولك من كل جانب، و اخيرا سيأخذك قثيل الحبيبين الى عالم من الخيال و المودة و السكينة، لتشعر معهم بإنك جزء من تجربتهم و تشعر بمشاعرهم، و تخرج من العرض المسرحى و بداخلك رغبة جامحة لنشر الحب الحقيقى بمفهومه الصحيح مع كل من حولك و مع كل من



تتعامل معهم بحياتك سواء كانوا من الأسرة أو الأصدقاء أو الأحبة أو البشر بجميع اطيافهم و طباعهم .

أما لو كنت فنانا و لست من الجمهور العادى، فستختلف مشاعرك عنه، و ستشعر بإنك قد دخلت اكاديمية فنون بمعنى الكلمة و ليس عرض مسرحى تقليدى لما يحويه العرض من كل أجواء الفنون المختلفة بدءا من الغناء و الموسيقى بكل انواعها و الباليه و الدراما الحركية، حتى السينوغرافيا و الفن التشكيلى و الآداء التمثيلى .

وتدور أحداث المسرحية حول شاعر عصامى يجسده بهاء ثروت له في ماضيه تجربة حب فاشلة عنوانها الغدر و الخيانة، و بناءا علیها یأخذ قرار مصیری بعدم خوض تجربة حب مرة اخری الى الأبد، بل لا يتوقف الأمر عند هذا الحد، و متد أثر تجربته القاسية الى ان يوظف موهبته الشعرية لتكون سلاحا له ضد الحب و المرأة بشكل عام، الى ان تظهر في حياته على الوجه المقابل فنانة تشكيلية شابة فاتنة الجمال تجسد دورها اسماء عمرو، تلك الفنانة التي هي على عكس طبيعة كل الفتيات، فتنجذب نحو اشعاره القاسية على المرأة و التي تكون هي بداية عشقها له و كذا بداية مهمتها الشاقة نحو تغيير نظرته الى المرأة، و محاولة اثباتها له ان ليست كل امرأة كغيرها من النساء تماما مثلما الأمر بالنسبة للرجال، فليست اصابع اليد كلها واحدة، مّاما مثلما ليست هناك قاعدة عامة واحدة في هذا الأمر، و كأنها من نوع النساء التي تستهويها الصعاب و التحديات، فتختار هنا ان تكون بداية خطتها لتغييره هي ان تواجه فنه بفنها من خلال التعبير عن قسوة اشعاره بلوحاتها التشكيلية، فجعلت

لكل لوحة لها اسم لقصيدة من قصائده، كشفت من خلالها سر عدائه للمرأة، و ان من يتمعن في عميق اشعاره سيجدها لا تعرف الكراهية و لا تحمل الا الحب العظيم لها، و لكنه حب لم يجد من يحتويه بكل ما يحمله من مشاعر فياضة مخلصة نحوها، و بالتالي نتيجة سوء اختيار و توفيق منه ضلت هذه المشاعر طريقها الصحيح، فقررت هي أن تستغل موهبتها الفنية في تعديل مسار تلك المشاعر النادرة و توجيهها نحو من يقدرها و يعرف قيمتها حيث انها احبته حب صادق حقيقي، و حيث ان الفن وحده هو من جمع بينهما، و من ثم قررت أن تدعوه كضيف شرف في افتتاح معرضها التشكيلي الذي تعرض فيه لوحاتها، و تحت اصرار و ضغط منها يقرر هو قبول الدعوة و زيارة معرضها الفني ليفاجئ بأن كل اللوحات بأسماء قصائده بل و تترجم مشاعره و عواطفه من الداخل و تكشف للجميع شخصيته الرومانسية الحقيقية التي يحاول دوما التنكر منها و اخفائها عنهم، مما تثير دهشته و تستفز مشاعره، و بالتالي تكون هذه الزيارة هي بداية صراع نفسى داخلي لكل منهم، صراع الشاعر مع عواطفه الداخلية التى بدأت تتبدل نحو المرأة بفضل ظهور تلك الفتاة الجديدة في حياته و التي استطاعت وحدها فهم كل ما يجول بداخله من حب و عذاب و مشاعر حقیقیة، و مع خوفه من تکرار تجربته الفاشلة مرة اخرى و صدمته من جديد و قلبه لم يعد يتحمل اية صدمات اخرى، و كذا صراعها هي الفنانة التشكيلية مع عواطفها الداخلية ايضا ما بين حبها القوى له، و ما بين كبريائها و كرامتها و خوفها من نتيجة مصارحتها له بذاك الحب الكبير فتكون ايضا النتيجة صادمة لها، إلى أن تنتهى تلك الصراعات الداخلية المتبادلة

بينهم بالنهاية السعيدة التى دوما يحبها الجمهور و يحب ان تنتهى بها كل قصة حب سواء في الواقع او في الدراما .

هذا العرض ينتمي الى عروض « الديودراما « التي تعتمد في الأساس على مباراة تمثيلية ما بين اثنان من الممثلين، رجلان او سيدتان، أو رجل و امرأة كما هو في مسرحيتنا موضوع النقد « لحظة حب «، فالمباراة التمثيلية هنا هي ما بين بهاء ثروت من قام بدور الشاعر مستغلا ملامحه الحادة، و ما بين اسماء عمرو من قامت بدور الفنانة التشكيلية مستغلة انوثتها و نعومة وجهها البرئ، و حقيقة هي كانت مباراة قمة في الإثارة و المتعة بينهما نتيجة وصول كل منهم الى مرحلة الإبداع التمثيلي و التقمص الفنى كل في دوره الذي يقوم بتجسيده، لدرجة انك تشعر معهم كمتلقى بإنهم بالفعل حبيبين و ليسوا اصدقاء مهنة واحدة، و هذا ناتج عن الصدق القنى لكل منهما في آداء دوره و مدى احترافيته في دراسة كل ابعاد الدور المادية و النفسية و الإجتماعية و كذا التركيز مع توجيهات و ملاحظات مخرج العرض، و هذا هو الفرق الجوهري ما بين الممثل الدارس و الممثل الهاوي، لذا كان التمثيل بالعرض المسرحي في أحسن حالاته و على أفضل ما يكون نتيجة خبرات ممثليه الأكاديمية و الفنية و الحياتية، و نتيجة لحسن اختيار المخرج لممثليه كل في مكانه الصحيح سواء على المستوى الشكلى أو الآداء التمثيلي الذي يتطلبه أدوارهم كما هو مكتوب من قبل المؤلف.

جاء التعبير الحركى لكل من دينا سالم مع ميدو عادل بتصميم و بصمة كرية بدير مكملا للحالة المسرحية الرومانسية و خير عنوانا و تعبيرا عنها، فالتمثيل عندما يستخدم الرقص كوسيلة تعبير عن مكنوناته الداخلية و ما وراء السطور، يصل بالحالة المسرحية الى أوج تألقها بسبب فنه غير المباشر، فالمباشرة في الفن مرفوضة عموما حيث ان اعمال العقل من اجل فهم رسالة العرض هي احدى اهداف الفن السامية، و بالتالى جاء تصميم الدراما الحركية و منا لكرية بدير مستخدمة بعض انواع فنون الرقص الحركية و منها فن الباليه و كذا الرقص المسرحي المعاصر، لتخدم الدراما بالمسرحية و ايضا لتضفي على العرض عنصر المتعة البصرية بلمتلقي حيث استطاع تنائي الراقصين بمهارتهم و احترافيتهم مع خبرات مصممة الرقصات الأكاديمية في تأكيد الصدق الفني لتلك خبرات مصممة الرقصات الأكاديمية في تأكيد الصدق الفني لتلك

كلا من مؤلف العرض و مخرجه ايضا .
الألحان لأحمد محي مع توزيع اسامة سامى و بتوظيف كلا من عمرو صبحى « تشيلو « و مى فؤاد « فلوت «، مع الأصوات الغنائية المتناغمة مع بعضها البعض لكل من مؤمن خليل مع ناسى جمال، خلقت حالة ابداعية رومانسية فريدة من نوعها تعبر عن الحب الصادق بين كل رجل و امرأة، فقد احسن الملحن اختيار الآلات و كذا الأصوات و الموسيقى التصويرية التى تتلائم مع حالة و طبيعة العرض الرومانسى الحالم و الصراعات العاطفية الموجودة بداخل شخصياته، و التى من خلالها استطاع التسلل الى قلوب الجماهير و تملكهم بدون وعى او ادراك منهم و تفاعلهم مع الحالة الرومانسية المرئية امامهم، كما ساهمت رؤية المخرج ياسر صادق بجعل الموسيقى لايف و كذا جعل العازفين مرئيين المام الجمهور مثلهم مثل الممثلين و الراقصين، و اختيار الآلة التى تناسب طبيعة كل منهم كرجل و امرأة، في التأكيد بأن كل عاطفة و كذا وكل فن و كل حياة و حالة ابداعية في هذا الكون لا تكتمل الا

بوجود رحل و امرأة .

و قد راعى حمدى عطية في تصميمه للديكور ان يعبر عن الصبغة الفنية للعرض القائمة على ان كلا من العاشقان عارسون مهنة الفن كل في تخصصه بأن جعل من قاعة العرض بأكملها و كأنها اتيليه فنى ممتلئ باللوحات التشكيلية على يمين و يسار قاعة الجمهور و في مقدمة المسرح امام مرأى عيونهم ايضا كناية على انتصار الفنانة التشكيلية العاشقة في فرض سيطرتها و افكارها على حياة الشاعر و نجاحها في تغيير افكاره القاسية عن المرأة، كما حرص مصمم الديكور ايضا على ان تتفق رؤيته السينوغرافية مع رؤية المخرج و فلسفته الابداعية القائمة على ان كل ما هو جميل في هذا الكون هو نتاج رجل و امرأة، بأن قسم المسرح الى ثلاث مستويات، مستوى اول للراقصين حيث النافورة و صالة جمهور المتلقى، و مستوى ثان للعازفين حيث يتقابل كل منهم مع الآخر يمينا و يسارا كل في بلكونه الخاص به، و مستوى ثالث و أخير للممثلين حيث خصص اقصى يمين المسرح لغرفة الشاعر و مكتبه و مقدمة يسار المسرح لأتيليه الفنانة التشكيلية حيث عالمها الخاص، و بالتالي عمد مصمم الديكور هنا الى تخصيص كلا من يمين المسرح للرجل و يسار المسرح للمرأة سواء على مستوى الراقصين او العازفين او الممثلين، في تشبيه اعجازي مبهر و كأن

المسرح لا يكتمل تكوينه و لا سينوغرافيته المنظمة ايضا الا بهما، قاما هو مثل الحياة التى لا تكتمل معانيها الا بوجود الرجل و المرأة فيها .

