



رئيس التحرير
محمد الروبي

رئيس مجلس الإدارة
اللواء خالد اللبان

السنة الثامنة عشرة العدد 954 الإثنين 08 ديسمبر 2025

أسبوعية تصدر عن الهيئة العامة لقصور الثقافة

«نجا».. محاولة للحياة
رغم قسوة العالم

خالد جلال..
«الجواهري»..
تكريم مستحق



ملتقى الأراجوز والعرائس إحياء للتراث

برعاية وزير الثقافة:

المركز القومي للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية يطلق مسابقة مسرحية كبرى تعيد إحياء الفرعون الذهبي

بمقر المركز الكائن في ٩ شارع حسن صبري بالزمالك - القاهرة، خلال أيام العمل الرسمية، مع تسليم نسخة إلكترونية من النص. وتُفتح أبواب التقديم في الفترة من ٧ ديسمبر ٢٠٢٥ حتى ٣١ يناير ٢٠٢٦، على أن تُعلن النتائج خلال شهر مارس ٢٠٢٦، ويُقام حفل توزيع الجوائز يوم ٢٧ مارس ٢٠٢٦ تزامناً مع الاحتفال باليوم العالمي للمسرح.

وتنص لائحة الجوائز على أن يتم إنتاج النصين الفائزين بالمركز الأول في كل فرع من خلال البيت الفني للمسرح، ضمن خطة إنتاج المسرح القومي للطفل ومسرح القاهرة للعرائس، كما يقوم المركز القومي للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية بنشر النصين الفائزين في إصدار خاص ضمن مطبوعاته.

و أضاف المخرج عادل حسان أن هذه المسابقة تمثل خطوة مهمة في مسار دعم الإبداع المسرحي، وتهدف إلى تنشيط الكتابة الموجهة للأطفال والعرائس، وفتح المجال أمام جيل جديد من الكتّاب لصياغة رؤى مسرحية جديدة تُخاطب الوجدان وتُعزز الهوية الوطنية. وأضاف أن وزارة الثقافة، من خلال هذه المبادرة، تؤكد التزامها بتقديم فرص حقيقية للمبدعين الشباب، وتفعيل دور المسرح كأداة تربوية ومعرفية تسهم في بناء الإنسان المصري. وتدعو وزارة الثقافة المصرية جميع الكتّاب والمبدعين من مختلف الأعمار والتخصصات إلى المشاركة في هذه المسابقة، والمساهمة في إثراء المحتوى المسرحي الموجه للأطفال، بما يُرسخ قيم الانتماء والمعرفة، ويُعيد تقديم رموزنا التاريخية في صورة إبداعية تليق بعظمة مصر وتاريخها.



تُستقبل المشاركات من خلال ملء استمارة التقديم المنشورة على الصفحة الرسمية للمركز، مع إرفاق النص المسرحي بصيغة Word، وصورة ضوئية من بطاقة الرقم القومي، وإرسالها عبر البريد الإلكتروني ٢٠٢٣centerdrama@gmail.com. وفي حال تعذر الإرسال الإلكتروني، يمكن تسليم الأعمال يدوياً

في إطار استراتيجية وزارة الثقافة المصرية لدعم الإبداع المسرحي، وتنمية الكتابة الموجهة للأطفال والنشء، وتحت رعاية ودعم الأستاذ الدكتور أحمد فؤاد هنو وزير الثقافة، يُعلن المركز القومي للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية عن إطلاق مسابقة للتأليف المسرحي في فرعين رئيسيين هما: مسرح الطفل ومسرح العرائس، وذلك بإشراف المخرج هشام عطوة رئيس قطاع المسرح. وقال المخرج عادل حسان مدير المركز القومي للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية أن هذه المسابقة تأتي في سياق جهود الوزارة المتواصلة لاكتشاف ورعاية المواهب الجديدة، وفتح آفاق إبداعية أمام الكتّاب الشباب، وتشجيعهم على خوض تجربة التأليف المسرحي الموجه للأطفال، باعتباره أحد أهم أدوات تشكيل الوعي وبناء الشخصية المصرية منذ الصغر. وقد تم اختيار شخصية «الملك توت عنخ آمون» لتكون المحور الرئيسي للنصوص المتسابقة، على أن تتناولها الأعمال من منظور إبداعي يستند إلى معلومات تاريخية موثقة، بما يعكس عظمة الحضارة المصرية القديمة ويُعيد تقديمها للأجيال الجديدة بأساليب فنية معاصرة.

يشترط في النصوص المقدمة ألا تكون قد سبق لها الفوز في مسابقات أخرى، أو تم نشرها أو عرضها مسرحياً، وأن تكون مكتوبة باللغة العربية الفصحى أو العامية، دون أن تكون مقتبسة عن وسيط إبداعي آخر. ويُسمح لكل متسابق بالتقدم بنص واحد فقط في أحد فرعي المسابقة، على ألا يتجاوز النص ٦٠ صفحة من مقاس A٤، مكتوبة بخط Times New Roman Bold بحجم ١٤.

تقديم عرضي «سجن النساء» «يمين فى أول شمال»

ابتداء من اليوم على مسرح السلام

داخل سجن النساء، مقدمة رؤية مسرحية مصرية حديثة تسلط الضوء على قضايا المرأة من خلال مزيج من التراجيديا والكوميديا الغنائية الاستعراضية. وأيضاً تعرض قاعة يوسف إدريس أيام الخميس والجمعة والسبت والأحد من كل أسبوع الساعة الثامنة مساءً عرض «يمين فى أول شمال» من تأليف محمود جمال حديني وإخراج عبدالله صابر، ويشارك في بطولته إيهاب محفوظ، أمنية حسن، عبدالله صابر، وطارق راغب، ويضم فريق العمل ديكور باسم وديع، موسيقى مروان خاطر، استعراضات علي جيمي، أزياء أميرة صابر، إضاءة أحمد طارق، تصميم الدعاية أحمد مجدي، مساعد المخرج ريم العدل، ومخرج منفذ بسنت علي.

يذكر أن تدور أحداث المسرحية حول ممثل مبتدئ يقابل رجلاً بسيطاً، ويدعوه لزيارة زوجته نورا المهووسة بالفن، في إطار كوميدي وإنساني يمزج بين الفكاهة والتأمل في حياة الشخصيات.



لايف محمد عزت، تنفيذ الديكور والأزياء م. محمد عبد الحميد، استعراضات محمد بيلا، ماكياج أدهم عفيفي، وتصميم الدعاية جون رؤوف.

يذكر أن تدور أحداث المسرحية حول مجموعة من السجينات

تحت رعاية معالي الدكتور أحمد فؤاد هنو وزير الثقافة، وضمن أنشطة البيت الفني للمسرح التابع لقطاع المسرح برئاسة المخرج هشام عطوة، تقدم فرقة الحديث بقيادة الفنان محسن منصور اليوم عرضي «سجن النساء» و«يمين فى أول شمال» على خشبة مسرح السلام، بعد أن حققا منذ افتتاحهما نجاحاً جماهيرياً واسعاً وامتألت القاعات بالكامل.

يُعرض على خشبة المسرح الكبير أيام الخميس والجمعة والسبت والأحد من كل أسبوع الساعة التاسعة مساءً عرض «سجن النساء» من تأليف الكاتبة فتحية العسال وإخراج يوسف مراد منير، ويشارك في بطولته كل من صفاء جلال، رباب طارق، شريهان الشاذلي، آية أبو زيد، عبير الطوخي، صافي فهمي، شريهان قطب، ليلي مراد، إيريني مجدي، ساندرا مُلّقي، زينة قطري، ولاء الجندي، وإكرامي وزيري، مع بطولة غنائية للفنانة هبة سليمان، بينما يشمل فريق العمل مخرج منفذ منى مهدي، إضاءة محمود الحسيني، ديكور محمود صلاح، أزياء سارة شكري، كتابة الأشعار أحمد الشريف، موسيقى وألحان

وزير الثقافة

يكرم خالد جلال (الجواهري)



قطاع المسرح وبناء منظومة متكاملة داخل مركز الإبداع الفنى عبر سنوات من العمل المتواصل. وأكد هُنو أن الوزارة لا تحتفى به لأنه غادر منصبه، بل لأنه يمثل جزءاً مهماً من نسيج الثقافة المصرية، ولأن مركز الإبداع سيظل دائماً مدرسته ومنصته وبيته الذى خرجت منه أجيال عديدة من الفنانين.

واختتم الوزير حديثه بالإشارة إلى الصداقة التى تجمعته بخالد جلال منذ سنوات طويلة، مستعيداً بعض المواقف الطريفة بينهما، ومؤكداً أن إنسانيته لا تقل عن قيمته الفنية، وأن بصمته على المسرح المصرى ستظل حاضرة ولا معة فى سجل الإبداع.

خالد جلال

فى بداية كلمته، ظهر التأثير جلياً على المخرج خالد جلال الذى لم يملك دموعه وهو يتحدث عن زوجته وأبنائه وزملائه الذين رافقوه فى رحلة النجاح، مؤكداً أنهم السند الحقيقى وراء كل ما حققه فى مشواره.

وأعرب جلال عن سعادته البالغة بهذا التكريم، واصفاً إياه بأنه محطة مهنية وإنسانية فارقة فى مسيرته، ومبدياً اعتزازه الكبير بتقدير الجمهور والوسط الفنى لما قدّمه على مدار سنوات طويلة. وأوضح أن هذا التكريم يمنحه دافعاً جديداً

شهادات لعدد من الشخصيات البارزة التى ارتبطت بتجربته، من بينهم وزير الثقافة الأسبق فاروق حسنى، والفنان عمرو عبد العزيز، والفنان صلاح الدالى، الذين تحدثوا بحميمية عن أثره الإبداعي والإنساني، وعن قدرته الفريدة على اكتشاف الطاقات الكامنة لدى الشباب وتحويلها إلى تجارب حقيقية على خشبة المسرح

وزير الثقافة

وخلال كلمته، شدّد الدكتور أحمد فؤاد هُنو، وزير الثقافة، على أن تكريم المبدعين هو استحقاق طبيعى لقيمة الفن المصرى الراسخة، لافتاً إلى أن الاحتفاء بالمخرج خالد جلال هو تقدير لمسيرة متميزة تركت أثراً واضحاً فى الوجدان، وقدمت نموذجاً خاصاً فى اكتشاف المواهب وصقلها ودعمها حتى تصل إلى النجومية. وأكد الوزير أن مشوار جلال داخل وزارة الثقافة كان مليئاً بالعمل الجاد والرؤية الواضحة، وأن الشراكة بينهما خلال العام الماضى كانت تجربة مثمرة أثرت المشهد المسرحى بشكل ملموس.

وأضاف وزير الثقافة أن خالد جلال كان عنصراً محورياً فى منظومة العمل الثقافى، مشيراً إلى أن انتقاله لتولى مهامه فى مجلس الشيوخ كأول مخرج مسرحى يحظى بهذا المنصب مثل تحدياً مهماً نظراً للدور الكبير الذى قام به فى تطوير

فى ليلة احتفالية مهيبة احتضنها المسرح القومى، نظم قطاع المسرح برئاسة المخرج هشام عطوة احتفالية كبرى بعنوان خالد الأثر لتكريم المخرج القدير وعضو مجلس الشيوخ خالد جلال، تقديراً لمسيرته الإبداعية وإسهاماته العميقة فى تطوير المشهد المسرحى المصرى وصناعة أجيال جديدة من الفنانين

بدأت الاحتفالية، بعزف السلام الوطنى فى أجواء رسمية مهيبة، عكست حجم التقدير لمكانة المخرج الكبير خالد جلال ودوره الممتد فى خدمة الفن المصرى. أعقب ذلك عرض فيلم تسجيلى من إنتاج المركز القومى للمسرح والموسيقى والفنون الشعبية بقيادة المخرج عادل حسان مخرج حفل التكريم، قدّم توثيقاً بصرياً ثرياً لمسيرة جلال الفنية والإدارية، متتبّعاً أبرز محطاته منذ بداياته وحتى وصوله إلى مكانته الراهنة كأحد أهم صنّاع الحركة المسرحية فى مصر.