الأزياء لرباب البرنس جاءت معبرة عن الحالة النفسية لكلا من الرجل و المرأة بالعرض، حيث جاءت ملابس المرأة كلها عبارة عن فساتين ذات الوان فاتحة و مبهجة دلالة على اقبالها على الحياة و الحب، بينما جاءت ملابس الرجل بذات العرض عبارة عن بدل تتسم بالألوان القاقة دلالة على نظرته القاسية تجاه المرأة، باستثناء الجزء الأخير بالعرض بعدما تغيرت نظرته لها، فوجدناه يرتدى ملابس ربيعية متمثلة في صديرى البدلة ذو اللون الرصاصى الفاتح، و هي نفس ملامح ملابس الراقصين، و ان كنت اتمنى ان تكون الملابس موحدة هنا طوال العرض المسرحى و بنفس ذات الألوان ما بين الممثلين و الراقصين و العازفين لتعبر جميعها عن حالة رومانسية موحدة للعرض المسرحى كما نشاهد دوما عن حالة رومانسية موحدة للعرض المسرحى كما نشاهد دوما

دوما كلا من الديكور مع الملابس مع الإضاءة يعبرون عن حالة مسرحية واحدة لا غنى لأحدهما عن الآخر و يكمل بعضهما البعض، لذا جاءت اضاءة ابو بكر الشريف هنا قمة في الإبهار لعين المتلقى و مكملة لكلا من رؤية مصمم الديكور مع مصممة الأزياء، فجاءت اضاءة ذات الوان ناعمة موحية بالحالة العاطفية و الرومانسية للعرض و متناغمة مع ذات الوان الأزياء و اللوحات التشكيلية الحالمة بالعرض، و لم يلجأ هنا ابو بكر الشريف الى استخدام اية الوان قاتمة لا تتناسب مع الحالة الرومانسية للعمل ككل، و هذا ذكاء يحسب له حيث ساهمت اضاءته في حدوث حالة تواصل قوى ما بين مشاعر المتلقى و احداث العرض المسرحي.

كما استطاع هانى عبد الهادى كمخرج منفذ واعد له باع طويل في ذاك المجال و بالتعاون مع مساعديه احمد مالك و ايجان ابو سنة و احمد الصواف ان يقود كواليس العرض المسرحى الى بر الأمان دون أدنى اخطاء فنية، و دوما يحسب لمخرج العرض حسن اختياره لطاقم معاونيه من الإخراج ضمانا لكواليس متقنة و منظمة.

و اخيرا يحسب لعادل عبده رئيس البيت الفنى للفنون الشعبية و الإستعراضية الجهة الإنتاجية للعرض المسرحى « لحظة حب « حرصه الدائم على التنوع فيما يقدمه من موضوعات مسرحية من انتاجه، كما يحسب له مؤخرا اهتمامه بالموضوعات المسرحية الرومانسية و خاصة القائمة على المسرح الشعرى العامى، و التي كانت في سبيلها الى الإنقراض، فقام بإحيائها من جديد من خلال استعانته بنص مسرحى شعرى عامى موفق من تأليف محمد الصواف الذي يعتبر واحدا من المتخصصين و المحترفين في هذا النوع من المسرح الشعرى و الغنائي، الا انه في هذا العرض اهتم في كتابته للنص المسرحي بالمضمون الغنائي الشعرى و الرومانسي الظاهري على حساب اهتمامه بالأحداث المسرحية من خلال الغوص دراميا في صراعات ابطاله النفسية و العاطفية الداخلية التي كانت تحتاج منه الى ابرازها بشكل اعمق من ذلك منعا للوقوع في فخ السطحية، و لكن استطاع ياسر صادق مخرج العرض هنا بفكره الإبداعي و خبراته الطويلة الواعية أن يعالج تلك السطحية بشكل غير مباشر من خلال اهتمامه بالصورة المسرحية و التركيز في رؤيته الإخراجيه، و من خلال لجوئه ايضا الى الدراما الحركية كمكمل للحالة الفنية المعروضة، ليبرز من خلالهم جميعا الصراع الأزلى و المستمر ما بين العقل و القلب لكل انسان الى ان يصل الى تلك اللحظة التي معها يتبدل الحال الى حال، لتكتب نهاية لهذا الصراع المحتدم داخليا اما « بلحظة ندم « أو « لحظة حب» .





اسمها أنثى

متلازمة الضفدع المغلى



محمد النحار

اسمها انثى عرض مسرحى من انتاج نوادي المسرح بالهيئة العامة لقصور الثقافة وحصد جائزة المركز الثالث (العروض القصيرة) في مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي في نسخته ال ٢٩ والمقامة في سبتمبر ٢٠٢٢ على مسارح القاهرة - (دورة بيتر بروك) - مشاركة العديد من العروض المسرحية من شتي بقاع العالم واقيم اسمها انثي في ليلتي العرض بالمهرجان التجريبي بقاعة صلاح عبد الصبور بمسرح الطليعة في أيام المهرجان، مساء الأحد والإثنين ٤، ٥ سبتمبر ليجسد محيا الانسان وعذاباته في فضاء آمن ضمنيا باحادية الصوت ولا حياديته فانبرت الاثنى لتقاوم هذا التوجه حكيا وسردا ومحاكاة حركية لذات الفعل المناوء للفعل السادى المسيطر فاختبأ وراء السلويت مقاوما وقاهرا واختبات الأنثى وراء جسدها قاهرة ومسيطرة في احايين عدة لتمرر فكرة الاستقلال والقدرة على الفعل ما استطاعت الى ذلك سبيلا تلك الافكار التي طالما سعت اليها النساء لتأصيلها وتأطيرها باطارها الخاص بعيدا عن هيمنة الرجل وبعيدا عن الخطاب الابوي المسيطر على عقول وافئدة النساء.

هو عرض مسرحي نتاج ورشة ارتجال وخلق جماعي فكرة وصياغة واخراج همت مصطفي في اول تجربة اخراجية لها الا انها اوضحت بشكل جلي همها الثقافي والايدولوجي والانتماءات الفكرية التي تؤمن بها وتسيطر علي كيانها كأنثي من جهة وكمبدعة من جهة اخري واتضح من خلال الطرح السيمولوجى ايانها وايان فريق عملها بقضيتهن وعدالتها وضرورة الخروج خارج الاطار النمطي والبحث عن نموذج دلالي قادر على التفاعل والاحتواء فانتهجت الحكي والارتجال منهجا امنا للوصول الى السيطرة على جمهور النظارة وابتعدت عن غطية الدراما فدنت من الاحساس ودنا منها الايقاع فمرت مرورا امنا هي وافكارها في اطار مغاير وساعدها بطبيعة الحال البناء المعماري لقاعة صلاح عبدالصبور مسرح الطليعة فعد مكان العرض مناسبا بشكل كامل لمناسبة الحديث والحديث واتضح احتواء المكان للممثلات الصانعات للتجربة واحتوائهن للمكان في نفس اللحظة .

بدء العرض المسرحي اسمها انثي من خارج قاعة العرض الاساسية التى تهيأت وتحضرت لاستقبال الالفة الدلالية والايدولوجيه والسيمولوجيه فالفتيات استقبلن الجمهور خارج القاعة واعلنوهم بشروط وضوابط المشاركة في العرض كمتفرجين فاعلين قادرين على التواصل مع الاخر والتواصل الى الاخر ومع دخول الجمهور الى قاعة العرض الى منصة الاداء احتوى الجميع ممثلات وجمهور اصوات شجية وعزف منضبط لالتي العود والكمان حمل العود رجل في صدر شبابه وعزف بحب وخيلاء وحملت الكمان فتاة في اوج شبابها وجاذبيتها وعزفت في تحدي واشتياق وكانت الروح الموسيقية المتدفقة ذات حوار شجي يسطر صراعا شيقا فالفيولينا تحاول



ان تغلظ من صوت نغمها فهي الاخري قادرة على فرض الرأي وسطوته والعواد حاد النبرات احيانا حنون احيانا في محاولة الى تسطير الوجود الابوى للذكر الاب / الاخ/ الحبيب الفاعل في كل الاوقات وتستمر اللحظات الى ان يستقر الجمهور في اماكنه والفتايات في اماكنهن لتبدء (الفضفضة) فهن خمسة فتايات سادستهن عازفة الفيولينا واحدة تنسج خيوط التريكو التي تؤطر مكان التشخيص واخري تغرق في صمتها وثباتها وثالثة تذوب امام لوحاتها الرافضة القادرة على الصراغ في

مجتمع اصم والاخري ولدت من صندوق الهدايا بعد تشخيص و تجسيد كريوجرافي لامع ل لحظة الميلاد ومقدماته بعد ان تم تحييد الزمان والمكان وتبدء الهدية حياتها بالمحو للفعل والزود عن الكينونة والرضوخ الى الصوت القادم من الاخر والا فقدت وجودها المفقود اساسا في ثنايا العلاقات المشوهة ومع البدء ومع استقرار المتفرجين في اماكهن اخذت الفتيات تتخفف من ملابس الاستقبال وتخلع القطعة وراء القطعة دون اثارة او ابتذال لنفاجأ بان فتايات التشخيص الثلاث



بهلابس سوداء للتحييد ربا وللحداد ربا ولكنهن ارتدين السواد علي اي حال وبقيت الانثي الصامتة في عمق التكوين بهلابسها كاملة وبثبات حقيقي وبقيت الطفلة في صندوق الهدايا لم تولد بعد .