وتناول الفيلم، الذى أعد بعناية، مقتطفات صوتية مؤثرة لخالد جلال يتحدث فيها عن تجربته ورؤيته ولحظاته التاريخية، وفى مقدمتها إشادة فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسى بعرضه المسرحى الشهير «سلم نفسك»، وهى الإشادة التى مثلت علامة فارقة فى تاريخه، ورسالة تقدير رسمية لدوره فى دعم المواهب الشابة. كما ضم الفيلم



قطاع المسرح، تقوم على الانضباط والشغف والبحث الدائم عن الشكل الأكثر تعبيراً وصدقاً على خشبة المسرح. وأكد عطوة أن حضور جلال داخل الوسط الفني سيظل حاضراً بقوة عبر أبنائه وتلاميذه ومشاريعه التي أسست مساراً جديداً لفهم الدور الحقيقي للفنان في المجتمع.

شهادات

قال الفنان عمرو عبدالعزیز أحد النجوم الذين تخرجوا على يد المخرج الكبير خالد جلال انه ليس مجرد مخرج، بل «صاحب المصنع» كما يطلق عليه، إذ يدخل الفنان عنده تجربة معينة ويخرج بشكل مختلف تماماً، فهو أيضاً صاحب البيت الكبير لكل من مر بتجربته.

وتوقف عمرو عند موقف يصفه بأنه لن ينساه، حين طلبت وزيرة الثقافة الأسبق إيناس عبد الدايم من خالد جلال إعادة تقديم عرض «قهوة سادة» بعد مرور عشر سنوات على عرضه الأول، وقالت له: «أعلم أن الأمر قد يكون مستحيلاً». إلا أن رد جلال جاء حاسماً وبسيطاً في الوقت نفسه «مفيش مستحيل مع خالد جلال»، وهو ما يعكس عزمه وإيمانه بالمسرح وقدرته على صناعة النجاح مهما بدا الطريق صعباً. كما تضمن الحفل شهادات مباشرة قدمها عدد من تلاميذ خالد جلال الذين أصبحوا اليوم نجومًا بارزين على الساحة الفنية،

أما الفنان صلاح الدالي فأعرب عن سعادته بحضوره التكريم، مُشيراً إلى أنه يشعر بالفخر كونه أحد خريجي الدفعات السابقة، مداعباً الحضور: «أصبحنا الآن من الدفعات السابقة». وتحدث عن علاقته بالمخرج خالد جلال، موضحاً أنه كان يشعر ببعض التوتر عند لقائه أول مرة قبل انضمامه إلى مركز الإبداع بسبب هيئته ومكانته الكبيرة. كما استعرض جانبه الإنساني، قائلاً إنه عندما توفي والده، كان خالد جلال أول من قدم له واجب العزاء، ما ترك أثراً عميقاً في نفسه.

بينما عبر آخرون عن التأثير العميق الذي تركه في حياتهم المهنية والإنسانية، مؤكدين أن مدرسة خالد جلال ليست مجرد ورشة تدريبية، بل مصنع حقيقي لإعادة تشكيل المواهب وصقل الشخصية الفنية، وأن العمل معه تجربة تشبه العبور إلى مستوى جديد من الوعي والاحتراف. وأكدوا أن ما يتعلمونه في مركز الإبداع الفني لا يقتصر على التمثيل فقط، بل يمتد إلى فهم الالتزام، والانضباط، واحترام

خشبة المسرح، والثقة في مواجهة الجمهور. وزير الثقافة كما قدمت خلال الاحتفالية فقرات فنية جسدت تأثير تجربته على الحركة المسرحية، إلى جانب كلمة للدكتور محمد فتحي، أستاذ الإعلام بجامعة حلوان، أكد فيها أن تجربة خالد جلال كانت ولا تزال نموذجاً حقيقياً في اكتشاف المواهب وصناعة النجوم، وترسيخ القيم الإنسانية التي يحملها الفن في المجتمع.

محمود عبد العزيز



وأوضح عطوة أن المنظومة التي أسسها جلال داخل مركز الإبداع الفني تحولت مع مرور الوقت إلى مدرسة قائمة بذاتها، تمتلك فلسفتها الخاصة في التدريب والتمثيل والإخراج، وأن هذه المدرسة أثرت جيلاً كاملاً من المبدعين الشباب الذين تركوا بصمة واضحة في الدراما والمسرح والسينما.

وأضاف أن تأثير خالد جلال لم يقف عند حدود العروض التي قدمها، بل امتد ليشمل روحاً جديدة صنعها داخل

لمواصلة مسئوليته تجاه الفن والشباب، مشيراً إلى أنه يهديه أولاً إلى زوجته السيدة علا فهمي وأبنائه، ثم إلى «أبنائه من النجوم» من خريجي مركز الإبداع، الذين يعدّ نجاحهم الامتداد الحقيقي لكل ما بناه عبر تاريخه.

ووجه جلال الشكر لوزير الثقافة الدكتور أحمد فؤاد هنو على دعمه المستمر للمبدعين، كما ثمن الجهد الكبير الذي يبذله المخرج هشام عطوة، رئيس قطاع المسرح، في ترسيخ منظومة عمل تقوم على الانضباط والخيال والإبداع. وأكد أن العاملين بقطاع المسرح شركاء أساسيون في كل نجاح يصل إلى الجمهور، وأن العمل الجماعي يظل الركيزة الأولى لأي إنجاز فني.

هشام عطوة

وفي كلمته، أكد المخرج هشام عطوة، رئيس قطاع المسرح، أن تكريم المخرج خالد جلال هو احتفاء مستحق بقيمة فنية وثقافية شامخة أثرت المسرح المصري على مدى عقود، مشيراً إلى أن جلال لم يكن مجرد مخرج أو مدير مركز، بل حالة فنية متفردة استطاعت أن تعيد صياغة دور المسرح كمنصة لاكتشاف المواهب وصناعة النجوم.



مسرحيات درب ابن برقوق لمجدى مرعى..

رحلة جديدة تضاء فى شعبة الدراما باتحاد الكتاب



محاولة لاستعادة الجيب الغائب. وأشار مرعى إلى أن الفريسة التى تهبها الشمس للموج ليست سوى رمز للجمال المختبئ وللقدرة الخفية على بث الحياة ضوءاً جديداً. ووصف العمل بأنه رحلة داخل وهج أشعة الشمس، وهى تتخطى العتمة بحثاً عن لحظة خلاص إنسانى.

وأضاف مرعى أن مسرحية «حالة عادية جداً» — المنشورة فى جريدة مسرحنا قبل نحو سبع سنوات — حازت تقدير العديد من النقاد، لما تحتويه من بناء درامى يقوم على شخصيتين فقط. الشخصية الأولى تمثل كل أشكال السلطة: سلطة الأب، القاضى، الأستاذ الجامعى، وغيرها من نماذج القهر الاجتماعى. أما الشخصية الثانية فتتمثل الإنسان المقهور، الذى يتلقى القمع أول الأمر، ثم ينقلب لاحقاً ليصبح هو ذاته القاهر. وأوضح مرعى أن العمل يعتمد على تبادل الأدوار بين «أ» و«ب»، بحيث يتكرر الحوار ذاته لكن بصورة معكوسة، تأكيداً لفكرة أن دورة القهر مستمرة ومتغيرة، وتتعدد صورها وقضاياها.

الاهتمام الكبير بمناقشة مجموعة مسرحيات «درب ابن برقوق» للكاتب مجدى مرعى.

وأثنى إبراهيم محمد على على العمل، مؤكداً أنه يقدم تجربة مسرحية متميزة تستحق التوقف أمامها، موضحاً خلال كلمته أن التحويل بين الفنون الأدبية — من رواية إلى مسرحية أو العكس — أمر ممكن ومثمر، إذا ما أحسن التعامل مع البنية الدرامية وروح النص. وأكد أن مثل هذه الأعمال تفتح آفاقاً جديدة للإبداع، وتثرى الحركة المسرحية بما تقدمه من رؤى وأفكار تستحق المناقشة والاحتفاء.

رحلة مجدى مرعى بين المنودراما والديودراما ودرب ابن برقوق

أوضح الكاتب مجدى مرعى فى مداخلته أن مسرحية «الرحيل أو لحظة سقوط الشمس» تمثل حالة مونودرامية شديدة الخصوصية، حيث تقوم البطولة بالتحاور مع الشمس ككائن حى وتحاور الموج وتتواصل مع السحاب، ثم تهبط إلى قلب المياه فى

أقيمت الأسبوع الماضى بشعبة السيناريو والدراما المسرحية بالنقابة العامة لاتحاد الكتاب ندوة لمناقشة مجموعة مسرحيات الكاتب المتميز مجدى مرعى بعنوان «درب ابن برقوق ومسرحيات أخرى» أدارها الكاتب المسرحى الكبير والسيناريست إبراهيم محمد على رئيس شعبة السيناريو والدارما بالنقابة العامة لاتحاد الكتاب وتحدث بها كل من الناقد والكاتب أحمد صلاح هاشم والكاتبة رجاء محمود والناقد والكاتب د. جمال الفيشاوى فى وجود مجموعة مميزة من الكتاب والمثقفين، ومنهم الدكتورة لبيبة الجندى والأديبة عزة أبوالعز والأديب والروائى طارق الدياسطى الأديب ممدوح حموده، محارب الأديب محمود مبروك، الدكتور ربيع شكرى، الشاعر محمد حسان، د. عماد جمعة.

تجربة مسرحية متميزة

فى مستهل الندوة، رحّب الكاتب والسيناريست إبراهيم محمد على، رئيس شعبة السيناريو والدراما بالنقابة العامة لاتحاد الكتاب، بالحضور الكريم، مثنياً

ورأى أن حضور شخصيات مثل حلاوة وعلى وشمس يعيد إلى الذاكرة تمازج الشيخ إمام وأحمد فؤاد نجم كرمز للمقاومة الشعبية.

وفي قراءته لمسرحية "عندما تصحو البندقية" للدكتور هشام قاسم، قال هاشم إن النص ينتمى إلى المسرح الرمزي، رغم عنوانه التقليدي، مؤكداً أن الحكاية نفسها شديدة الإتيقان.

وأشار إلى أن المسرحية تعتمد لغة ساخرة منذ بدايتها وحتى نهايتها، وأن البندقية لا تطلق رصاصها إلا على الناموس، في دلالة واضحة على أن السلطة لا تصيب إلا الضعفاء بينما ينجو الأقوياء مثل العمدة ومسعد.

وأوضح أن روح القرية المصرية تنبض في النص من خلال نحو عشرين شخصية، وأن الحوار بين فرحانة وشوقي مثال على نضج المعالجة وتمثيل الطبيعة الإنسانية للمرأة.

كما أشار إلى ذكاء التفاصيل مثل جملة إبراهيم: "من ٦٨ لحد ٢٠١٠ وأنا شغال"، التي تربط بين الهزيمة الأولى والتتنحي، وتُحمل الشخصية دلالات سياسية دون مباشرة.

ورأى أن المشهد الثالث بين إبراهيم والضابط كان تطويلاً غير ضروري، لكنه لا ينتقص من قوة العمل، الذى يتسم بتعدد الشخصيات وتعدد المشاهد والديكورات، بما يزيد على عشرة "بلاطوهات" مختلفة. وختم هاشم مداخلته مؤكداً أن هذه النصوص، رغم اختلافها، تتوحد في انشغالها بالإنسان: ضعفه وقوته، ثورته وسكونه، ووعيه وصمته، مشدداً على أن الكتاب يمثل إضافة مهمة للمكتبة المسرحية، ويكشف عن قدرة حقيقية على المزج بين الشعرية والدلالة والواقعية الساخرة في آن واحد.

تجربة مسرحية ناضجة

أوضحت الكاتبة رجاء محمود في مداخلتها النقدية أن الكاتب مجدى مرعى قدّم في كتابه الجديد «درب ابن برقوق ومسرحيات أخرى» تجربة مسرحية ناضجة، بعدما اعتاد الجمهور رؤيته يكتب مسرح الطفل، وهو اللون الذى وصفته بأنه الأصعب والأكثر دقة، مؤكدة أن هذه المجموعة تُعد انطلاقة واضحة نحو عالم الكتابة للكبار.

وأشارت إلى أن مرعى نجح في خوض غمار المونودراما، ذلك اللون الذى يتطلب قدرة خاصة على كشف الصراعات الداخلية للنفس البشرية. واستشهدت بتجربته السابقة في «مونودراما مريم» المكتوبة لطفلة في الثالثة من عمرها، لتؤكد امتلاكه أدوات التعبير

وأوضح هاشم أن مونودراما «الرحيل أو لحظة سقوط الشمس» تقدّم حالة إنسانية شديدة الخصوصية، تعكس عبر حوار البطلة مع نفسها ملامح الغياب والوحشة، مشيراً إلى أن الوصف الشعري للمفتتح يمنح العرض عمقه النفسى الأول.

وأشار إلى أن رمزية البحر والشاطئ وبائعة الفريسكا صنعت عالماً ممتلئاً بالدلالات؛ فالبحر «العدو الصديق»، والشاطئ مكان الهجرة، وبائعة الفريسكا جمال مختبئ داخل زجاج شفاف.

وذكر أن البناء الدائرى الذى يبدأ وينتهى بالأغنية: «يا ساعة بالوقت اجري» يؤكد أبدية البحر واستمرار موجاته، تماماً كما تستمر جراح البطلة.

ورأى أن النص استطاع خلق تعددية في الشخوص رغم كونه مونودراما، عبر حضور الشمس والبحر والموج والشاطئ والفريسكا، لكنه في الوقت ذاته وقع في فخ الإطالة والتكرار الذى صنع قدراً من الملل، رغم قوة الفكرة وروعة النهاية.

ثم أشار هاشم إلى مسرحية «سوف أحيا» باعتبارها عملاً فلسفياً يعتمد على رمزية المرأة والحوار الداخلى بين جوانب الشخصية الثائرة والهادئة، مؤكداً أنها تقوم على حوار «حجاجى - تداولي» يعتمد الأدلة، ويعيد تشكيل السوية النفسية للذات.

أما عن مسرحية «درب ابن برقوق»، فذكر الناقد أن اختيار العنوان يحمل دلالة الطريق والبحث عن الوصول، وأن الحوار في كثير من مشاهد ناضج وجميل، غير أن بعض المقاطع الحوارية جاءت ثقيلة. وأشاد بتناول النص لقضية الطبقة وقيمة الشعر والأدب في مواجهة الظلم، مستشهداً بمشهد شمس وعم إدريس باعتباره نموذجاً لحوار عميق يكشف الفارق بين السلطة الاجتماعية والإنسانية.

وأشار كذلك إلى مسرحية «سوف أحيا» التى تتجسد فيها ثلاثة أبعاد لروح إنسان واحد: الأمل، اليأس، والذات الحقيقية. وبيّن أن الشخصية المريضة المستسلمة لفكرة الموت تخوض صراعاً شرساً بين قوتين متعارضتين، كل منهما يسعى لاستقطابها. وينتهى الصراع بانتصار الأمل، في رسالة إنسانية عميقة حول قدرة النفس البشرية على المقاومة رغم الألم.

أما المسرحية الأخيرة «درب ابن برقوق»، فأكد مرعى أنها مستلهمة من رواية للكاتب محمد جلال، وقد حرص على الإشارة إلى ذلك داخل الكتاب التزاماً بالأمانة الفكرية. لكنه أوضح أنه أعاد تشكيل الأحداث والشخصيات وفق رؤيته المسرحية الخاصة، مستعيناً بتناصات من أعمال أحمد فؤاد نجم وعزة بلبع والشيخ إمام. وأوضح أنه لم يقدم شخصية نجم كما وردت في الرواية، بل أعاد صياغتها ليجعل منه رمزاً نضالياً يحارب بقلمه، بينما تخوض عزة بلبع معركتها بصوتها، دفاعاً عن قضايا الوطن، في تجسيد لمعنى القوى الناعمة وكيف تعبر الفنون عن مقاومتها في مواجهة الظلم. واختتم مرعى مداخلته بالتأكيد على أن هذه المجموعة المسرحية تمثل رحلة متعددة المستويات بين المونودراما والمسرح الفكرى والديو دراما، وأنها محاولة لإعادة قراءة الإنسان والمجتمع من خلال مزايا المسرح وأسئلته العميقة.

مجموعة نصوص مسرحية تتنوع بين الشعرية والرمزية والواقعية الساخرة

قال الناقد أحمد صلاح هاشم إن كتاب «درب ابن برقوق ومسرحيات أخرى» يقدم مجموعة نصوص مسرحية تتنوع بين الشعرية والرمزية والواقعية الساخرة، وتجمعها رغبة واحدة في فهم الإنسان ومساءلة السلطة وفتح أبواب الوعي.





المسرحى المتكاملة.

وأضافت أن النص الأول «الرحيل.. أو لحظة سقوط الشمس» قَدَم صورة إنسانية عميقة لصراع البطل وفاء مع فقدان حبيبها، وأن الكاتب جسّد مشاعرها المتأرجحة بين الرفض والحنين والإنكار في حوارٍ متخيّل مع الموج. وأوضحت أن السينوغرافيا جاءت هنا على مستوى القراءة، إذ نجح الكاتب في جعل القارئ يرى المشهد ويتحمّسه من خلال اللغة فقط.

كما أشارت إلى أن النص الثاني «حالة عادية جدًا» يقترب من العالمية، نظرًا لعمقه الفلسفي في مناقشة الصراع الوجودي، واعتماده على الرمزية ولعبة تبادل الأدوار بين شخصيتي «أ» و«ب»، مما يثير تساؤلات حول الظلم والعدالة وتحولات النفس تحت الضغط. وأضافت أن الإيقاع السريع للحوار يعكس سرعة إيقاع الحياة الحديثة وتلاحق أحداثها.

وتحدّثت عن النص الثالث «سوف أحياء»، مؤكدة أن مرعى رسم فيه صراعًا ثريًا بين الأمل واليأس، والحياة والموت، وصوّر النفس البشرية بثلاث شخصيات تتجسد على خشبة المسرح عبر ديكور بسيط يعتمد على المرايا. وأوضحت أن تصاعد الصراع وعودته إلى نقطة البداية منح النص بعدًا إنسانيًا قويًا.

وفي تناولها لمسرحية «درب ابن برقوق»، أشارت الكاتبة إلى أن مرعى قَدَم صراعًا طبقيًا متعدد الزوايا، من خلال قصة حب بين الشاعر الكادح درويش والفتاة شمس ابنة «نظام باشا». وأوضحت أن الكاتب استخدم الفن والقوة الناعمة في مواجهة الفساد، مُبرزة أن شخصية نظام باشا جاءت رمزًا للنظام الذي يتكرر عبر الأزمنة مهما تغيّرت الأشكال.

وأضافت أن المجموعة المسرحية بأكملها تتميز بوحدة

الموضوع، إذ تربطها خيوط درامية تتعلق بالصراعات النفسية التي يعيشها الإنسان في مواجهة الفقر، والوجود، والمرض، والطبقية، مؤكدة أن الحوارات جاءت مكثفة عميقة وذات دلالة.

واختتمت رجاء محمود مداخلتها بتوجيه تحية تقدير للكاتب مجدى مرعى، مؤكدة أن هذه المجموعة تُثري مسرح الكبار وتكشف نضجًا فنيًا يستحق الإشادة، مع أمنياتها بمزيد من الإبداع في أعماله المقبلة.

هذه النصوص يمكن جمعها تحت عنوان جامع هو «صراع النفس البشرية»

أثنى الناقد جمال الفيشاوى على مجموعة مسرحيات «درب ابن برقوق ومسرحيات أخرى» للكاتب مجدى مرعى، مشيرًا إلى أنها تأتى امتدادًا لتجربة الكاتب السابقة في مجموعته «من خط الكنال»، والتي تناولت بطولات وشخصيات من مدن القناة. وأوضح الفيشاوى أن المجموعة الجديدة تقدم طرحًا مختلفًا من الناحية الفنية والفكرية.

وقال الفيشاوى إن المسرحيات الواردة في هذه المجموعة تنتمي إلى المسرحيات ذات الفصل الواحد، وهو من أصعب الأشكال المسرحية، إذ يتعيّن على الكاتب في مساحة زمنية محدودة أن ينقل رؤيته ويبلور رسالته بمهارة تشبه تكثيف القصة القصيرة. وأضاف أن هذه النصوص يمكن جمعها تحت عنوان جامع هو «صراع النفس البشرية»، وهو ما يبرز بوضوح في عدة نصوص داخل المجموعة.

وتوقّف الفيشاوى عند مسرحية «رحيل» أو «عندما تسقط الشمس»، موضحًا أنها تعتمد على صراع داخلي حاد تعيشه البطل مع البحر والأمواج، وتذهب إليه محمّلة بفقد حبيبها، ما يجعل المسرحية ذات طابع

نفسى مركّب يتطلب — عند تقديمه — ممثلين محترفين وتقنيات عالية لإبراز جماليات النص ورموزه. كما تناول مسرحية «حالة عادية جدًا» التي تستند إلى شخصيتين رمزيتين هما «أ» و«ب»، وكل منهما يحمل مجموعة من الشخصيات المتشابكة للدلالة على علاقة القاهر والمقهور في مواجهة السلطة. أما مسرحية «سوف أحياء» فاعتبرها نموذجًا للمسرحية ذات الشخصيات المتشظية، حيث تنقسم النفس البشرية إلى ثلاثة وجوه داخل ذات واحدة.

وأشار الفيشاوى إلى أن مسرحيات «درب ابن برقوق» رغم تعدّد شخصياتها فإنها تنتمي إلى المسرح الواقعي، وتقترب كثيرًا من مسرح الصورة، أحد أبرز سمات مسرح ما بعد الحداثة، من حيث اعتمادها على تقنية الصورة، وتجاوزها للتسميات التقليدية للشخصيات.

وشدّد الفيشاوى على ضرورة التفريق بين العرض المسرحى والنص الأدبي، مشيدًا باللغة الشاعرية المتداخلة التي تتميز بها نصوص مجدى مرعى، وما تمنحه من تفاعل شعورى عميق، ويتّضح ذلك بقوة في مسرحية «رحيل».

وفي ختام مداخلته، وجّه الناقد جمال الفيشاوى الشكر للكاتبة رجاء محمود والكاتب أحمد صلاح هاشم على قراءتهما النقدية المتميزة، مؤكّدًا أن هذه المسرحيات تحتاج — عند تنفيذها — إلى إمكانيات عالية الجودة وصياغة بصرية أقوى توازى عمق النصوص الأدبية واختتمت الندوة بمجموعة من المداخلات المتميزة.

رنا رأفت

«مهرجان الفضاءات المسرحية»..

يعلن شروط المشاركة فى دورته الثانية ٢٠٢٦



كلفت الأستاذة الدكتورة غادة جبارة رئيس أكاديمية الفنون ورئيس المهرجان، المخرج ومصمم الديكور محمود فؤاد صدقى مدير مسرح نهاده صليحة بالإدارة التنفيذية لمهرجان الفضاءات المسرحية المتعددة للعام الثانى على التوالى فى الدورة الثانية دورة الفنان القدير محمد صبحي. محمود فؤاد صدقى المدير التنفيذى للمهرجان مايكل رفل نائبا له

وقامت بتكليف الفنان مايكل رفل نائبا له فى إدارة المهرجان الذى يقام تحت رعاية وزير الثقافة الأستاذ الدكتور أحمد فؤاد هنو، فى شهر أبريل ٢٠٢٦ بأكاديمية الفنون.

وأعلن الدكتور محمود فؤاد صدقى مدير مهرجان الفضاءات المسرحية المتعددة عن موافقة الفنان القدير محمد صبحي عن أن تحمل الدورة الثانية اسمه من المهرجان باسمه وحضوره، وأضاف صدقى أن إدارة المهرجان أصدرت إعلان لجميع الفرق المسرحية التى تود المشاركة فى مسابقات المهرجان خاصة بعد تصنيفه كمهرجان دولي بمشاركة فرق من خارج مصر فى الدورة الثانية من المهرجان والذى يقام تحت رعاية وزارة الثقافة المصرية.

وأشار صدقى إلى أنه قد تم فتح باب التقديم للعروض المصرية فى مساري: مسرح الفضاءات غير التقليدية ومسرح اللعبة الإيطالية، على أن يكون التقديم وفقا للمعايير الآتية:

أولاً: مسرح الفضاءات غير التقليدية

تتمثل الشروط فى العروض المتقدمة للمشاركة فى مسابقة العروض الفضاءات غير التقليدية فيما يلي:

ألا تزيد مدة العرض المشارك على ٩٠ دقيقة ولا تقل عن ٣٠ دقيقة.

يسمح بجميع الأفكار للنصوص.

لابد أن تتناسب العروض المقدمة مع فكرة الفضاء غير التقليدي، وأن تكون هناك علاقة تشكيلية بين الممثل وفضاء العرض والجمهور تتناسب مع فكرة الفضاء غير التقليدي.