ومع تدفق الحكى والارتجال تبوح كل فتاة باسرارها وهمومها وقدرها ومقدورها والتي ما ان تسرد الانثى وتنتهى من السرد الا وجدنا انفسنا امام ذات الانثى بشكل مختلف تسرد نفس السر والهم والقدر بصوت متطابق المعانى مختلف النبرات ومع انتهاءها تنبري الاخري في سرد اخر لمكان اخر وزمان اخر بصوت متطابق المعاني مختلف النبرات فالحبكة الرئيسية في هذا العرض وفي توجه الانثى في هذا العرض او هذا الوقت هو رفض متلازمة الضفدع المغلى او قبولها ومتلازمة الضفدع المغلي هي انه ان وضع ضفدعا في قدر فانه اي الضفدع يتكيف مع الماء في القدر حتي اذا وضع الاناء على النار وازدادت حرارته وجدنا الضفدع يقاوم الماء ويتكيف مع درجة الحرارة حتى يتقبلها حتى اذا وصل الماء الى درجة الغليان وجد الضفدع ذاته قد انطفأت وخبت قوته المستهلكة في محاولة التكيف وكان حرى به ان يقفز من القدر وقت ان كان في قوته والا يبذل المجهود في محاولة التكيف وهذا بالتحديد ما حاولت همت ورفيقاتها في العرض المسرحي اسمها انثي ان تنوء له انه حال اختلاف الظروف اشتداد قسوتها على الانثى ان تقفز من الموقف اذا كانت مهيأة وقادرة على القفز والا ترضخ ثانية لتكيف يستنزفها ويفقدها القدرة على اختيار لحظة القفز من الاشكالية المدمرة لكيانها وكينونتها وفي ذلك منتهي الرجاء.

سيطرة المخرجة همت مصفي علي فضاء العرض سمعيا بخلق مستوي سمعي / ايدلوجي / نغمي لذالك الصراع المحكم بين الفيولا والعود فالفيولا تشبه الانثي بشكلها وهيئتها وجاذبيتها وناعمة الصوت والنغم ومتعددة الطبقات اللحنية ان احتاج الامر ذلك وتستطيع اصدار اصواتها ونغماتها في درجات صوتية وطبقات صوتيه متعددة والجدير بالذكر انه تم اقتطاع مكان للكمان والعود والايقاع في منطقة عمياء تختبأ خلف الجمهور وامامه في نفس اللحظة فعد اللحن فردا فاعلا في الحدث الدرامي وفي التلقي في نفس ذات اللحظة اما عن العود فهو ذلك الناعم الهادي ان تطلب الامر الواضح القاطع ان احتاج الموقف هو الرومانسي وهو

الغادر والموقف يستخرج ما يحتاج وتبارت النغمات طارحة الدلالات ومسيطرة علي الافكار والايدولوجيا الخاصة بالحكي عموما دون ان يتنافر او يفقد قدرته علي التأثير فلم تكن موسيقي العرض الا حوارا اخر غير ملفوظ او مكتوب قالته الالات الموسيقية وعازفيها باقتدار دون محاولة لتجميل او تزيين الجمل التمثيلية فاثبت بما لا يدع مجالا للشك ان اختفاء هذه المفردة الزاخرة بالمعاني المستقلة كانت ستخبوء بها جذوة العرض اجمالا وتفقد التواصل الحادث مع موسيقي تعزف هنا والان.

وسيطرة المخرجة بطبيعة الحال علي فضاء منصة العرض بتعدد مستويات الرؤية ماديا بتباين وتماثل اجساد الممثلات فكانت الممثلات باجساد ممتلئة نسبيا الا انهن امتلكن رشاقة حقيقية وقدرة فائقة على الحكى حركيا وبساطة الحوار الملفوظ مكنهن من التعويض بالتعبير الجسدي المغاير للمألوف والمقترب من البساطة اقتراب اكد حرفيتهن في التعبير الحركي وقدرتهن الفائقة في التجسيد والتشخيص والتفاعل الخلاق وامتازت شيماء محمد باضافة روح الفنانة التشكيلية المجردة الي روح الانثي المقهورة الطامحة الى كسر القيود والخروج الى العالم الموازي حيث الانثى تتحكم مع امتلاكها خفة ظل لافته وقدرة على الاداء الحركي المغاير واختيارها (تسريحة شعر) منطلقة ومميزة وخارجة عن الاطار التقليدي فاصبحت مميزة ومتمردة شكلا وقدرا وسعيا وللم تبتعد ماريانا نشأت عن ذات التميز بوجهها الهادي الرافض المنطلق الي افق اكثر رحابة عن ذاك الافق المحاصر للانثي اما فاطمة هشام التي جسدت الطفلة الخارجة من صندوق الهدايا فقد امتازت ببناء جسدها الصغير نسبيا والمعبر عن الرضوخ والاستكانة لضعفه ومحاولته الخروج من الاطار وضعف صوتها وحنوه اكد المامها بالقضية و وعيها بالقهر الناتج عن الرضوخ طول الدهر وخروج الطفلة من صندوق الهدايا هو اشارة سيمولوجية من المخرجة ان رحم الام ليس الا صندوق لهدايا عيد الميلاد ومحقق للاماني وما ان تتحقق الامنية حتى يحكم عليها بالرضوخ والاستكانة واتباع التعليمات والا فقدت ما سعت اليه ومع تنوع النهاذج النسائية المحققة للثراء الفكري للعرض بقيت شخصيتين لعبت احداهما المخرجة وهى شخصية الكاتبة او الشاعرة او ايا ما كان مسماها فهي انثى تهمس دامًا مكنونها الى الورق وبات جليا ثقتها بقدرة

الاوراق على احتواء الاحلام فكانت الاوراق في يد الممثلة همت مصطفى في اغلب الاوقات وسعت الى ملاها بالافكار بل والتفاعل بها مع الجمهور الجالس مستكينا والفاعل قهرا من اناث العرض والمتقبل قولا وفعلا والمشارك اراديا ولا اراديا واخر الاناث المشاركات في التجربة المغايرة للبناء المسرحي التقليدي هي (هنادي محمود) الانثي الجميلة البيضاء المستكينة في ركن القاعة دائما وابدا والصامته طوال العرض والمرتدية ملابس تقليدية مصرية عربية تشبهنا والمغطاه وراء تلك الملابس وصاحبة النظرات المعبرة والوجه الرافض والمستكين والمستسلم والمقاوم في كل الاوقات تلك الانثى التي فاجت الجميع بتخليها عن ملابس في نهاية التجربة وخلعها لكل تلك الملابس لتظهر مفاتنها وتغطي وجهها بالمكياج المعبر المؤجج جمالها رفضا لما ال اليه حالها او تلذذا بحالها ولكل متلقى تفسيره كما يرغب ويرتضى وفجأة تدخل الساكنة الهادئة المستسلمة في وصلت رقص شرقي مبهر لتطرح فرضيه تسليع الانثي بشكل مفاجئ علي نفس درجة ومساواه فرضية تحرر المرأة من القيود فمكياج الانثى وملابسها المثيرة وتمايلها هي وسيلة جذب الرجل وسلاح المرأة الذي لم يفشل في السيطرة اللحظية حتى انتهاء الشهوة وهي وسيلة المرأة للرفض عند بعض اصحاب الافكار المتحررة فالفرضية السيمولوجية المطروحة بطبيعة الاحوال لا تكتمل الا باليات التلقي والتي بدورها تختلف من فرد لاخر فهل نجحت الانثي الصامتة المهادنة في نهاية القول من القفز من القدر اثناء غليان الماء بداخله ام خارت قواها بغية التكيف حتى اذا غلى ماء القدر انهارت قوي الضفدع المحبوس بداخلق فتحققت مقولة متلازمة الضفدع المغلى.

وفي كل الاحوال نري نجاح مخرجة العرض في السيطرة علي فضاء العرض الايدلوجي ببساطة الطرح وعمقه فدنا منها الايقاع محققا تدفقا في المنظور الجمالي والفكري دون افتعال الايقاع محققا تدفقا في المنظور الجمالي والفكري دون افتعال والسيمولوجي مختلف وباعث علي المشاركة التفاعلية كانت نهاية العرض هي الاخري مختلفة وتحتمل التأويل باكثر من دلالة تفاعلية فالانثي المتعددة الرؤي والافكار والجسد اتفقت علي الرفض واتخذته منهجا وكل فتاة من الفتايات المتباريات في الحكي والتفاعل انبرت توضيحا وتشخيصا وتجسيدا للوصول الي نتيجة تمنتها المرأة عادلة بضرورة المشاركة والتواجد والظهور جنبا الي جنب ليس يعلوها المذكور اعلاء لمحاولات الأنثى في منحها فرصًا أكبر في التواصل والتفاهم بينها وبين شريك الحياة الرجل، وخروجها من والتفاهم بينها وبين شريك الحياة الرجل، وخروجها من القيود والمعتقدات المتعارف عليها التي كانت تخنقها.

ونجحت اضاءة عز حلمي في خلق صراع الأنا والاخروحافظ على الايقاع المتدفقة للعرض بالتوزيع الجيد لمصادر اسقاط الضوء وزوايا الاسقاط والالوان التي تناسبت مع الطرح والدلالة فبدا الحكي حلما في بعض الاحيان وبدا وهما في احيان اخري وبدا حقيقة وواقع في اغلب الاحيان واستخدمت الاضاءة في اكمال السينوغرافيا وتأكيد الدلالة عن طريق الظلال المتباينة خاصة في تقنية (السلويت) التي جاهدت فتيات العرض في تأكيد اهميته واستخدم في تفاعل الجمهور مع فريق التمثيل فبدا الجمهور ممثلا فاعلا في الاحداث قادرا على التواصل والتفاعل.

مسرحية «اسمها أنثى» تمثيل وأداء فاطمة هشام، همت مصطفى، شيماء محمد فوزي ، ماريانا نشأت، هنادي محمود، موسيقى الملحن والموسيقار محمد فوزي، والموسيقي مارسيل خليفة، والثلاثي جبران، عزف حي أحمد نبيل وإيرين شوقي، مساعدو الإخراج محمد فتحي، كريم صقر ومدحت صبري، تصميم بانفلت ودعايا د. سراج محمود، تصميم إضاءة إهداء الفنان عز حلمي، فكرة وصياغة وإخراج





إلى أين؟..