تحدد الفرق المتقدمة للمهرجان نوع الفضاء المراد لتنفيذ العرض من الفضاءات التالية:

الساحات المفتوحة، الساحات المغلقة، الشوارع الداخلية بأكاديمية الفنون، القاعات (المربعة والمستطيلة والدائرية)، الحدائق، الملاعب (كرة القدم الخماسية - الطائرة والسلة)، وما يستجد غير ذلك.

ثانياً: عروض فضاء مسرح اللعبة الإيطالية

تتمثل الشروط فى العروض المتقدمة للمشاركة فى مسابقة العروض الإيطالية فيما يلي:

ألا تزيد مدة العرض على ٩٠ دقيقة ولا تقل عن ٣٠ دقيقة.

يسمح بجميع الأفكار للنصوص المحلية والعالمية.

وأكد الدكتور محمود فؤاد صدقى على وجود بعض الشروط العامة وهي:

للعروض المصرية: تتحمل الفرق نقل الديكور من وإلى المسرح، أما العروض الأجنبية تتحمل الفرق تذاكر الطيران ونقل الديكور ويتحمل المهرجان الانتقالات داخل جمهورية مصر العربية والمبيت والمعيشة.

يتم اختيار العروض المشاركة من خلال لجنة مشاهدة، ويعتبر طلب المشاركة ملغى فى حالة عدم وجود فيديو العرض كاملاً.

لكل عرض ثلاثة أيام، يوم واحد للتجهيزات الفنية والجنرال

بعد أقصى ٨ ساعات، ويومان للعرض.

آخر موعد لتلقى طلبات العروض الأجنبية ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٥، أما آخر موعد لتلقى الطلبات المصرية ٣١ يناير ٢٠٢٦.

العروض المسرحية المصرية تكون من إنتاج ٢٠٢٤ و ٢٠٢٥ ويناير ٢٠٢٦، لابد أن يكون قدم العرض للجمهور من قبل. وللمشاركة فى الدورة الثانية من المهرجان:

للعروض المصرية يرجى التسجيل من خلال الرابط التالي:

١IOTuTYsXrG/https://docs.google.com/forms/d/fali1alzAA9yDapryJ0yHJTnc3Ic4NJ1s/viewform

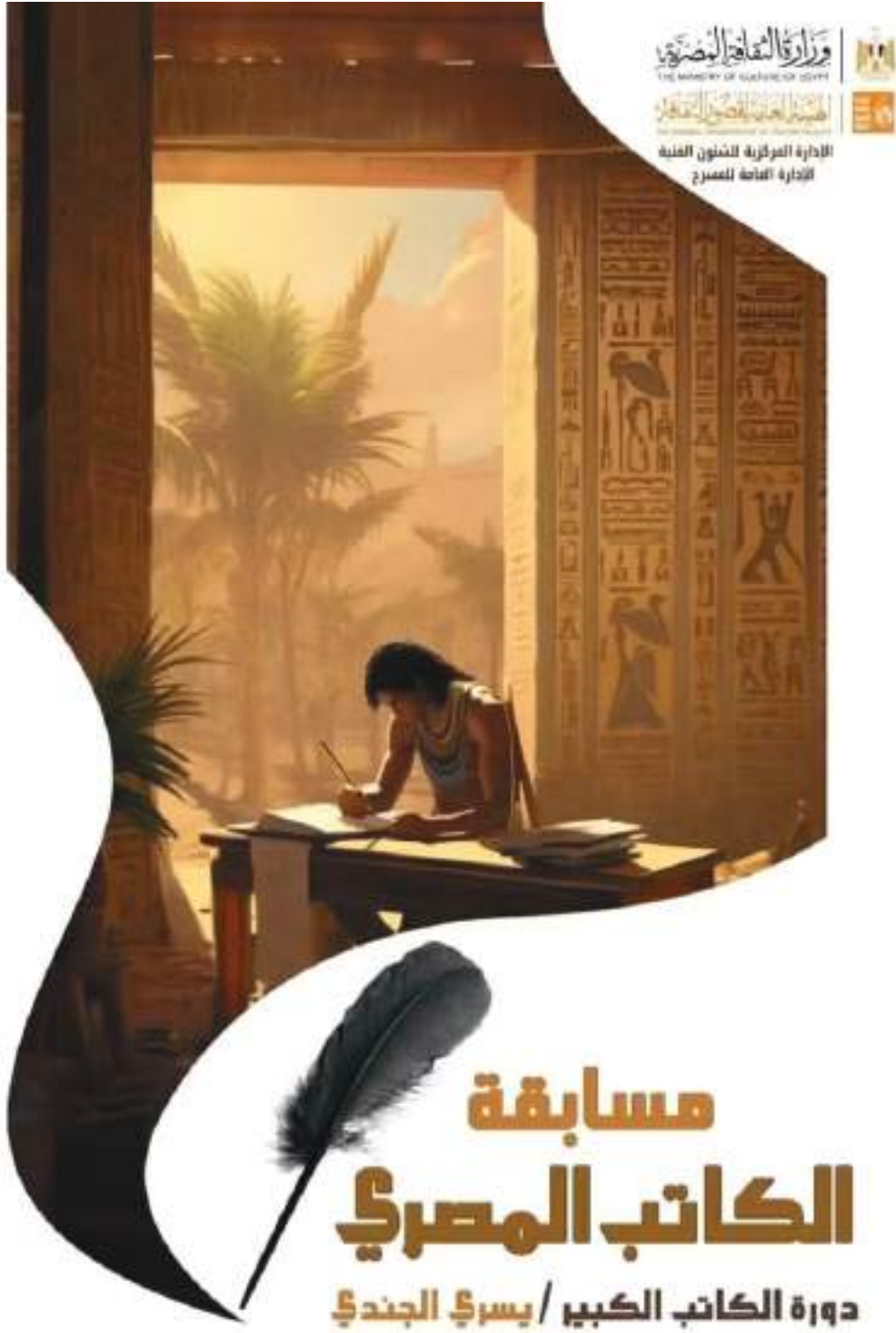
وللعروض العربية والأجنبية من خلال الرابط التالي:

١FAIpQLSei2RyR_/https://docs.google.com/forms/d/e/8Y-hFQEFIXCHyNZjzpeXBxVT88Jpgex0pYwNAKA/viewform

همت مصطفى

مسابقة «الكاتب المصري» للتأليف والإعداد

تعلن نتائج الموسم الثاني «جائزة يسري الجندي»



أعلنت الهيئة العامة لقصور الثقافة، نتيجة الموسم الثاني من مسابقة «الكاتب المصري»، جائزة الكاتب الكبير الراحل يسري الجندي، المعنية بالمرح في فرعي التأليف، والإعداد عن أصل غير مسرحي، والتي طرحت خلال أغسطس الماضي، ضمن برامج وزارة الثقافة.

جوائز الإعداد.. كريم محمود خلف «الأول» و محمد عادل أباطة «الثاني» و أحمد عبد الكريم «الثالث»
وحصل محمد عادل أباطة على المركز الثاني عن النص المسرحي «القتل على الطراز الإنجليزي»، وجائزة قدرها ١٢٠٠٠ جنيه، أما المركز الثالث فحصل عليه أحمد عبد الكريم عن نصه المسرحي «إرينديرا البريئة»، وحصل على جائزة قدرها ٨٠٠٠ جنيه.

جوائز الإعداد

وأُسفرت قرارات لجنة التحكيم الخاصة بفرع الإعداد والتي تشكلت من دكتور محمد سمير الخطيب، المخرج سامح مجاهد، الناقد محمد علام، والكاتب سامح عثمان (مقررًا)، عن حصول: كريم محمود خلف على المركز الأول عن نص «ظلال كرمازوف» وجائزة قدرها ١٥٠٠٠ جنيه.

وحصل محمد عادل أباطة على المركز الثاني عن النص المسرحي «القتل على الطراز الإنجليزي»، وجائزة قدرها ١٢٠٠٠ جنيه، أما المركز الثالث فحصل عليه أحمد عبد الكريم عن نصه المسرحي «إرينديرا البريئة»، وحصل على جائزة قدرها ٨٠٠٠ جنيه.

وقررت اللجنة منح شهادات تقدير لعدد من النصوص المتميزة وهي «قناع الفضيلة» من تأليف حسام العجوز، «ظل ديسمبر» من تأليف باسم رزق، «خطة نابليون» للكاتب رامي نادر، و«بؤساء نوتردام» للمؤلف والكاتب محمد علي إبراهيم.

جوائز التأليف.. حسن عبد الهادي الفائز بالمركز الأول عن «جسد العباسة»

نتائج فرع التأليف

وجاءت نتائج فرع التأليف التي أقرتها لجنة ضمت الناقد والكاتب دكتور محمد زعيمة، الكاتب والناقد إبراهيم الحسيني، والناقد والمخرج عادل حسان، على النحو التالي: المركز الأول وحصل عليه حسن عبد الهادي حسن عن نص «جسد العباسة»، وجائزة قدرها ٢٠٠٠٠ جنيه، وحصل صفاء البيلي على المركز الثاني عن نص «ظل السلطان» وجائزة قدرها ١٥٠٠٠ جنيه، وحصدت ريهام عزيز الدين

أقيمت المسابقة بإشراف الإدارة المركزية للشئون الفنية، برئاسة الفنان أحمد الشافعي، ومن خلال الإدارة العامة للمسرح برئاسة سمر الوزير، ومن المقرر أن تنشر النصوص الفائزة ضمن «سلسلة الجوائز»، والتي تصدرها الإدارة، على أن يتسلم الفائزون جوائزهم في حفل يعلن عنه قريبًا. همت مصطفى

محمد، المركز الثالث عن نص «روح أحمر»، وجائزة قدرها ١٠٠٠٠ جنيه.

شهادات التقدير إلى أميرة سعيد عز الدين و حسام محمد علي موسى

وقررت اللجنة منح شهادات تقدير لكل من نص «أصداف» تأليف أميرة سعيد عز الدين، و«ما بعد السقوط» تأليف حسام محمد علي موسى، وذلك لتميزهما.



سامح حسين رئيسًا شرفيًا

للمهرجان المسرحي الدولي لشباب الجنوب

أعلنت اللجنة العليا للمهرجان المسرحي الدولي لشباب طاجنوب اختيار النجم سامح حسين رئيسًا شرفيًا للدورة العاشرة من المهرجان، والمقرر إقامتها خلال الفترة من ١ إلى ٦ أبريل ٢٠٢٦ برعاية وزارة الثقافة ومحافظة قنا ومؤسسة إيزيس للاستشارات الهندسية مع مؤسسة هاى واى ترافيل فى قنا.

هيثم الهوارى: سامح حسين دوره كبير فى دعم شباب المسرحيين وملهم للشباب المصرى

قال الناقد الفنى هيثم الهوارى، رئيس اتحاد المسرحيين الأفارقة ومؤسس ورئيس المهرجان، إن اختيار النجم سامح حسين جاء لعدة اعتبارات مهمة، أبرزها دوره الكبير فى دعم شباب المسرحيين وخاصة أبناء محافظات الصعيد، إضافة لكونه فنانًا ملهمًا للشباب المصرى.

قال الناقد الفنى هيثم الهوارى، رئيس اتحاد المسرحيين الأفارقة ومؤسس ورئيس المهرجان، إن اختيار النجم سامح حسين جاء لعدة اعتبارات مهمة، أبرزها دوره الكبير فى دعم شباب المسرحيين وخاصة أبناء محافظات الصعيد، إلى جانب كونه نموذجًا ملهمًا للشباب المصرى.

وأضاف الهوارى: «سامح حسين ليس مجرد فنان محبوب، لكنه أيضًا داعم حقيقى للحركة المسرحية، وقد لمسنا هذا خلال مشاركته السابقة فى إحدى دورات المهرجان، حيث كان قريبًا من الشباب وصادقًا فى دعمه لهم. لذلك جاء اختياره رئيسًا شرفيًا للدورة العاشرة ليؤكد تواصل رسالة المهرجان فى تقديم قدوة فنية وإنسانية لشباب طاجنوب.