يا رحلة قطار العمر



نهاد السيد



ضمن مسابقة العروض القصيرة التي قدمت على مسرح زكي طليمات مقر فرقة الطليعة ضمن فاعليات مهرجان القاهرة الدولى للمسرح التجريبي لدورته التاسعة والعشرون، قمت بمشاهدة العرض المسرحي " الى أين " لفرقة المسرح الوطني بليبيا من إخراج : عوض الفيتوري، تأليف على العبادي، موسيقى أنس العريبي، والـذي لا يتجاوز مدته النصف ساعة ... وعلى الرغم من قصر تلك المدة .. الا إنه قد كفي ووفا بما يريد مخرج العرض توصيله من صراعات وعذابات مر بها الرجل طيلة عمره بغاية من البراعة والمهارة والدقة والاتقان في الأداء، فقد شخصها لنا حسين العبيدي بأسلوب البانتومايم، حيث ظهر لنا شخص يقف في محطة القطار يخطو خطوات ثقيلة بطيئة، ثم يظهر صوتا عبر ميكروفونات التنبيه يحذر من وجود قنبلة ضمن حقائب أحد الركاب، ثم بعد ذلك تسمع مؤثرات دقات ساعة القنبلة ليشعرنا بالتوتر أثناء الانتظار حينما يطول الوقت، وفي تلك الأثناء تبدأ رحلة بحث الممثل عن القنبلة داخل الحقيبات، ليعبر خلالها بالحقبات العمرية التي مر بها طيلة حياته، فجاءت

الحقبة الأولى ذات اللون الوردي لتعبر عن حقبة الطفولة، ربيع العمر، حيث المرح واللعب، اللهو دون جدوى أو هدف يحضر حقائبه الأربعة واحدة تلو الأخرى بأداء تمثيلي بطئ، بأسلوب تمثيلي جميل وسلس يخرج الممثل موتيفات لعب الأطفال من عرائس، ثم شمسية، ثم مضرب تنس الطاولة ليلعبها شيئا فشيئا .. مع دقات الساعة التي قد سبق وإن سمعناها .. شيئاً فشيئا لأن تشعر وكأنه ماتش احترافي يتصاعد إلى أن يصل بنا من خلاله إلى مرحلة الشباب، حيث الحقيبة الثانية التى تشعر وكأنها حقيبة يحملها عسكري في الجيش يؤدي فترة الخدمة الوطنية تجاه بلده، وقد برع

الممثل هنا في تأدية الصراع الداخلي الكائن داخل كل شب، حيث احتمالية الاستشهاد وحبه لوطنه من خلال حمله لبرواز صورة فارغة من داخل تلك الحقبة به جانبا إلى اليسار شريط الحداد ويتوسط وجهه بداخله .. ثم يذهب ويجئ بين تلك الحقيبة الرمادية اللون والحقيبة التالية لها الذهبية اللون والتي ممثل الحقبة الزمنية الذهبية التي يشعر بها أي شاب بالحب والرغبة في الزواج والاستقرار، فقد نجح فيها الممثل في ذهابه وإيابه ذلك بأن يعبر عن مدى المعاناة الداخلي للشاب بين المشاعر الإنسانية في حب الوطن وتلبية نداء ذلك الواجب، وبين حب الحبيبة ورغباته الإنسانية.

ثم ينتقل إلى الحقبة الأخيرة، فيظهر صوتا مشابها للصوت الذي قد سبق وأن سمعناه من قبل عبر نفس الميكروفون ليطمئن الناس بأنه قد تم تحديد الهدف ومصدر تواجد القنبلة، فيمسك الممثل بذراع الحقيبة ويؤدي بها حركة وكأنه يضغط على ذراع تفجير القنبلة . إظلام تام . ويظهر الممثل وكأنه نائم، ويستيقظ على نفس صوت دقات الساعة، فيبحث عنه ليظهر ساعته الكاتينية، وبهذا نجح المخرج في أن يعبر عن أسعد أوقات عمر الانسان الضائعة بالقنبلة الموقوتة، والقطار الفائت.

وليس هذا فحسب، بل أنه قد برع المخرج في توظيف موتيفات عرضه البسيطة المتحركة مستعيضا بها عن أي كتل ديكورية آخرى وفي قدرته على اختيار مؤثراته الصوتية وآلية توظيفها المتمثلة في دقات الساعة للتعبير عن القنبلة الموقوتة، وكذلك الوقت والانتظار والنفور منه، والتعبير عن تنس الطاولة ومرحلة اللعب صعودأ بذلك المؤثر الصوتي وتزايده الى أن نشعبر بالانهماك في الحياة وتلقي الصفعات.



النقد الأدبى والمسرحي

عند فريدة النقاش (٢٠١)



عيد عبد الحليم

لم تكن الرحلة سهلة مع عالم الكتابة النقدية والسياسة بالنسبة للناقدة فريدة النقاش، التي تمتلك تاريخاً من النضال، وجسارة الكلمة، والدفاع عن حرية الرأي والتعبير، ورفض كل ما يمس حرية الإنسان وهويته،

فهى تنتمى إلى عائلة أدبية لها دورها البارز في الحياة الثقافية المصرية، فشقيقها الأكبر الناقد الراحل رجاء النقاش، أحد أبرز الأصوات النقدية في العالم العربي في النصف الثاني من القرن العشرين، وشقيقها أيضاً القاص والمترجم الراحل وحيد النقاش، إضافة إلى الكاتب المسرحي فكرى النقاش، والمخرج السينمائي عطاء النقاش الذي هاجر إلى أمريكا منذ السبعينات وظل فيها حتى وفاته، أما شقيقتها الصغرى فهي الكاتبة الصحفية أمينة النقاش رئيسة مجلس إدارة جريدة الأهالي.

ورث الأبناء محبة الثقافة والإبداع من أبيهم عبد المؤمن النقاش، أحد شعراء مدرسة أبوللو، حيث نشر عشرات القصائد في مجلتها، وتتلمذ على يدي الشاعر أحمد زكي أبو شادى الذي تبنى موهبته، وكان ينشر له قصائده التي يرسلها إليه من مقر إقامته في مدينة سمنود بمحافظة الدقهلية، حيث كانت تقيم الأسرة، وولد كل الأبناء هناك وكان الأب يعمل مدرساً للغة العربية، وقد صدرت منذ فترة الأعمال الشعرية له عن الهيئة المصرية العامة للكتاب تحت عنوان

تشير فريدة إلى أن دخولها إلى عالم الثقافة والمعرفة جاء عن طريق شقيقها رجاء، الذي غير مسار حياتها تماماً، فقد كانت في سنها الصغيرة تتخذه مثلاً أعلى، وعن ذلك تقول: أخي رجاء هو قطعة من نفسي، أذكر الآن جيداً الكلمات الأولى للرسالة التي كتبتها له حين سافر إلى القاهرة عام ١٩٥٢ ليلتحق بالجامعة، وكنا لا نزال في قريتنا «منية سمنود» بالدقهلية، قبل أن نشد رحالنا إلى العاصمة حتى نكون جواره تباعاً، نحن الأشقاء الثمانية من الأسرة الريفية الفقيرة المستورة بالكاد التي وجدت في التعليم قارب نجاة، سيره أبي المدرس والشاعر عبد المؤمن النقاش، رحمه الله، عهارة وتفان وكانت رفيقة عمره قد خذلته حين مرضت مرض «الموت» بعد وصولنا إلى القاهرة، كأنها لم تحتمل الغربة في مدينة بلا قلب فقررت أن تعود إلى الريف.

بعبارة «الأديب الفاضل أخى الحبيب»، هكذا بدأت الرسالة الأولى في حياتي، فكرت طويلا في هذه الكلمات التي خيل إلى حينها أنني أبدعتها وحدي حين كنت أنظف زجاج «اللمبة الجاز غرة عشرة» التي حذرتني أمي من كسرها، فلم تكن القرية قد عرفت الكهرباء بعد، وكنا نستعد لدخول الليل الذي طالما أحسه شديد الحلكة في القرية، إذ تنطلق فيه العفاريت والأشباح والجوارح من دون خوف من عيون النهار والبشر، كما كانت تحكى جداتنا ونصدقهن.

وتضيف فريدة: حدّثت رجاء عمّا قرأته، فقد كان هو بعد أبي، رحمه الله، أول من أعطاني كتاباً أذكر أنه رواية مترجمة للأمريكي «جون شتاينبك»، قال لى: خذى واقرئى، فلم أكف عن القراءة بعدها، كذلك هو الذي اختار لي قبل أن يسافر فستانا أصفر

جميلاً مزيناً بوردة حمراء لم أستطع أن أخبئها في كرّاسي، كما يفعل العشاق لأنها كانت من قماش، كان فستاناً للعيد أرتديه لأجربه قبل أن يحل الصباح، فلم يرق له أنه ليس مكوياً فحمله إلى الكواء، وعاد به لكي يليق الفستان بالملكة «فريدة»، تلك الملكة المصرية الطيبة التي أطلقوا على اسمها، وقد أحبتها «أمّـي» كما أحبها المصريون.

وحول المعاناة التي لاقتها الأسرة في طريق الحياة تقول فريدة: حين أسأل نفسي ترى كيف نجونا بعد هذه الرحلة الطويلة الصعبة التي طالما تعرضنا فيها لخطر الهلاك؟ أجد الآن رجاء هو بطل هذه النجاة، إنها الصلابة التي تعلمناها منه حين عمل ليل نهار وهو طالب في الجامعة لنقف على أقدامنا، ونأكل ثلاث وجبات، وتحمل في صباه وشبابه الأول مسؤوليات جساماً ينوء بها الكبار، كنت أتأمله حين يعود ماشياً من جامعة القاهرة في الجيزة لبيتنا الأول في شبرا حتى يوفر قروش المواصلات، كنت أتأمله حين يعود مرة أخرى إلى مقهى عبدالله في الجيزة في المساء ماشياً أيضاً ليلتقى أنور المعداوي، الناقد الذي أنصفه هو بعد ذلك وكان صديقاً حميماً له. وحول تجربتها في الكتابة التي تميزت بالتنوع ما بين الكتابة السياسية والكتابة النقدية والترجمة، والمراحل التي مرت بها، والسمات التي تميز كل مرحلة وتجعلها مختلفة عن الأخرى، تقول فريدة النقاش: عندما أتأمل تجربتي ككاتبة على مدار أربعين عاماً سأجد أن قضية حرية التعبير ومساحتها هي الأكثر ملازمة لي والأصدق تعبيراً عن تجربتي، فمنذ أن بدأت عملي الصحفي محررة في القسم الخارجي بوكالة أنباء الشرق الأوسط، حيث تلقيت تدریبی علی ید أستاذی الراحل مصطفی کمال منیر، وحتی استقر بي المقام في جريدة الأخبار اليومية، وحتى هذه اللحظة ظل وضعى المهنى مرتبطا باتساع مساحة الحرية في البلاد أو ضيقها، فبعد أن عملت محررة ومترجمة في القسم الخارجي بوكالة أنباء الشرق الأوسط ثلاث سنوات، وأصبحت أجيد عملى وأحبه، صدر قرار مفاجئ بنقل مجموعة من الصحفيين من الوكالة - وأنا منهم - إلى



وظائف حكومية غير صحفية، وساعتها شعرت بندم شديد لأننى قبل أن ألتحق بالوكالة مع عدد كبير من زميلاتي وزملائي خريجي قسم الأدب الإنجليزي بجامعة القاهرة، كنت نجحت في امتحانين بالإذاعة مذيعة ومترجمة لكنني فضلت العمل في الوكالة.