سامح حسين: وجودى للمرة الثانية فى المهرجان يمنحني شعورًا خاصًا عبر النجم سامح حسين عن سعادته بهذا الاختيار، مؤكدًا أن وجوده للمرة الثانية فى المهرجان يمنحه شعورًا خاصًا، وقال: أنا سعيد جدًا بهذا الاختيار، وسعيد أكثر بتجربتي مع المهرجان المسرحي الدولي لشباب طاجنوب، الذى أصبح واحدًا من أهم المهرجانات المسرحية فى العالم حيث ينفرد بالاهتمام بالموهوبين الشعبيين ودعم المواهب الشابة فى مصر والعالم، والمهرجان خلال السنوات الماضية حقق إنجازات كبيرة فى محافظات طاجنوب، واستطاع أن يصنع حراكًا ثقافيًا حقيقياً فى عدد كبير من دول العالم.

همت مصطفى



ملتقى الأراجوز والعرائس التقليدية السابع..

إحياء التراث واستكشاف الإبداع



يعد «ملتقى الأراجوز والعرائس التقليدية» حدثاً ثقافياً وفنياً مميزاً، يهدف إلى إحياء فن الأراجوز المصري، الذي يعتبر جزءاً أساسياً من التراث الشعبي المصري، ويعكس تاريخاً طويلاً من الفلكلور المصري. يظل الأراجوز في قلب الملتقى كفن شعبي جذاب، لكنه يمتد ليشمل أيضاً أنماطاً جديدة من العرائس التقليدية، التي تستخدم تقنيات وأساليب حديثة لتوسيع حدود هذا الفن العريق.

في هذا الملتقى، يتم تسليط الضوء على الأراجوز والفنون الشعبية الأخرى، ويتاح للفنانين فرصة استعراض أعمالهم التي تتراوح بين الأساليب التقليدية والتجديدات المعاصرة، مما يساهم في إثراء المشهد الثقافي وتعميق التواصل بين الأجيال والجمهور. من خلال هذا الحدث، يراد تقديم عروض مبتكرة تدمج بين الفنون التقليدية والمعاصرة، مع إبراز أهمية التراث في عالم اليوم.

إذن، «ملتقى الأراجوز والعرائس التقليدية» ليس مجرد حدث فني، بل هو منصة للحفاظ على التراث الشعبي وتجديده، ويتيح المجال لتقديم عروض متجددة تثرى الإبداع وتستقطب جمهوراً واسعاً من كافة الأعمار. نظم المركز القومي لثقافة الطفل برئاسة الكاتب محمد ناصف فعاليات ملتقى الأراجوز والعرائس التقليدية في دورته السابعة، وذلك على مدى ثلاثة أيام من الأربعاء ٢٦ إلى الجمعة ٢٨ نوفمبر ٢٠٢٥، بالحديقة الثقافية للأطفال بإدارة الباحثة ولاء محمد، وبمشاركة ما يقرب من ١١ عرضاً في الدورة السابعة خصصنا تلك المساحة لسنن عرض آراء المشاركين من العروض وكذلك المسؤولين عن الملتقى.

رنا رأفت



الملتقى يسلط الضوء على فن الأراجوز

وتقديم أنماط جديدة من العرائس التقليدية

ملتقى الأراجوز منصة لإحياء التراث وتطوير فنوننا الشعبية

صرح الكاتب والمخرج مهدى محمد مهدى "متلازمة سليم" بأن ملتقى الأراجوز والعرائس التقليدية يعد خطوة هامة في الحفاظ على هذا الفن المصرى العريق الذى يقترب من الاندثار بفعل تأثير التقنيات الحديثة والفنون المعاصرة. وأضاف أن الملتقى ليس مجرد فعاليات للترفيه، بل هو وسيلة لإحياء جزء أصيل من ذاكرة المصريين وثقافتهم الشفاهية.

وأكد مهدى على أهمية هذا الحدث في تمكين فن الأراجوز من مواجهة التحديات المعاصرة، حيث يمثل فرصة رائعة للقاء الفنانين والباحثين والجمهور في فضاء واحد. من خلال هذا التفاعل، يمكن الحفاظ على التراث الشعبى وتطويره بأساليب معاصرة، وتوفير بيئة تعليمية لأجيال جديدة من صنّاع الأراجوز والدمى. وأشار إلى أن الملتقى يجب أن يتحول إلى منصة لا تقتصر على العروض فقط، بل تشمل حوارات وورشات تدريبية وأبحاث لتعميق فهم هذا الفن. كما اقترح أن يمتد هذا الحدث ليشمل مناطق أخرى، خصوصاً السياحية، ويعزز من فكرة «الشارع المصرى» كفضاء ثقافى نابض. وبهذا يمكن فتح أبواب جديدة للتعليم غير الرسمى والسياحة الثقافية ودعم الصناعات الإبداعية.

وفي ختام كلمته، شدد مهدى على أن تنظيم ملتقى الأراجوز ليس مجرد حدث ثقافى، بل خطوة ضرورية

نحو الحفاظ على الهوية المصرية وتراثها الشعبى، وضمان استمراره للأجيال القادمة مما يعزز الانتماء ويعزز الفخر الثقافى لدى المجتمع.

ملتقى الأراجوز والعرائس كان مميزاً وغير تقليدي

تحدثت الفنانة إيناس رمضان مخرجة عرض «جأى من بعيد» عن تجربتها في ملتقى الأراجوز والعرائس التقليدية لهذا العام، وأكدت أن الحدث كان مميزاً لعدة أسباب.

أوضحت رمضان أن الملتقى هذا العام لم يقتصر فقط على عروض الأراجوز، بل شمل أنواعاً متنوعة ومتعددة من العرائس، ما جعل الملتقى بمثابة «ملتقى عرائسى» أكثر من كونه ملتقى خاصاً بالأراجوز. وأضافت أن العروض المسرحية المتنوعة كانت ملائمة للأطفال والكبار على حد سواء، حيث تم تناول موضوعات هامة تخاطب الكبار أيضاً وتعمل على تعديل بعض المفاهيم الخاطئة لدى الآباء والأمهات.

كما أشارت إلى أن التنوع في العروض ساعد الفنانين على تبادل الأفكار ورؤية أعمال بعضهم البعض، مما يساهم في فتح المجال للتعاون المشترك بين فنانى العرائس. وأضافت: «فكرة تنظيم العروض في أماكن متعددة كانت الأفضل، حيث سهلت للملتقى الوصول إلى جمهور أكبر في أماكن متنوعة».

وأكدت رمضان أن التنظيم كان رائعاً بفضل جهود

الأستاذ ناصر عبد التواب، الذى تعتبره معلمها وتفتخر بتعلمها تحت إشرافه. وأشادت أيضاً بتكريم الفنانين والفرق المشاركة، مشيرة إلى أن هذا التكريم كان له تأثير كبير على جميع المشاركين، حيث شعروا بتقدير جهودهم.

وفي ختام حديثها، أعربت إيناس رمضان عن أملها في أن يتم توسيع نطاق العرض في المستقبل ليصل إلى جمهور أوسع، مما يساهم في الحفاظ على فن الأراجوز والعرائس.

تحديات العروض الصباحية ومقترحات لتطوير الملتقى

أكدت المخرجة رضوى رشاد عثمان أن تقديم العروض الصباحية في أيام الدراسة كان يمثل تحدياً كبيراً لها، خاصة في ظل محدودية التقنيات الصوتية والصوتية. وأضافت: «كان الأمر يمثل مشقة في نقل الديكور وتركيبه، وفي النهاية أجد نفسى أمام جمهور محدود مكون من ١٠ أو ١٥ طفل، وهو أمر لا يعكس الجهد المبذول بشكل جيد، خاصة في حين كان هناك حشود كبيرة من الجماهير في الحديقة في نفس اليوم».

وأوضحت عثمان أن هذا الوضع كان يعكس تبايناً كبيراً بين العروض الصباحية والمسائية، حيث كانت العروض المسائية تشهد إقبالاً أكبر من الجمهور. «في ظل فترة الدراسة، يجب أن يكون هناك استقطاب مناسب لجمهور العرض، أو يجب عرض العروض في أماكن يجذبها الجمهور في هذا التوقيت، أو حتى تقديم العروض في وقت المساء».

على صعيد آخر، أشادت المخرجة عثمان بمشاركة العديد من الفنانين في المعارض والأعمال المختلفة، مشيرة إلى أن الملتقى لم يكن مقتصرًا على عروض الأراجوز فقط، بل شمل أنواعاً أخرى من العرائس وأفكار متنوعة. كما أبرزت عرض «زنبليطة في الصالون» الذى استهدف فئة ذوى الهمم واحتفى بدورهم في المجتمع، مؤكدة على ضرورة دعمهم وإيمانها العميق بأهمية دورهم في المستقبل.

أما بالنسبة لمقترحات التطوير، شددت عثمان على أهمية اختيار توقيتات مناسبة للعروض لضمان أكبر عدد من المشاهدين، وأكدت أن الملتقى لا يتماشى مع موعد الدراسة، مما يؤدي إلى إقبال محدود على العروض التى تخاطب الأطفال. وأضافت: «يجب أن يتم توفير أماكن عرض في توقيتات أكثر ملائمة للجمهور، حتى نتمكن من تحقيق أهدافنا في تقديم عروض تؤثر وتخطب أكبر عدد من الناس».



يسعدنى أن أعلن عن نجاح الملتقى هذا العام، الذى شهد تقديم عروض متميزة من فرق عرائسية في خمس محافظات مصرية، حيث بلغ عدد المشاهدين من الأطفال حوالى ٣٥٠٠ مشاهد. وأضاف أن هذا الرقم يعكس إقبال الجمهور الكبير على هذا النوع من الفنون التى تحمل في طياتها جزءًا من هوية مصر الثقافية“.

وأوضح عبد التواب أن الملتقى شهد إصدار كتاب بعنوان «الاراجوز سنوات من الصون العاجل: تجربة مصرية». كما تم إنتاج أغنية لافتتاح الملتقى، قدمتها فرقة «بنات وبس» من المركز القومى لثقافة الطفل، والتى لاقت إعجابًا واسعًا من الحضور.

وأشار إلى أن الملتقى هذا العام كان مميزًا بتكريم عدد من الأسماء اللامعة في مجال فن الارجوز، مثل: أ.د. سامح مهران، الشاعر د. مسعود شومان، والمخرج الكبير مجدى عبيد، بالإضافة إلى تكريم أعضاء اللجنة العليا للملتقى، وعلى رأسهم أ.د. غادة جبارة، رئيس أكاديمية الفنون، وأ.د. أسامة محمد علي، مصمم العرائس ومدير مسرح القاهرة للعرائس.

وأكد عبد التواب أن الملتقى هذا العام يعكس الجهود المستمرة للحفاظ على فن الارجوز المصرى وتطويره بطرق مبتكرة تواكب العصر، مع الحفاظ على أصالته، مؤكدًا أن الملتقى يسعى إلى نشر هذا التراث الرائع وتعزيزه في السنوات المقبلة.

الملتقى توسع هذا العام ليشمل عدة مناطق جديدة



ولاء محمد مدير الحديقة الثقافية للأطفال بالسيدة زينب والفنان ناصر عبد التواب منسق عام الملتقى، الباحثة ولاء محمد مدير الحديقة الثقافية للأطفال، السيناريست وليد كمال، د.أسامة محمد على مدير مسرح القاهرة للعرائس، الفنان محمد عبد الفتاح، ومقرر اللجنة الباحثة مروة طلبة.

ملتقى العرائس ٢٠٢٥ يحقق نجاحًا كبيرًا فى تعزيز التراث العرائسى المصرى

قال الفنان والمخرج ناصر عبد التواب، المنسق العام لملتقى العرائس الدولى ٢٠٢٥: «فى إطار الاحتفاء بالفن الشعبى المصرى والحفاظ على تراثنا العرائسى،

ختامًا، طالبت عثمان بأن يتم ضبط التوقيتات بشكل يتماشى مع احتياجات الجمهور، وكذلك بتوفير الدعم التقنى المطلوب لإبراز العروض بشكل أفضل، مشيرة إلى أن وجود جمهور أكبر يساهم فى تعزيز التجربة الفنية.

اتسمت العروض بمجموعة سمات تعكس تطورًا كبيرًا على مستوى اللاعبين والملايين

الناقد والشاعر أحمد زيدان أوضح تقييمه عن عروض الدورة السابعة من الملتقى فقال « فى النسخة السابعة لملتقى الارجوز والعرائس التقليدية اتسمت العروض بمجموعة سمات تعكس تطورًا كبيرًا على مستوى اللاعبين والملايين والشكل الفنى، فقد اختفت التجارب التى كان الارجوز جزء من العرض التمثيلى المقدم وكأننا بعرض مسرحى يحتوى على العرائس كجزء من أدوات العرض، وبدا الإهتمام بوجود ملايين جدد خاصة فى سن صغير وهو ما يعكس تدريب وتطوير كبير ويجعل من الملاغى اقرب لسن الأطفال كجمهور اساسى مستهدف، اضافة لتجاوز ثمر مستحدثة ومنشورة مع ثمر جديدة صاغها المبدعو. ومن الملاحظ ايضا استخدام أكثر من عروسة بجوار الارجوز لاحداث تنوع، وتمكن اللاعبين أكثر من استخدام الامانة ووضوح صوت الارجوز، ونخلت بعض العروض عن فكرة ظهور الارجوز فى شكل بشرى مما كان يحول ثمرة الارجوز لعرض مونودراما أو ديودراما، ومن السمات المميزة للدورة السابعة ايضا استخدام الاحداث الجديدة مثل افتتاح المتحف المصرى الكبير لتقديم رسائل توعوية بشكل غير مباشر.

إضافة للكتب الوثائقية التى ترصد التجربة وتطورها والعروض الفنية المختلفة ومعارض لفنانى العرائس بأنواعها المختلفة، والمسابقات للأطفال حول رؤيتهم الفنية للارجوز.

وتابع قائلا: اعتقد أن حالة التطوير على مستوى الأداء والملاغى ودراما النمر الارجوزية، الا أن هناك تحديات أكثر سواء استمرار استقطاب لاعبن جدد وتدريبهم حتى وصلوا لمائة لاعب أو تطوير مهارات للممارسين الجدد خريجو مدرسة الارجوز، ويعكس الاهتمام المتراكم بالتدريب والتطوير خطوة للامام تبنى فى نتائج عروض الدورة السابعة بجهود اللجنة العليا للمهرجان لتي تضم نخبة كبيرة من المبدعين والباحثين من بينهم الكاتب محمد عبدالحافظ ناصف رئيس المركز القومى لثقافة الطفل، والباحث أحمد عبد العليم والباحثة



العروض في قصر ثقافة شبرا الخيمة، قصر ثقافة جاردن سيتي، ومنطقة روض الفرج، وكذلك في المنصورة بمشاركة الأستاذ محمد قطامش. كما تم تنظيم معرض خاص بالعرايس بقيادة الفنان عبد الحكيم صالح، والذي لعب دوراً رئيسياً في التواصل مع العرائسين والمشاركة في فعاليات الملتقى.

وأكدت محمد أن الملتقى واجه بعض التحديات، إلا أن الفريق استطاع التغلب عليها بفضل التعاون المستمر، وتم تنفيذ كافة الفعاليات بنجاح. وقد تم تخصيص أغنية خاصة للملتقى من كلمات الشاعر أحمد زيدان وألحان الفنان إيهاب حمدي، مما أضاف للحدث بعداً فنياً مميزاً.

وفي ختام حديثها، توجهت بالشكر إلى الهيئة العامة لقصور الثقافة على دعمها المستمر، مشيرة إلى أن الملتقى هذا العام كان أحد أبرز الفعاليات الثقافية التي تسلط الضوء على التراث الشعبي والفنى المصرى. سعى المركز إلى حماية الأراجوز بوصفه أحد أهم رموز الفرجة الشعبية المصرية

رئيس المركز القومى لثقافة الطفل ومؤسس الملتقى الكاتب محمد عبد الحافظ ناصف قال: "بإدراج الأراجوز على قائمة الصون العاجل استوجب ذلك أن تتخذ مصر بعض الإجراءات العاجلة والضرورية لصون تلك المفردة الثقافية "الأراجوز" وبناء عليه بدأ المركز القومى لثقافة الطفل في إتخاذ مجموعة من الإجراءات منها عمل مدرسة للإراجوز يكون دورها الأساسى توجيه لاعبين جدد للإراجوز في المركز وخارجه فعلى مدار سنوات العمل الثقافى المخلص، خاص المركز القومى لثقافة الطفل تجربة فريدة تستحق أن تروى، تجربة جعلت من الأراجوز، ذلك الرمز الشعبى المبهج تراثاً حياً يتنفس فى وجدان الأجيال الجديدة، ولم يكن الهدف مجرد الحفاظ على دمية القماش والخشب بل صون ذاكرة وطن تتكلم بلسان البساطة والحكمة والضحك الطفولى العميق وفى إطار هذه التجربة الرائدة سعى المركز إلى حماية الأراجوز بوصفه أحد أهم رموز الفرجة الشعبية المصرية، وإعادته إلى مكانته كأداة للتعبير والوعى والفرح الجمعى من خلال مشروعات التدريب والتوثيق والعروض الحية والتواصل مع الفنانين والحرفيين الذين حافظوا على هذا الفن من الاندثار.



مميزاً، حيث انضم إلى اللجنة العليا أستاذة بارزون مثل الدكتورة غادة جبارة، رئيس أكاديمية الفنون، والأستاذ محمد عبد الحافظ ناصف، رئيس المركز القومى لثقافة الطفل، بالإضافة إلى الباحث أحمد عبد العليم الأمين العام للملتقى، الأستاذ ناصر عبد التواب المنسق العام للملتقى والدكتور أسامة محمد على مدير عام مسرح القاهرة للعرائس، والدكتورة حنان موسى، رئيس الإدارة المركزية للبحوث، كما انضم إلينا أيضاً عدد من الفنانين المبدعين مثل صدام العدة ويوسف مغاوى.

وأوضحت الباحثة ولاء محمد أن الملتقى توسع هذا العام ليشمل عدة مناطق جديدة، حيث تم تنظيم

أكدت الباحثة ولاء محمد، المدير التنفيذى لملتقى الأراجوز والعرائس التقليدية، ومديرة الحديقة الثقافية للأطفال عن نجاح النسخة الأخيرة من الملتقى الذى تم تنظيمه فى ٢٨ نوفمبر. جاء هذا الحدث فى إطار جهود مستمرة للحفاظ على فن الأراجوز وتطويره، بعد أن أدرجته اليونسكو على قائمة الصون العاجل عام ٢٠١٨. وقالت ولاء محمد: «عملنا بلا كلل منذ ذلك الحين على تعزيز هذا الفن الشعبى العريق، وها نحن اليوم نحتفل بنجاح الملتقى الذى انطلقت فعالياته هذا العام فى العديد من الأماكن والمحافظات، وذلك بفضل التعاون المثمر مع جميع الجهات المعنية». وتضيف الباحثة ولاء محمد: «الملتقى هذا العام كان



سيد عبد الرازق: المسرح والشعر ملاذني بعد ساعات العمل في المجازر



في هذا الحوار، نفتح نافذة على تجربة الكاتب والشاعر سيد عبدالرازق والتي تجمع بين عوالم متعددة: الطب، المسرح، الشعر، والنقد. شخصية استطاعت أن تجمع بين الدقة العلمية للمهنة الطبية، والخيال الإبداعي للمسرح والشعر، لتقدم أعمالاً متميزة فيها الملاحظة الدقيقة بالوجدان الإنساني العميق. نتعرف على رحلته من صعيد مصر، حيث تشكلت رؤيته الفنية من مزيج متنوع من البيئة والتجارب اليومية، وصولاً إلى إنجازاته المسرحية والشعرية التي حصدت جوائز محلية وعربية. خلال هذا الحوار، نكتشف رؤيته حول المونودراما، المسرح التوعوي والمسرح الموجه للطفل، ونستكشف أفكاره حول مستقبل الكتابة المسرحية في عصر الذكاء الاصطناعي، كما نتطرق لنصائحه للشباب الراغبين في دخول عالم الإبداع، وجائزته الأخيرة كأفضل نص مونودراما من مهرجان ألتيسيرا الدولي للمونودراما بالجزائر عن نص «راقص الفلامنكو».

حوار: روفيدة خليفة

بيئة الصعيد علمتني أن الحياة بوليفونية..

ولكل شيء فيها كيانه الخاص

قاتليه. هذا النوع من القصص لا يحتمل ازدحام الشخصيات، لأن الموت نفسه تجربة فردية، والمونودراما تمنحني القالب الأمثل لتجسيد هذه الوحدة، وكانت المتعة تتخطى التحديات بكثير، بل إنها ما يجعل للموضوع جاذبية في النفس، وأكبر التحديات المتعلقة بالمونودراما كفن تجنب الرتابة والحفاظ على إيقاع العرض؛ لذا كان عليّ أن أخلق تنوعاً دائماً في الإيقاع: رقص، غناء، سخرية، بكاء، تأمل، عنف، وهذا يتطلب دقة كبيرة في البناء، أيضاً الحفاظ على منطق الشخصية رغم القفز بين الزمن والمزاج؛ فالشخصية تنتقل بين الماضي والحاضر والموت والبعث، ويجب أن يبدو كل ذلك منطقياً من داخلها، والجميل في الأمر أن الكتابة هذه تمنحك القدرة على اللعب مع الأدوات وأنسنتها (الكتب، المسدس، المندبل، اليبانوس...) تتحول إلى أصوات داخل العمل تمنحه الثراء والتعددية الصوتية، كما أن المونودراما فن يطلق العنان للغة؛ فلا توجد قيود حوارية، بل مونولوج كامل يسمح للشاعر داخلي أن ينتفس؛ لذلك أظن أنها أكثر الأشكال المسرحية قدرةً على ذلك؛ لأنها تعتمد على الداخل أكثر من الخارج.

رأينا اتجاه عدد من المؤلفين مؤخراً لكتابة المونودراما فما هي مقومات نص المونودراما الناجح من وجهة نظرك ككاتب؟ يقوم نص المونودراما الناجح على مجموعة عناصر أساسية منها أن تكون هناك شخصية مركزية قوية قادرة على حمل العمل وحدها، لها صوت داخلي ثري قادر على توليد الدراما من داخلها، وأن يكون هناك دافع واضح يحرك الشخصية منذ اللحظة الأولى ويستمر في تغذية الصراع حتى النهاية، ويجب وجود إيقاع متجدد يكسر الرتابة عبر تنويعات في الحالة والانفعال والصوت والجسد، وأيضاً بناء عالم داخلي كثيف يتم استدعاؤه عبر الذاكرة والخيال والرموز والأشياء، لتعويض غياب الشخصيات الأخرى، وأن يستخدم النص لغة حية تتيح للشخصية أن تكشف عن صراعاتها المتعددة، وأن يكون في النص بناء محكم يحافظ على منطق الشخصية رغم تقلباتها، وألا تكون السينوغرافيا مجانية بمعنى الاستخدام الذي لاقتصادى للعلامات المسرحية، بحيث تتحول إلى شراكة درامية لا أن تكون مجرد زينة على خشبة.

وكيف تقرأ حال مسرح المونودراما المصري والعربي الآن؟ وهل ما زال فنا نخبويًا؟

المونودراما تشهد توسعاً واضحاً، ويكفي النظر إلى حضورها في عدد من المهرجانات العربية المتخصصة لندرك أنها لم تعد فناً هامشياً، فمهرجان الفجيرة الدولي للمونودراما في الإمارات، وهناك أيضاً مهرجان الكويت لمسرح المونودراما، وكذلك مهرجان شرم الشيخ الدولي للمسرح الشبابي في مصر، الذي يخصص مسابقة للمونودراما ويشهد مشاركة منتظمة من بلدان مثل تونس، المغرب، الإمارات، العراق، إضافة إلى عروض أجنبية، ومهرجانات تونس والجزائر ومنها المهرجان الثقافي الوطني للمونولوج والفنون المسرحية في الجزائر، ومهرجان أنتيسيرا الدولي للمونودراما في تونس، وقد فازت راقص الفلامنكو بجائزة أفضل نص مسرحي مسرحي في المهرجانات الثلاثة الأخيرة. هذا الحضور المتزايد يؤكد أن المونودراما لم تعد فناً نخبويًا بالمعنى القديم. صحيح أنها ما زالت تتطلب جمهوراً مستعداً للتفاعل مع صوت واحد يُقدّم صراعاً داخلياً مكثفاً، لكن انتشارها في مهرجانات كبيرة، واستضافة قاعات ممتلئة في عروضها، يبين أنها تخرج تدريجياً من دائرة النخبوية نحو مساحة أوسع من التلقى. وهل ترى أن المونودراما مرشحة لأن تصبح شكلاً مسرحياً أكثر حضوراً في المستقبل المصري والعربي والدولي أيضاً نظراً لقلة إنتاجها؟