استخدمنا وساطات كثيرة كي نعود لعملنا الذي أحببناه وعدنا، وبعد أشهر قليلة وكنت قد كتبت مقالات في النقد الأدبي بجريدة الجمهورية غضب منى الروائي الراحل «إحسان عبد القدوس»، لأننى انتقدت في إحداها صورة المرأة في أدبه، ولأننى كنت تخرجت قبل سنة واحدة في الجامعة، كان إحسان يقول لكل من يلقاه إن أحداً آخر كتب المقال انتقاماً منه ووضع اسمى عليه، وإلى وقت قريب كنت أحتفظ بقصاصة كتب عليها الشاعر الراحل صلاح جاهين كلمات إعجاب قوية ما كتبته عن إحسان.

انتقلت إلى جريدة الجمهورية عام ١٩٦٧ وبعد أشهر وقعت هزهة يونيو/حزيران وجرى فرض حالة الطوارئ والرقابة على الصحف، وبعد عام طلبوا منى بشكل مهذب أن أمتنع عن الكتابة.

تؤكد النقاش أن الأمر لم يقف عن هذا الحد، فقد ترجمت عام ١٩٧٢ مسرحية «الطريق» للكاتب النيجيري «وول سوينكا»، التي قدمت في البرنامج الثاني بالإذاعة، إلا أن المسؤول عن البرنامج أخبرها بأن اسمها موضوع ضمن قائمة الممنوعين من التعامل مع الإذاعة، وتضيف فريدة: «في سنة ١٩٧٣ كنت واحدة من الذين فصلتهم لجنة النظام بالاتحاد الاشــتراكي من عملهم ومنعتهم من دخول مقار الصحف، وطلبت شطبهم من نقابة الصحفيين، لكن حركة مواجهة قوية عطلت تنفيذ عمليات الفصل الواسعة وجمدتها، وعدنا جميعاً لعملنا قبل أكتوبر/تشرين الأول ١٩٧٣ بأسبوع واحد».

في تلك المرحلة بدأت فريدة كتابة النقد الأدبي بشكل مكثف في المجلات والجرائد المصرية والعربية مثل «الآداب، والجمهورية، والبلاغ والمسرح إلا أنها فوجئت بقرار نقلها هي وزوجها حسين عبدالرازق إلى جريدة الأخبار في مارس/ ١٩٧٥.

وحول دخولها إلى «الأخبار» تقول فريدة: بعد مفاوضات مضنية مع المسؤولين عن جريدة «الأخبار» وكنا في خصومة سياسية مع الأخوين مصطفى وعلي أمين، خصصوا لي عموداً أسبوعياً في صفحة المسرح ومع تأسيس جريدة الأهالي عام ١٩٧٨ أشرفت على القسم الثقافي فيها.



بيتر بروك

وصدى التعاليم الروحانية(٢-١)



قاسم بياتلي -فلورنس



نتحدث هنا عن بيتر بروك وجوبا لذكراه. ونرى من الضروري أن يتم تسليط الضوء على أحد الجوانب المهمة في رحلاته التي كان يبحث فيها عن يتابع التعاليم الروحانية، ليغذي بها تجربته الحياتية والمسرحية. فهو الذي كشف في عمله ورؤيته عما هو جوهري في الحياة وعما لا يرى بالعيون المجرد والمخفى وراء الواقع المعاش، وأصبح نبراسا لأجيال من المسرحيين في العالم. سنحاول ان نبرز جوانب من رحلاته، دون أن نتوقف للتركيز على تفاصيل اعماله كمُحرج عروض مسرحية (وافلام سينمائية وتلفزيونية) فريدة في نوعيتها وخارقة للمعتاد.

نقطة التحول

كان بروك في فترة نشره كتاب الفضاء الخالي يعش في حالة صراح داخلي بين البقاء في محيط اضواء المسرح وترفه ولمعان نجومه وبين البحث عن طريق التعاليم الروحانية، قرر ان يفصل بين عمله الفني وحياته ويتبع هو وزوجته نتاشا مجموعة في لندن تمارس تعاليم روحانية تحت إشراف يان هيب وسمع عنها غورديف، ورنت في أذنه جملة «البحث الروحاني الشخصي». كان يعمل في تلك الفترة مخرجا في مسرح رويال شكسبير. وكان في حالة نفسية قلقة، وعدم ارتياح من مسار طبيعة المسرح التقليدي الانجليزي. كان مترددا في اختيار العيش والبقاء في لندن أو أن يرحل. وقد نشب نزاع عميق بينه وبين الممثل الاول في المسرح الملكي لورنس أولفيه، خصوصا بعد أن حصل على لقب الفارس. كمنزلة نبيلة، ولم يكن متفقا معه في العديد من المواقف المتعلقة بالفن و بالعمل سوية.

يتحدث بروك عن هذا الصراع قائلا :» نشب بيني وبين لورنس وليفه، قبل رحيلي إلى اسبانيا واترك كل شيء، نزاع عميق تحول إلى معركة حقيقية ترك أثره على تجربتي السينمائية أثناء عملي على فلم اوبرا المتسول.

بدأ النزاع في البداية بتنازلي حول الموضوع، الذي كنت أود العمل عليه منذ فترة من الزمن، برؤية معاصرة فيه مشاهد سيارات ودراجات نارية، لاني كنت اريد، بكل قوقي، الانفلات من عالم المشهد المرسوم والمصبوغ ومن الباروكات، لكن شكسبير وغاردن كوفين ختم على عملي بماركة مسجلة. هكذا كان يجب أن يكون، من بين مجموعة المشاريع التي كنت أريد طرحها في الوسط المسرحي، موضوعا كلاسكيا ليحث اهتمام منتج ما، وكنت متحمسا لذلك جدا» . (م ٢، ص ١٠٠)



(...) كان موضوع أوبرا المتسول بالنسبة له عبارة عن عمل أكثر فأكثر. عظيم فيه أناقة وتصنع نموذجي من فترة القرن الثامن عشر (...) كان أوليفه يطلب منى بلطف أثناء التصوير السماح له (...) وجا أن أولفيه قد حصل على لقب الفارس، كان يرى العمل عبارة عن لعبة مدنية وانيقة تتوافق مع وتيرة لمنصب الذي اضطلع به والمنزلة النبيلة التي حصل عليها (...) وكان عدم التفاهم بيننا اثناء تحضير العمل وأثناء التصوير يتفاقم

بالنظر في فتحة الكاميرا وبعد صمت قليل ينقر على الكاميرا بإصبعه ويستدير ويقول لي، «هل هذه هي اللقطة التي التي تريدها؟» وبعد جوابي بالتأكيد القاطع، كان يرجع للجلوس في مكانه مُعبّرا بكل جسمه كممثل عن عدم موافقته على ذلك،



وكان يوفر بحركاته عن كلامه.

(...) وفي نهاية المطاف حاول أن يستخدم امتيازات المنتج لكي يفصلني عن العمل، وأن يأخذ مهمة الإخراج. حاولت أن أتصدى لذلك بطريقة ما، لكن بتلك العلاقة بيننا حطمنا الجزء الكبير من الفيلم» . (م ٢، ص ١٠٣)

قرر بروك بعد فترة من الزمن وحصوله على نجاحات وشهرة في أوربا وأمريكا أن يترك لندن وأضواء المسرح المؤسساتي ونجوميته الساطعة.

ودع بيتر بروك المسرح الملكي في لندن سنة ١٩٧٠ بعد أن أخراج آخر عرض، حلم ليلة في منتصف الصيف. ثم توجه نحو البحث عن مشارف عوالم أخرى وقام بتأسيس مركزه العالمي لبحوث المسرحية في باريس (نورد دي نوف) سنة ١٩٧١ للعمل مع مجموعة ممثلين، من مختلف الدول والثقافات بعيدا عن النجومية والمشاهير.

الرحلة الأولى

بدأ رحلته الأولى من باريس إلى أفريقيا مع زوجته و٣٠٠ شخص من مجموعته المسرحية في سنة ١٩٧٢، ومعه فريق من السينمائيين وصحفية ومصورة فوتوغرافية إنجليزية. ودامت رحلتهم ثلاثة أشهر بحثا عن ينابيع أخرى من المعارف المجهولة. توقفوا في مرروهم بالجزائر ليقدموا فيها عرضا من ارتجالهم قبل الذهاب إلى المنطقة الصحراوية وإلى مالى وصولا إلى النيجر ونيجيريا وعاشوا فيها بتماس مباشر، واحترام، مع الناس في المناطق النائية البعيدة عن مراكز المدن الكبيرة، وتفاعلوا معهم في اللقاء بهدف التحاور والتبادل الثقافي معهم، من خلال الارتجال الفنى والتواصل بنفحات ما هو جوهرى في الحياة. وتوقفوا، مرة ثانية، في الجزائر بعد رجوعهم من الرحلة، في سوق مدينة صغيرة تسمى عين صلاح ليقدموا ارتجالات على سجادتهم التي فرشوها كفضاء خالي لكي تمتلئ بأفعال الممثلين وتفاعلهم المباشر مع ردود افعال الجمهور،و ليقدموا ومشاهد بسيطة بلغة تعبيرية حية وتلقائية ضمن رؤية تحقيق تجاوز حدود الثقافات المختلفة (ترانس كولترال). وقد تحدث بروك عن رحلته إلى افريقيا في مقابلة نشرت في كتابه النقطة المتحولة. ١٩٤٦ ـ ١٩٨٧ الذي صدر باللغة الانجليزية، وفي مقابلات أخرى، وأفصح عن بعض تفاصيلها وتفاصيل عملهم ولقائاتهم مع الناس. (م ٣، من ص ١٠٧ لحد