نعم، المونودراما مرشحة لأن تصبح أكثر حضوراً في المستقبل مصرياً وعربياً ودولياً، فالعالم يتجه نحو أشكال مسرحية أقل كلفة وأكثر مرونة، والمونودراما تلائم هذا الاتجاه؛ ممثلاً واحداً، ديكور محدود، وقدرة عالية على السفر والتنقل والمشاركة في المهرجانات، مما يخلق طلباً أعلى على هذا الشكل، كما يمنح صناعه فرصاً للظهور والتمويل والتداول الثقافي، وهناك رغبة واضحة في الأعمال الصغيرة التي تعتمد على الأداء الفردي، خاصة بعد التحولات الاقتصادية والثقافية التي قلّصت الإنتاجات الضخمة، والمونودراما ليست بديلاً عن المسرح التقليدي، لكنها



حدثنا عن مسرحية «راقص الفلامنكو» التي حصدت عدة جوائز دولية في مصر وتونس وأخيراً الجزائر، فما أهمية الجائزة بالنسبة لك؟ وما هي الفكرة الأساسية والرسالة التي كنت تسعى لإيصالها من خلال النص؟

أحاول في كتابتي دائماً - بتوفيق الله لي - أن أتجه إلى مناطق لم يكتشفها الكثيرون؛ ولذا اخترت شخصية كاتب وفنان إسباني قتل في الحرب الأهلية، ليعود إلى الحياة على خشبة المسرح في محاولة لترتيب مسكنه الجديد بعد الموت. وخلال بحثه عن أشياءه (كتب، مسدس، لوحات، مندبل، بيانوس...) ينخرط في مونودراما طويلة حافلة بالذكريات، يتذكر كيف تمّت ملاحقته وقتله ظلماً، علاقاته الإنسانية، حياته بين غرناطة ومدريد ونيويورك، وما تحمل من تناقضات الإنسان وتأثره بالحضارات المختلفة، وأجواء الحرب الأهلية الإسبانية، ويتراوح أداؤه بين الضحك، والرقص، والغناء، والبكاء، والتحليل السياسي، والسخرية، كاشفاً عبثية الموت، والسلطة، وهشاشة الحقيقة في الأزمنة الفاشية، وفي النهاية، يتبين أن كل ما رآه الجمهور لم يكن إلا ممثلاً يجهز للعرض المسرحي القادم عن لوركا، في مفارقة تكشف انزياح الحدود بين الحقيقة والتمثيل، وما أظنه كان عاملاً - بعد فضل الله - في تلقي هذه المونودراما وقبولها في الأوساط المسرحية العربية المختلفة، أنها تتماشى مع الإنسان، بكل ما يحمل من إبداع وسلام ونبوغ ومعاناة؛ إذ تتمحور المونودراما حول أمور متشابهة؛ المثقف والسلطة، الفن والاتهام، الاختلاف والجريمة، عبثية الموت وظلم التاريخ، حصار الإنسان حتى بعد موته بالأسئلة، إدانة القمع والفاشية والاضطهاد، تمجيد الفن كفعل مقاومة، التساؤل حول الهوية والانتماء، الكشف عن هشاشة التاريخ وعبثية المصائر، الإشارة إلى أن الحقيقة كثيراً ما تكون مسرحاً.

لماذا اخترت المونودراما تحديداً كقالب فني لتقديم هذه الفكرة؟ وما هي التحديات والمتعة التي وجدتها في الكتابة ضمن هذا النوع المسرحي الذي يعتمد على صوت واحد؟ ومن وجهة نظرك إلى أي مدى يمكن للمونودراما أن تعكس تعقيد الإنسان الداخلي مقارنة ببقية الأجناس المسرحية؟

الفكرة نفسها تقتضي عزلة وجودية؛ فالبطل في راقص الفلامنكو لا يعيش مع الآخرين، بل مع ظلالهم وذكرياتهم وأثقالهم. هو رجل ميت، يعود ليحاسب الماضي ويواجه نفسه قبل أن يواجه

كيف تجمع بين كونك طبيياً ومسرحياً وشاعراً؟ وكيف تتقاطع جميعها معا وتؤثر في إبداعك؟

قدر الله لي أن أخصص في الطب البيطري على غير رغبة مني في البداية، وهو في دراسته المنطقية والدقيقة للأشياء يمنحنا القدرة على ملاحظة دقائق الأمور والبحث عمّا وراء الأمور الظاهرة؛ لأنه ليس ثمة خطاب شفهي قد يدور بين الطبيب البيطري وبين مريضه، وبالتالي فاعتماده الأكبر هو على الملاحظة ودراسة العلامات، وفهم السلوك الطبيعي والسلوك المغاير؛ لنضع يدنا في النهاية على مكمن المسألة وبواعثها والطريقة المثلى للتعامل معها، والتدرج في هذا التعامل حسب الحالة، أضيف إلى هذا أنني عملت فترة كبيرة في المجازر، وكنت أرى من العنف ما يدفعني دفعاً للسلام النفسي الموجود في الأوراق البيضاء، ويعلمني معنى المعاناة الحقيقية، ويمثل المسرح والشعر ملاذاً آمناً أعود فيه إلى نفسي بعد ساعات العمل الشاق المصبوغ باللون الأحمر، هذا المزج الغريب خلق معادلة تجمع بين ترسيخ القيمة العلمية في كل فن أطرق بابه، وأنسنته، وتحويل الأشياء حتى القبيحة منها إلى قيمة جمالية.

كيف أثرت بيئة الصعيد في تكوينك الأدبي والفني؟ وحين تكتب كيف تتشكل شخصياتك عادة؟

الإنسان نتاج لجيناته وبيئته والتفاعل بين هذه الجينات وهذه البيئة، ولقد نشأت في أسبوط، لأسرة تتشح بالطابع الديني المتمسك بعاداته وقيمه، في الولاية التي يحدها النيل شرقاً والمدينة غرباً. كانت تضم كل شيء: المقارئ والمقاهي، الإنشاد الصوفي وغناء الجذات، الأبراج الحديثة وبيوت الطين العتيقة، الأسفلت والأزقة والحواري، أهل العلم وأهل الدجل، عائلاتنا الأصيلة والوافدين، والطلاب القادمين من كل أنحاء العالم للدراسة بجامعات الأزهر وأسيوط والعمالية، ومراكب الصيد، وقناطر أسبوط، رأيت كل شيء يمكن أن يكسبني فهم قيمة التنوع والتكامل والعمران البشري، على حد تعبير ابن خلدون، في بيئة صلبة مكتظة لا تمنح اعترافها بسهولة، فكان عليّ أن أسخر كل طاقتي، وانعكس ذلك لا على مستوى الشخصيات فحسب، بل على مستوى التباين الإنساني الذي يعلمنا أن الحياة كلها بوليفونية (متعددة الأصوات) وكل شيء فيها له كيانه الخاص وشخصيته المستقلة وطريقته في التفاعل، وهذا هو جوهر المسرح بل جوهر الإبداع ككل.

«راقص الفلامنكو» يكشف عبثية الموت والسلطة

وهشاشة الحقيقة في الأزمنة الفاشية



شكل يتمتع بمزايا إنتاجية وجمالية تجعل حضوره مرشحاً للتوسع، لا بوصفه فناً قليل الإنتاج، بل كفن قادر على الاستمرار في ظروف قد تعجز عنها الأشكال المسرحية الأكبر.

لديك أعمال في مسرح الطفل «مملكة الأشياء المنسية» والمسرح النوعي «خضرة»، حدثنا عنهم، وما أهمية توجيه جزء من إبداعك لهذين النوعين من المسرح، المسرح النوعي والتوجيه خاصة للطفل؟ أخصص جزءاً من تجربتي للمسرح الموجّه للطفل وللمسرح التوعوي؛ لأنهما يمثلان في نظري جوهر وظيفة المسرح وعمقه الحقيقي. في مملكة الأشياء المنسية قَدُمْتُ عالماً فانتازياً يُعيد للطفل وعيه بقيمة النظام والمسؤولية بعيداً عن الوعظ، عبر رحلة يتعلم فيها أن البطولة تبدأ من ترتيب عالمه الصغير. أما في خضرة فانطلقتُ إلى الضفة المقابلة، حيث يشتغل المسرح بوصفه ضميراً اجتماعياً يواجه مظاهر القهر والجهل والعنف الأسري، ويفتح أسئلة ملحة حول حقوق المرأة. الكتابة لهذين المسارين هي بالنسبة لي مشاركة في تربية المستقبل من جهة، ومساءلة الحاضر من جهة أخرى، دون أن أفصل الفن عن رسالته أو رسالته عن فنيته.

في ظل هيمنة التكنولوجيا الحديثة كيف ترى مستقبل الكتابة المسرحية عامة في عصر الذكاء الاصطناعي؟ وهل تتوقع أن تعتمد الكتابة نفسها على أدوات رقمية بعد ان صرح البعض بذلك؟

أظن أن مستقبل الكتابة المسرحية في ظل الذكاء الاصطناعي لن يكون تهديداً للمبدع بقدر ما سيكون محفزاً لإعادة تعريف دوره؛ فالتكنولوجيا اليوم تُنتج نصوصاً بسرعة مذهلة، لكنها ما تزال عاجزة عن خلق الخبرة الإنسانية الحية، وعن التقاط تلك الشرارة الوجدانية التي تكسب التجربة الإبداعية صدقها، والتي لا تستطيع الآلة؛ لأنها ببساطة تولد من الاحتكاك بالواقع، ومن لحظة خلق المحفز الوجداني للكتابة وهو ما يصنع الدراما الحقيقية. نعم، ستعتمد الكتابة بلا شك على أدوات رقمية وقد بدأت تعتمد بالفعل، ومن خلال متابعتي للدراسات النقدية على تلك الأعمال أستطيع أن أميز بين الأدب الورقي والرقمي والرقمي التفاعلي والتوليدي الآلي، وقد أتاحت لي الفرصة لقراءة بعض النماذج العربية والغربية وبعض الدراسات المتعلقة بها؛ وعليه أستطيع القول إن هذه الأدوات ستظل مساعدة لا بديلة، ستساعد الكاتب في جمع المعلومات، وفي تحليل البنى السردية، وفي توليد مقترحات أو مسودات أولية، لكنها لن تصنع وجهة نظر ولا حساسية جمالية، ولن تخلق شخصيات من لحم ودم قادرة على الوقوف أمام الجمهور؛ لأنه ببساطة المسرح فن يقوم على الحضور الحي والتفاعل، وسيظل يحتاج إلى كاتب يمتلك القدرة على قراءة البشر، لا قراءة البيانات فقط، والكاتب الذكي هو الذي سيحول التقنيات الرقمية إلى أدوات توسّع خياله، لا إلى عكاز يستبدل به موهبته.

حدثنا عن آخر أعمالك عصابة وآخر نص مونودراما رهين كروسيه. عصابة هو أحدث نصوصي المسرحية، وهي أول مرة أُنْتِجَ إلى تصوير عالم قد يعتبر البعض الكتابة فيه مسرحياً أمراً جريئاً أكثر من اللازم، ربما لغته، ربما لمشاهده، لست أعلم لكنها بعض ردود الأفعال التي تلقيتها عنه، وفيه أقدم حكاية اتهام بالقتل، تقود إلى سلسلة محاكمات قاسية تكشف تدريجياً أن الحقيقة ليست جريمة ارتكبت، بل مجتمع كامل يتقاسم العنف. تدور القصة داخل فضاء واحد ينقسم ويتحول، منظومة كاملة تشمل الفتاة، الأم، الرضيعة، القاضي، الطبيب، رجل الدين، الاختصاصية الاجتماعية. لكن المفارقة أن كل هؤلاء يمثّلون وجوهاً حقيقة ومقنّعة، بما يشير إلى أن الجناة الحقيقيين متعدّدوا الروايات، تتقدّم القصة كرحلة سقوط تدريجي نحو الجحيم، وفي النهاية يُعاد إنتاج سرد يدين الضحية كي يُرئى الجناة، بمعنى آخر العنف الذي يُعاد إنتاجه حتى يصبح الفاعل ضحيةً والضحية فاعلاً. أما رهين كروسيه فهو نص مونودرامي، قصته تحكي عن الكاتب الفرنسي الأشهر فلوبيير، الذي يقف أمام لوحته وقمائله ورسائله القديمة، محاولاً أن يعيد تركيب حياته التي انكسرت بين طفولة قاسية، وحُبّ خائب، ومدينة لا ترحم، وينتقل النص بين اعترافاته، وهلوساته، ومحاكمته لذاته، ومثيله لحيوات حوله، وقراءته لرسائلها، واستحضاره لحكاية إيما بوفاري ليكتشف أنها أيضاً كان رهين صورته ورهين اختيارات لم يستطع الدفاع عنها.