وتحدث عن ذلك أيضا في كتاب مذكراته قائلا: « ليس كافيا أن نبدأ بلحظة التعرف المتبادل فقط، ينبغي، في كل الأحوال، ان يتمو العرض. من السهل ان نقوم بسلسلة من الشقلبات وهيصة المزاح فقط، فهي صالحة دوما. وقد برزت هنا امامنا احد الصعوبات الحقيقية. وبحثنا عن تحسين نوعية وعمق ارتجالاتنا، وتوجهنا نحو فضاء غير مألوف، الذي استطعنا أن نلمسه بالكاد أثناء عملنا في المركز (في باريس). هكذا قمنا بتوظيف أغانينا وحركاتنا الشكلية جدا، التى شرعنا بالتفكير بها من خلال استخدامنا عصى الخيزران. كانت وتيرة الطابع الصوتى وتأثير خطوط الأشكال الهندسية للعصى كافية لان تخلق في الجمهور صمتا مدهشا، لكن كانت تلك عبارة عن لحظات منعزلة وكنا نشعر نحن بضرورة استدعاء ثيمة لربطها بها». (م ۲، ص ۱۷٦)

لبروك هو عبارة عن مركبة للكشف عما هو جوهري حيوي في العلاقات الانسانية والابحار في ثنايا ما هو غير معتاد، بحثا عن ينابيع حقائق أخرى وقد جعله ذلك أن يصل إلى مشارف عالم لا مرئى شفاف يكمن خلف طيات وشرائح واقع مرئى ملموس. ويقول في مقدمة كتابه النقطة المتحولة: «لم أومن بحقيقة واحدة فقط أبدا، لا بحقيقتي ولا بحقيقة الاخرين. انني مقتنع أن كل المدارس والنظريات مكن أن تكون نافعة في مكان ما وفي حقبة زمنية ما. لكنني اكتشفت أنه مكن للإنسان أن يعيش فقط من خلال التماهي مع وجهة نظر بتوقد ومطلقية. (...) وهناك في داخلي صوت، في نفس الوقت، يهمس لى: لا تأخذ ذلك على محمل الجد كثيرا. امسك بقوة نفسك ودعها أن تذهب بحلاوة.» (م ٣ ، ص١١)

جند بروك كل همته للتجربة والبحث العملى ليكون ذلك الذي كان: كائن ـ انسان ـ مخرج خارق للعادة كشف عن غطاء قناعه الشخصي ليتوغل في معرفة امكانيات وحدود قدراته، ويعيش ببساطة وتلقائية. واستطاع أن يربط بين اندفاعاته الداخلية وفعله الظاهر في تعامله مع الأخرين، وفي نشاطه الفني بحدسه ودماثة دقته، لكي يفلت من شرك القناع الاجتماعي اليومي المعتادة الذي يلبسها الشخص في حياته. ويقول بهذا الصدد:

«اعتقد أنه قد اصبح من المألوف لدى عامة الناس القول أن جميعنا نحمل قناعا على الدوام، وفي اللحظة التي نعتقد فيها ان تلك هي حقيقة، ونبدأ بطرح الاسئلة بهذا الاتجاه، ندرك أن تعبير الوجه المعتاد، اما يخفى حقيقة ما يحدث في داخل الشخص (لذا يصبح الشخص نفسه قناعا) أما عبارة عن استدراك مزيف على انه يقدم سريرته الداخلية، لكن على ضوء اطراء وجاذبة اكثر مما هو في حقيقته، ليقدم نسخة كاذبة عنه. شخص ضعيف يضطلع بتعبير شخص آخر قوى، والعكس صحيح. ان التعبير المعتاد للوجه هو عبارة عن قناع، معنى، اما هو طريقة ليخفى بها الشخص نفسه او هو كذب، لا ينسجم (هارمونيا) مع ما في داخله. إذن، إن كان وجهنا يقوم بوظيفة القناع .بهذه الطريقة، فما هو الهدف من وضع قناع آخر؟ «(م ٣ ، ص ١٩٥)

وكان يصبوا هكذا إلى إزالة تراكمات معمعة الحياة المعاصرة، وبلوغ البساطية والاختزال في رؤيته وفي فضاء مشهده المسرحى حتى قبل رحلته إلى افريقيا بثلاثة سنوات. وظهر ذلك في كتابه الفضاء الخالى (الذي صدر في سنة ١٩٦٨ باللغة الانجليزية ، في نفس الوقت الذي صدر فيه بنفس اللغة كتاب المسرح الفقير لغروتوفسكي,).

من العجب أن نرى اليوم بعض انصار المسرح المميت وهم يتحدثون عن خواء مشاهد عروض بيتر بروك وعدم وجود ما يبهر. وقد قال لى أحد المخرجين العرب بعد أن شاهد أحد عروض بروك في باريس: « لا يوجد شيء مثير في عروضه ولا ترى سينوغرافيا مبهرة في مشاهده».

من الواضح أن هناك من لا يرى في عروض بروك شفافية النبضات التي تكمن خلف المرئي ولا يحس بنوعية الطاقة المنبثقة من الفضاء الخالي (مثلما هناك من لا يرى نفعا في طاقة الفضاء الفراغ في تعاليم زين اليابانية).

إن بلوغ البساطة ليس سهلا، هو عبارة عن عملية التخلي عن الافراط وتدرجاته وبلوغ نوعية من الاختزال في الرؤية. ويظهر أن الارتجال بحد ذاته لم يكن هو الهدف، وكان المسرح وقد بلغ بروك مستوى نوعية من الاختزال وتدرجاته الشبيهة

بنوعية تلوين الاختزال في لوحات بيكاسو.

وتحدثت لى صديقة إيطالية ممثلة معروفة في ذلك المسرح التقليدي الذي يسمى «بالواقعية» بعد مشاهدة مسرحية مهابهاراتا في مدينة براتو الايطالية في سنة ١٩٨٥، قائلة: «إن ممثلين بروك، خصوصا الافارقة منهم (وكانت تعنى الممثل الافريقى ممادو ديموى بدور ببيما وسوتكوى كوياتي بدور بيشما) لا يحسنون تلفظ مفردات اللغة الفرنسية، ويتلعثمون في إلقاء الجُمل».

وتجاهلت بحوث وتجارب بروك في أفريقيا وتناست التحولات الأنثروبولوجية التي حصلت في اوربا، وحضور الافارقة (والعرب) في واقع ضواحى المدن وامااكن العمل وفي المترو، ممن يتلفظ كلام لغة القاطنين بجوسيقية وطبقة صوتية متميزة، من دون أن يفقدوا حيوية التماس مع الآخرين من خلال افعالهم التي تنبض بالحياة.

ويذكر بروك في حديثه عن نوعية الاتصال والتماس الحيوي بين الاشخاص، بغض النظر عن الاختلاف الثقافي والعلامات المشفرة فيها، مشيرا إلى تجربته في رحلته إلى أفريقيا، قائلا:

«في كل مرة كنّا نلتقى فيها مع الأنثربولوجيين، بهذه المناسبة، لم نكن متفقين معهم اطلاقا. كانوا يزعمون أن كل إياءة أو ممارسة تقاليدي أو كل شكل هو تعبير عن ثقافة ما، وهو عبارة عن علامات مشفرة تنتمى حصريا لتلك الثقافة. كنّا نحاججهم حول ذلك، لأن المسرح يبين لنا العكس من ذلك. وكانت تجربتنا اليومية (في أفريقيا) تؤكد على أنه يمكن أن يكون هناك تقبيل بالشفاه أو بلمس الأنوف، ويكون متجذرا في البيئة وله ما يبرره فيها، لكن المهم في ذلك هو وجود الحنان الذي يتم التعبير عنه.» (م ٢، .ص ١٧٧)

المصدر

بروك، بيتر، الفضاء الخالي، دار نشر بولزوني، روما ١٩٩٨ .. خيوط الزمن، ترجمة إيطالية من النسخة الأولى التي صدرت باللغة الإنجليزية)

... النقطة المتحولة (ترجمة إيطالية من النسخة الأولى التي صدرت باللغة الإنجليزية)

بياتلى، قاسم، ذاكرة الجسد في الـتراث الشرقى الإسلامي، الرقص والطقوس والعرض الفني، م، دار الكنوز، بيروت ٢٠٠٦، ص ۱٤١

درقى، احمد محمد، الطريقة النقشبندية،؟ ،

جيلاني، عبدالقادر، سر الأسرار ومظهر الأنوار، اوتافو، ميلانو

غوردييف، غورغيس، لقاءات مع رجال خارقين للعادة، (ترجمة إيطالية)، اولفي، ميلانو ١٩٨٥

غروتوفسكي، يرزي، من أجل مسرح فقير، بولزوني، روما ١٩٧٠ رفائيل لا فورت «معلمو غوردييف»، ميدتراني ، روما ١٩٩١، ص ۱۰۸-۱۰۹

١٠ ـ فيلم «لقاء مع رجال خارقين للعادة»، إخراج بيتر بروك و مدام دي سالسمان. إنتاج ستوارت لاينس رير، الولايات المتحدة الأمريكية ١٩٧٩. مدة العرض ١٠٧ دقيقة.

شارك فيه مريدي غوردييف الذين لا يزالون يارسون تعاليمه في «معهد الإنماء الهارموني للإنسان» في فرنسا. وقد اطلعنا على الفيلم من خلال تسجيل فيديو، حصلنا عليه من بعض الباحثين في إيطاليا.



منذ أن أطلقوا عليه لقب «أبو الفنون».. ظلّ المسرح وفياً لهذه التسمية مستمدّا منها كيانه الفني وبعده الاجتماعي وعمقه الإنساني باعتباره جامعا لتفاصيل الفنون متمسكاً بتلابيبها.. فالممثل والنص، اللذان يتعامل معهما مخرجوا ما بعد الدراما على أنهما فاقدين لشرعيتهما القديمة، ظلا لفترة طويلة هما صناع الفارق.. باعتبارهما أدوات المخرج الذي إن تميز فبفضلهما..

غير أن الكفة في مسرح اليوم، بتعدد أشكاله ومسمياته، مالت إلى جانب المخرج بصلاحيات واسعة في عروض اعتمدت على التكوينات البصرية والتي هي في طروحاتها الأصيلة، لا تتجاهل حق الممثل ولا تغضب صفحات النص.. إن تكاسل بعض المخرجين وعشقهم لاستعراض عضلاتهم بخنق الممثل والنص وجعلهما في مرتبة أدنى.. يتجاهلون عمداً وبنية مبيتة أن أية مشهدية لا

تبنى إلا على كتفي النص والممثل.. ولا يقاد العرض الناجح إلا بأذرعهما الطويلة والقوية.. فكما أن العين تبصر الجمال.. كذلك الأذن هي باحثة عن سماع حوار بليغ متماسك يؤديه ممثل عظيم.

إن قيام العرض المسرحي على خلق المعادلات البصرية الموضوعية عبر الجوقة أو «الكيروغراف» أو الإضاءة.. كل ذلك توفيق يحسب للمخرج شرط أن يكون عادلاً في منح عناصر العرض الأخرى حقهم دون تفرقة أو تمييز أو غبن.. فمخرج أدمى مقلتي نص حيّ.. وقطع أوصاله ثم جاء بعدها ليحييه باللصق.. أو مخرج قـزّم الممثل وألقاه كقطعة ديكور جامدة.. إن مثل ذلك المخرج قد أعلن الحرب على النّص.. وهو مثابة إبلاغ رسمي لكل ممثل يرغب في الاشتغال معه أنه سيكون جزءاً من منظومة العرض وأداة من أدوات لا الأداة الأهم التي لا يقوم العرض الا بها !!

هذه الإشكالية هي سبب تفاقم ظاهرة المخرج المؤلف في العديد من العروض المسرحية، فهو يرسم لعرضه مشهديته الخاصة حين يكتب نصه منقوصا وفقاً لتلك المشهدية، وبذلك تكون له الحرية في إتمام ذلك النقصان بأدواته الإخراجية، فيتخلص من اقتتالات مع مؤلف يريد لنصه أن يكون بارًا به، ومع ممثل عني نفسه بالعودة إلى المسرح الشكسبيري مرة أخرى!

فمن باب أولى أن يبحث ذلك المخرج عن نص وممثل يناسبان تخييلاته البصرية.. كما فعل عدد من مخرجي المسرح حينها أقدموا على كتابة نصوصهم المسرحية أو أعدوا نصوصا عربية وعالمية بعد أن أيقنوا أن ضالتهم لا يمكن العثور عليها في نصوص يتوجب عليهم هدمها ثم إعادة بنائها.. وفي كل هدم وبناء يسقط ضحايا! خمسون عاما من المسرح المجهول في طنطا (١٧)

كتابات النقاد حول نشاط فرقتين مسرحيتين

واضح أن الناقد «جبر» كانت له الهيمنة الكبرس على الصحف المحلية التي تصدر في طنطا، وكان ناقد الفني المسرحي الأبرز!! فقد قرأنا له في جريدة الممتاز، وفي جريدة طنطا، وفي مجلة سفينة الأخبار، وها نحن نجد له مقالة منشورة في الفترة نفسها داخل جريدة «روضة البحرين»، ونشرها في منتصف أكتوبر ١٩٢٧ تحت عنوان «المسارح»، وفيها وجدنا الناقد يمتدح فرقة الأوبريت بعد أن غمزها ولمزها، وأزال عنها أية شائبة أو نقد وجهه إليها فيما سبق!! لدرجة أن القارئ يشعر بغرابة موقفه، ويكاد يصل إلى قناعة بأن الناقد لم يكن يقصد فرقة الأوبريت بهجومه السابق، بل كان يقصد فرقة أخرى وهي فرقة «الجزايرلي»!! أما الاحتمال الأكبر هو وجود ناقدين: الأول يوقع باسم «جبر» يهاجم فرقة الأوبريت، والآخر يوقع باسم «جبر فودة» ويمدح فرقة الأوبريت!! وهذا الاحتمال سيتأكد لنا بعد قليل! والآن هذا ما قاله «جبر فودة»:



جميلة الجزايرلى

السيد على إسماعيل

في مدينة طنطا فرقتان للتمثيل إحداهما فرقة الأوبريت، خفة الروح، وجودة الإلقاء فلتشهد فصلاً عثله «توفيق السيدة «مرجريت شماع» التي جمعت بين وفرة الأدب وخفة الروح وبشاشة الوجه. يضاف إلى كل ذلك الوقار والاحتشام وكأنك بها على المسرح حافظة لجميع أدوار الرواية المعروضة، فقل أن تحتاج إلى الملقن، فهي الممثلة بحق وجدارة، وعلى منوالها الأدبي تنسج باقى الممثلات.

وفي أواخر أكتوبر ١٩٢٧ نشر الناقد «جبر» مقالة في جريدة «سفينة الأخبار» بعنوان «التمثيل في طنطا»، تحدث فيها عن أمور متنوعة، منها ما ذكره تحت عنوان جانبي «في بار سفنكس»، قال فيه: يقوم صدام عنيف حول تأجير بار سفنكس لإحدى الفرقتين [يقصد الأوبريت

ثم انتقل الناقد إلى موضوع مسرحية «صلاح الدين»، قائلاً: مثلتها فرقة الأوبريت، فكان نصيبها وسطاً بين النجاح والسقوط بسبب غياب الكثيرين من الأشخاص في الفرقة، ولو لم يجد توفيق إسماعيل دور قلب الأسد، أو لو تهاونت البيرامادونة مرجريت في دور جوليا لباخت الرواية بفعل المركيز، وبتأثير ملك النمسا «المعلم» ولكن الله سلم فقبل الجمهور الرواية على علاتها، لا لأن تمثيلها جيد بل لأنها مثلت لأول مرة، ولكل جديد لذة يا

ثم تحدث عن مسرحية «العشرة الطيبة»، قائلاً: ذكرتنا فرقة الجزائرلي بتمثيل هذه الفكاهة الجزيلة المغزى للمرحوم مؤلفها، وبما لاقت بسبها السيدة «منيرة المهدية» من رواج في الموسم الذي طلعت فيه بهذه الرواية، وعُهد إلى جميلة الجزائرلي بدور «نزهة» التي أتضح أنها «جلبهار»، «وقام الممثل الكبير «فوزي» بدور حسن عرنوس، وعُهد إلى سعاد بدور ست الدار. أما فؤاد فكان «حمص أخضر». وهؤلاء جميعا مضافين إلى «زعیزع» - الذی قام بدوره «علی کامل» - طلعوا علی الجمهور بالمعجز من إجادة أدوارهم. غير أن الذي نلحظه

والأخرى فرقة الجزايرلي! وكلتاهما تعرض على الجمهور إسماعيل». ويكفي أن يكون بين الممثلات الممثلة الأولى الطنطاوي رواياتها وتعمل على منافسة زميلتها. وقد زرنا فرقة الأوبريت المقيمة بكازينو العائلات على شاطئ الجعفرية، فوجدنا بها من المميزات ما هو خليق بالإعجاب. فلست ترى خروجاً عن الآداب ولا انتهاكاً للحرمات، ولا مغازلات ولا مداعبات، بل مميزات فنية تشهد للفرقة بالتفوق والتقدم! اتقان في التمثيل وإبداع [توقيع] «جبر فودة». في التلحين يجلب السرور إلى القلب المكلوم! نكات أدبية ظريفة، ومواقف مشهودة تسجل لأفراد الفرقة آيات الفخر والإعجاب. لقد ضمت الفرقة بن أفرادها عدداً وفيراً من أخيار الممثلين والممثلات فلا عجب أن تقابل من الجمهور بالتعضيد! هذا هو البلبل الفريد «حسين الشماع» .. انظر إليه تجده فضلاً عما أوتى من قدرة والجزايرلي] فمن ناقم على هذه الفكرة إلى محبذ لها، على التمثيل، قد وهبه الله صوتاً مشجياً، ونغمة طاول ولكل من الفرقتين رأيه فما ذهب إليه. أما نحن فيستوى فها فطاحل المغنين. وأنك لترى «محمد يوسف» الذي لدينا أمثلت إحدى الفرق في سفنكس، أو مثلت في يقوم بدور «كش كش» سريع الخاطر، حاضر النكتة. «الجرن» فليس المكان ولا طبيعته بمؤثر على الفن من كما ترى «عباس الدالي» يجمع بين أصول الفن والإتقان حيث هو، وإنما الذي نلفت النظر إليه هي الأخلاق، فيه لدرجة أرضى بها جمهور المتفرجين. وإن أردت رؤية والأخلاق أولا.





محمد يوسف



بقاء الفلاحتين نزهة وست الدار (بالجزم ذات الكعب العالى) ووضع (الشادوف) في وسط المسرح في مقابلة الكوبري! وكان الأولى أن يتخذوا له جانباً ليشعرنا بأنه يستمد مياهه من البحر لا من الطريق. وعلى أي حال يمكننا القول بأن رواية العشرة الطيبة كانت العشرة الطيبة أو على الأقل فهي عشرة إسباتي لها قيمة في الحساب والسلام. وسأكتفى بذلك لأن المقالة كبيرة في أمور كلها خلافات وبها سخرية غير لائقة!!

وننتقل مع الناقد نفسه في مقالته التالية المنشورة في جريدة «سفينة الأخبار» في نوفمبر ١٩٢٧، وهي مقالة مكتوبة بأسلوبه الساخر كالعادة، قال فيها: وقع نظري في إحدى جرائد طنطا على كلمة يقول كاتبها إن رواية «ناظر المحطة» مثلت في كلتا الفرقتين - أي الأوبريت والجزايرلي - فنجحت فنياً في فرقة وسقطت بين يدي الأخرى! وإلقاء هذا القول على عواهنه غير مستحسن من «ناقد فني»، بل يجب على الناقد أن يظهر المواضع الفنية التي أعتورها الضعف، أو النقص لكي يكون المطلع على بينة من أمره عند المراجعة! وإلا نمثله في هذه الحالة مثل محكمة يتقدم إليها بريء فتقضي بإدانته حسن فايق بغير أسباب موجبة للإدانة، وطبيعى أن مثل هذا الحكم واجب الإلغاء في الاستئناف، فإذا كان حضرة الكاتب يريد التقرب لإحدى الفرقتين فيكفي أن عدح ويكفي أن يُصفق، ويكفى أن يُبح صوته، ويخفيه في الوقت نفسه! وتحت عنوان «طالع فيها» قال: ومناسبة النقد الفني، أن بعضهم طالع فيها، ويظهر للملأ أنه مُلم بأصول الفن، وواقف على قواعده الصحيحة، وبالتحرى عنه يتضح أن حضرته لم يرد في حياته أي مسرح من المسارح الفنية، ولم يقرأ أي كتاب في هذا الباب، استغفر الله بل هو متردد على «تياترو الحلو» ومحل الفار [أي الفنان الكوميدي أحمد الفار]، وأمثالهما. وأطلع على قصة «السلك والوابور» وغيرها. فمن حقه أن ينقد ومن حقه أن يكتب، فلا مؤاخذة يا أستاذي النقادة! ولكن السر الخفي في هذه الكتابة رغبة سيادته في تأدية خدمة لأحد أصحابه يستفيد من ورائها بعض الفائدة، وهذا حسن من جانبه، وفي استطاعة صاحبه أن يجد كثيراً من «الموصلاتية النظاف» بدون أن يلقى مصادمة من أخطاء سيدنا

الكاتب، أدام الله علاه، ورفع هامته إلى عنان السهاء. وتحت عنوان «على الفاراندا» قال: سلّمنا أن النقد مُباح، وكل حر في إبداء رأيه. فهل من واجبات النقد أن «أرصرص» على الفارندا انتظاراً لخروج الممثلين والممثلات الأحياء منهم والأموات؟! فهل النقد خاص ما يجرى على المسرح فأخذ منه كفايتي وانتهى، أم هو مقتصر على الشخصيات فأنتظر حتى أسمع الألفاظ العذبة والنغمات الرقيقة والمغازلات الطيبة، لأكتب عنها؟! لا لا .. النقد يا هذا قاصر على المسرح لا على الفارندا، وبعدئذ كل ميسر لما خلق له، ولست عليهم بمسيطر! وأنتم يا حضرات الممثلين: ناشدتكم حرمة الفن أن تحسنوا اختيار الروايات الخليقة بالتمثيل والملائمة لروح الجمهور الذي ينقد عملكم ومشرف على حركاتكم وسكناتكم، فيقدر إجادتكم في الاختيار والاتقان، بقدر ما تجدون من الرواج



فؤاد الجزايرلي مع مختار عثمان في مشهد تمثيلي

الطرب والتمثيل الراقي

بكازينو قهوة المائلات بشارع الفرير - بطنطا

منذ شرف مدينة طنطا - رق الاوبريت المصرى العام الماضي في موسم الصيف وكان مومنع اعجاب الشعب مطنطاوي اجم . وها هو اليدوم قد زاد فنا على فسنه واتقاناً على اتقانه حنى أصبح اليوم موضع أعجاب كل من يشرفه فنتمني الجوق ما هو جدير به من التشجيع والتعضيد سيقدم الجوق يوم الحيس الرواية الحبوبة

مجلس القرعـة

ويوم الجعه يقدم الاستاذ المثل العصرى القدير حسن افندى فايق رواية

* (اريل الحياة)*

إعلان فرقة الأوبريت في جريدة الممتاز

وتصادفون من الإقبال. أما تكوين عثيل الروايات، وأما [توقيع] «جبر». الإعلان عن رواية بالذات ومتثيل غيرها، فليس هذا من أصول الفن ولا من مقتضيات اللياقة .. فاهمين؟

وتحت عنوان «عند الجزايرلي»، قال: ما كنت معتادا أن ألج مسرحه، وقصرت همي على أن أكون «نقادة خاصاً» بفرقة الأوبريت، وفي ذات ليلة جبرتنى المقادير، وساقنى الحظ إلى مشاهدة تلك الفرقة، وكم كانت دهشتي عندما ألقيت جماً غفيراً من مختلف الطبقات الراقية يختلف إلى ذلك المسرح ويواظب على حضور حفلاته، فحكمت من نفسي على نفسي بشيء من الجمود لوقوفي عند مسرح واحد بغير أن أتردد على الآخر ما دمت أرغب في خدمة الفن لذاته، والدفاع عن الآداب. لذلك عولت على أن أقسم الوقت بين الفرقتين لأكون على اتصال بما بينهما من المفارقات خصوصا وأنه يشاع بأن فرقة الجزايرلي اتفقت مع البلدية على استئجار المسرح الخاص بها، فإذا صح هذا القول، وصح أن فرقة الأوبريت اختارت مسرح الحلو بعد ادخال التحسينات عليه، جاز لنا القول، بأن طنطا ستنعم في هذا الشتاء، وفي هذا الموسم التمثيلي بفرقتين مليئتين، تتنافسان النهوض فيها، وتتنازعان التفوق النكبات الوافدة وأسوأ النكات ما يهس الاخلاق العامة أن والغلبة في مضمار التمثيل. وما أننا لا نزال حديثي العهد يقال إن في هذه المدينة التعسة شيء يقال له التمثيل!! بالتردد على فرقة الجزايرلي فليس في استطاعتنا تكوين للجل أن كثيرا من قصارى النظر في الواقع يروجون (لشلة رأي خاص في المقارنة بين الفرقتين، ونعدهما في صراحة المنبوذين من رجال ونساء) حلت في هذه المدينة تدعي بأن سيكون رأينا بعيداً كل البعد عن التحيز عندما إتقان التمثيل، وما هي فيما تدعي إلا كمثل إدعاء القرد

بعد عام

في مايو ١٩٢٨ نشرت جريدة «الممتاز» إعلاناً بعنوان «الطرب والتمثيل الراقى بكازينو قهوة العائلات بشارع الفرير بطنطا»، قالت فيه: منذ أن شرف مدينة طنطا جوق الأوبريت المصرى العام الماضى في موسم الصيف، وكان موضع إعجاب الشعب الطنطاوي أجمع. وها هو اليوم قد زاد فناً على فنه واتقاناً على اتقانه حتى أصبح اليوم موضع إعجاب كل من يشرفه. فنتمنى للجوق ما هو جدير به من التشجيع والتعضيد. سيقدم الجوق يوم الخميس الرواية المحبوبة «مجلس القرعة»، ويوم الجمعة يقدم الأستاذ الممثل العصري القدير حسن أفندي فايق رواية «أريد الحياة»!!

وللأسف لم نجد معلومات أكثر عن هذا الإعلان، ووجدنا بدلاً من ذلك - وبعد أيام قليلة - مقالة هجومية منشورة في جريدة «الكمال» بتوقيع «أبو فراس» بعنوان «التمثيل في طنطا»، جاء فيها: ليس تهريجهم تمثيلاً ولا خلاعتهم فناً؟ من البلايا النازلة، وشر البلايا ما يضحك، ومن تقف على العوامل المؤدية لإبداء الرأى الصحيح في النقد لنفسه أنه يُحسن عمل النجار، الذي ظن أنه يستطيع

تقليده، ولو كان الجمهور هنا يستطيع أن يلقى درسا قاسياً على الأدعياء، كما ألقت الخشبة الصماء أقسى درس على القرد لتمكنت هذه المدينة من أن تلفظ (تلك الشلة) وتلقي بها إلى حيث ألقت أم قشعم رحلها، وتنقذ أخلاق شبابها الغض من هذا الوباء الخطر! فإن وقوف بعض السيدات ملابس متهتكة وإلقاء بعضهن كلمات لا يفهم منها حتى صورة لفظها، فضلاً عن معناها ومرماها، ولا تعتمد في جذب الجمهور الأعلى؟ والآهات واهتزاز الجسم المتواصل، وإبراز الأعضاء بشكل شنيع لا يصح لنا، ولو من باب المجاز أن نطلق عليها كلمة ممثلة! إن لفظ الممثلة لا يصح إطلاقه إلا على من أخذت قسطاً وافراً من التربية والتعليم، وتقمصت روحها فلسفة الحياة العالية، التي تشعرها، وهي على خشبة المسرح. إنها تقوم بتعليم الشعب الذي يرهف لها الآذان دروس الحياة العملية لا كمهرجاتنا اللواتي تقمصتهن روح الخلاعة والتهتك فيظنن وهن على خشبة المرسح أن الشعب المتفرج ما جاء إلا لينظر قوامهن المياس، ونسمع آهاتهن القاتلة، ويرى خدودهن الفاتنة. والواقع أن أفراد هذه الجماعة هم الذين يقومون بنشر البروباجندة لهذا التبهرج ويوقعون أفراد الجمهور المسكين في شراكة. والجمهور متعطش إلى التمثيل لأنه يرى فيه دروساً عملية تفيده في حياته ولكن آني له هذا التمثيل! إن ليلة واحدة في كل شهر بل في كل شهرين تحييها فرقة من فرق التمثيل الراقى التي تفد إلينا من العاصمة غير كافية! فمن المحتم والحالة هذه على المجلس البلدى وهو ممثل المدينة أن يتعاقد في صيف كل عام مع فرقة من فرق العاصمة الراقية على التمثيل طول الصيف بمسرح البلدية، حتى يتمكن الجمهور الطنطاوى من مشاهدة التمثيل الراقى ويتخلص من التهريج الذي يفسد الأخلاق.

وبعد عام آخر، وتحديداً في مارس ١٩٢٩ نشرت جريدة «الضحوك» كلمة قصيرة لها مغزاها بعنوان «أخلاق وعادات» قالت فيها: في مدينة طنطا قهوة بلدية على ضفة الجعفرية على رأس القنطرة، هبطت عليها عصبة من المرتزقة تسمى نفسها «الأوبريت» تجرى وراء عيشها عن طريق النوع الجديد من التمثيل! ونعنى به كل ما انحطت قيمته من الفصول الباردة والأغاني السمجة، لكن هذه العصبة لها «برهادونة» مثل باقى الفرق التمثيلية والبريادونات دامًا موضوع بحث وتنقيب. فأراد أحد أصحاب الصحف الدائمة الانتشار في المدينة والمشهورة بمواقفها التمثيلية أن يرتاد ذلك المسرح البلدي كصاحب جريدة ليحادث البرهادونة في شأن تمثيلي صحفى مختلط، ولكن الجماعة لا يعترفون بحق ممثليها في الاطلاع على مَثيلهم مجاناً. فطلب الكيس من حضرته ثمن التذكرة -هو يتراوح بين قرش صاغ ونصف فرنك - فعز على صاحبنا أن يدفع ذلك الثمن واحتج بأنه صحفي وبأنه يستعمل حقه! ولولا تدخل العقلاء لوصلت المسألة إلى القسم. ونحن يؤلمنا أن نذكر هذه الواقعة ولكنها الأخلاق قضت بأن نسجل ما يتفق معها وما يتنافر فهل يتعظ عقلاؤنا؟!