كونك تجمع بين كتابة الشعر والمسرح، كيف يؤثر كل جنس أدبي على الآخر في عملية إبداعك؟ وهل تجد أن حس الشاعر يساعدك في صياغة لغة المونودراما خاصة والمسرح عامة؟

الشعر والمسرح ليسا جنسين منفصلين بقدر ما هما منبعان مصبهما

الكاتب ذاته، الشعر يمنحني حساً لغوياً، وقدرة على تكتيف المعنى، وصنع الإيقاع الداخلي للجملة، بينما يمنحني المسرح قدرة على تجسيد الفكرة وتوزيعها على خشبة وعلى جسد الممثل وصوته وحركته، فعندما أكتب مونودراما على وجه الخصوص، أجد أن حسّ الشاعر يساعدني في صياغة لغة قابلة للقول لا للقراءة فقط، لغة تمتلك حرارة اللحظة، وتحتمل التقلّب والانفعال، وتسمح للممثل أن يتحرك داخلها بحرية؛ فالجملة التي لا تمثّل لا تُكتب، وفي المقابل، يفرض المسرح على الشعر انضباطاً لا يعرفه عادة؛ فهو يجبرني على اختبار الجملة أمام الجمهور، وعلى أن تكون الصورة الشعرية جزءاً أصيلاً في القصيدة لا زينةً لغوية، ويخلق مشتركا بيني وبين المتلقي، ويربط بين الأنا الشاعرة والآخر؛ بل يتماهى تأثيره إلى ترك فجوات في النص الشعري يملأها المتلقي بقراءته الإنتاجية الخاصة كي لا يقتصر دوره على التلقي بل صنع القصيدة الخاصة به كوسيلة للتفاعل المباشر مع النص؛ لذلك يمكن القول إن كلا منهما يوازن الآخر وفي المساحة بينهما تكتمل كتابتي. ما الفرق بين كتابة النص المسرحي العادي والنص المسرحي الشعري، وتحدياته؟ وكيف توازن بين اللغة الشعرية والجماليات الدرامية عندما تجمع بين الشعر والمسرح؟

الفرق بين كتابة النص المسرحي والنص المسرحي الشعري يكمن أساساً في طبيعة اللغة ووظيفتها. في النص المسرحي العادي تكون اللغة أداة لبناء الحدث وتقدّم الشخصيات وتصنع التوتر أي لغة وظيفية تُقاس بقدرتها على خدمة الدراما، أما في المسرح الشعري، فاللغة نفسها تتحول إلى فاعل درامي؛ لأنها تحمل إيقاعاً داخلياً، وصوراً، وكثافة دلالية تجعل الكلمة جزءاً من الحدث لا مجرد وسيط له، والتحدّي هنا أن الشعر إذا زاد طغى على الفعل المسرحي، وإذا قلّ فقد المسرح خصوصيته؛ لذلك عليّ دائماً وأنا أكتب المسرح الشعري أن أضع في ذهني أنه مسرح أولاً وليس قصائد متفرقة يجمعها خيط درامي واحد، لكن الصعوبة أن الشعر بطبيعته يميل إلى الوقوف والتأمل ولعل أشهر أبيات القصيدة العربية منذ عصرها الجاهلي كانت تدعو للوقوف على الأطلال وتأملها، كما يقول امرؤ القيس (قفنا نكب من ذكرى حبيب ومنزل)، بينما المسرح قائم على الحركة والصراع والدينامية؛ لذلك يصبح التحدي الحقيقي هو كيف أكتب لغة شعرية تتحرك، لا لغة جميلة لكنها جامدة، وأن تكون الشعرية ممتدة من داخل الشخصية لا مفروضة عليها، وأن يكون الإيقاع نتاج توتر الشخصية نفسها، لا زخرفة خارجية، والتوازن بين الشعر والجماليات الدرامية قائم عندي على قاعدة واضحة: كل جملة يجب أن تؤدي وظيفة مزدوجة؛ أن تكون جميلة، وأن تدفع الحدث للأمام، فإن نجحت في الجمع بين الأمرين احتفظت اللغة بجمالها دون أن تقتل الدراما، ولن أكذب في أنه أحياناً تتقدّم الموسيقى الداخلية للجملة خطوة، وأحياناً يتقدّم الفعل، لكنني أحاول جاهداً ألا أسمح لأي منهما أن يبتلع الآخر، فكل جملة في النهاية لا بد أن تخضع لاختبار القابلية للقول؛ لأن المسرح في الأخير فن يُسمع ويُشاهد، لا فن يُقرأ فقط.

لديك العديد من الإصدارات الشعرية في الشعر الفصيح والشعر العامي؛ ما الذي يحدد لغة القصيدة لديك؟ وهل تجد أن الشعر العامي يحظى بالاهتمام الكافي مقارنة بالفصيح؟

إلى جانب كتابتي للدواوين، لا يمكنني إغفال كتابتي لأغاني المسرحيات والشعر المسرحي والأغاني والمواويل بشكل عام، وهو أمر لا يدع فرصة لطغيان جانب على آخر، لكن اختيار لغة القصيدة ليس قراراً المسبقى عملية الكتابة بقدر ما هو استجابة طبيعية لحالة الكتابة نفسها؛ فهناك نص يفرض الفصحى بإيقاعها وتصويرها وقدرتها على حمل الأفكار الكبرى، وهناك نص لا يُقال إلا بالعامية؛ لأنها الأقرب إلى نبض اللحظة وإلى الصوت الداخلي لحالة الكتابة، فالفصحى تمنحني مساحة للتأمل والصياغة المحكمة، أما العامية فتعطيني حرارة التجربة وصدقتها المباشرة مع الناس، ورغم محاولات الحثيثة الابتعاد عن الكتابة بالعامية، إلا أنني لم أستطع. أما عن حضور الشعر العامي، فأرى أنه يملك جمهوراً واسعاً ومحباً، لكنه لا يحظى دائماً بالاهتمام المؤسسي نفسه الذي يحظى به الشعر الفصيح؛ لذلك حرصتُ على دعم الاتجاهين معاً، وأطلقتُ جوائز ومبادرات تسمح للشعر الفصيح والعامي أن يقفا على الأرض نفسها، لأنني أؤمن أن الشعر الحقيقي لا يرتبط باللهجة بل بالصدق والجمال، ففي النهاية، اللغة أيّا كانت

ليست المعيار الأوحّد للإبداع.

وصلت هذ العام لنهائيات جائزة كتارا لشاعر الرسول عن قصيدة مرآي الكشف في الدوحة، فحدثنا عنها.

هي تجربة تمثّل بالنسبة لي مرحلة مهمة في مسيرتي الشعرية؛ فالقصيدة نفسها رحلة وجدانية وفكرية، تحاول تمثيل جانب من مكانة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في التاريخ والوجود الإنساني، وتطرح صورة تجمع بين التأمل الروحي والتاريخي، مع الانشغال بالقيم الإنسانية والأخلاقية التي جسدها الرسول في حياته، وأود أن أشير أيضاً إلى أهمية مثل هذه الجوائز الأدبية، فهي ليست مجرد تكريم للفرد، بل هي مساحة لتقدير الإبداع العربي المعاصر، وتحفيز الشعراء على الانخراط في الحوار الثقافي والفكري. ومن ناحية أخرى، أرى إمكانية إعادة تقديم هذا اللون على خشبة المسرح بشكل درامي، وقد سبق لي أن قدمت الليلة المحمدية على خشبة مسرح النيل، لما تمتلكه هذه التجارب من طاقات لخلق تجربة حسية وجمالية، والمسرح في هذه الحالة يمكن أن يصبح وسيلة لتجسيد المعاني الكبرى التي تحملها القصيدة، وتجعل الجمهور يعيش النص بكل أبعاده الروحية والفكرية.

حدثنا أيضاً عن جائزة عبدالستار سليم في فن الواو، وما هي الخصائص البنيوية واللغوية المميزة لفن الواو لمن لا يعرفه؟

جائزة عبد الستار سليم لفن الواو هي في جوهرها احتفاءً بواحد من أهم الفنون الشفاهية في صعيد مصر، ذلك الفن الذي ارتبط بالهوية الشعبية وبالقدرة الفائقة على التكتيف والمعالجة الحكيمة للحياة اليومية، وقد كانت هذه الجائزة بالنسبة لي محطة تقدير كبيرة؛ لأنها تربط المنجز الإبداعي بروح هذا الفن العريق الذي صاغ وجدان الناس عبر أجيال، ولم يقتصر تأثيره على بيئة نشأته بل امتد لبينات حاضرة كبيرة، حتى صار مثلاً، من منا لا يعرف “ولا بد عن يوم محتوم.. تتردّ فيه المطام، أبيض على كل مظلوم.. واسود على كل ظالم”، وفن الواو هو نوع من الشعر الشفاهي القصير يقوم فيه المربع على بيتين فحسب؛ يُطلق الأول الدلالة ويجهد للمعنى، بينما يأتي الثاني بمثابة خلاصة حكيمة مكثفة، ويتأسس هذا الفن على بنية إيقاعية دقيقة، إذ تتوافق قافية الشطر الأول مع الثالث، والثاني مع الرابع، في جناسٍ صوتي أو اشتقائي يشيّد موسيقى داخلية محكمة، وتعتمد لغته على الاقتصاد الشديد والقدرة على توليد المعنى العميق بأقل عدد من الألفاظ، فمثلاً حين أقول: “قالوا النّسا تفتي الشيخ.. والخير ما تلقى شَرِقةً (شر.. فيه) // مِشْ كُلِّ مَنْ عَلَّمَكَ شَيْخ.. ولا كُلَّ خَضْرَة شَرِفة” نجد الجنس بين شيخ بمعنى المُسن، وشيخ بمعنى الإمام، وانقسام كلمة شريفه إلى شرّ فيه، وكلمة شريفة الحاضرة في الوعي الجمعي العربي صفة لخضرة أم أبي زيد الهلالي، لئلا أن مربّعاً صغيراً يضم الجنس والوزن، والحكمة، والتناص مع الموروث الشعبي، واللعبة اللغوية الجميلة التي تستحضر ذهن المتلقي لفك شفرتها وجعله شريكاً في إنتاج المعنى لهذا الفن العظيم.

تناولت في دراساتك مواضيع نقدية متعمقة مثل الميثا شعرية والمسرح الشعري وتحليل دواوين لشعراء مختلفين. إلى أي مدى ترى أن النقد الحالي يواكب حركة الإبداع في مصر والوطن العرب؟ النقد حقيقة يمر الآن بمرحلة حساسة؛ صحيح أن هناك جهداً نقدياً حقيقياً يقدمه عدد من الباحثين في الجامعات والمجلات المحكمة وغيرها، وهو جهد يحاول أن يواكب تحولات الإبداع عبر مقاربات حديثة، لكن في المقابل، ما تزال الفجوة قائمة بين السرعة التي يتحرك بها الإبداع، خاصة مع موجة الأجيال الجديدة وتجاربهم والجمالية المتنوعة، وبين بطء الحركة النقدية التي تحتاج بطبيعتها إلى التأمل والتأسيس النظري، وأظن أن المشكلة ليست في غياب النقاد، بل في غياب المنصات الجادة التي تتيج للنقد أن يلعب دوره المعرفي والتأويلي بعمق، بعيداً عن الانطباعية وتكريس الأسماء. سأقول شيئاً الآن من باب المضحكات المبكيات، هناك بعض الأقسام تتبنى اتجاهاً لمناقشة المبدعين الموقو لتجنب الحرج مع الأحياء! نحن بحاجة إلى نقد يقترب من النصوص الجديدة دون أحكام مسبقة، ويستثمر أدوات التحليل الحديثة بوعي، ويعيد وصل النقد بحركة المجتمع والثقافة.

باعتبارك باحثاً ومدققاً لغوياً، كيف يؤثر هذا الجانب النقدي والتدقيق على عملية كتابة الشعر لديك؟ هل تشعر بقيود المدقق أثناء محاولة الانطلاق كشاعر؟

تستحق قراءة عادلة؛ وفي تلك اللحظة، لا أحاور الأعمال بمعايير تجربتي الخاصة، بل بمعايير الفن ذاته، وتختلف معايير كل فن عن نظيره، لكن هناك أمور عامة يمكن الاتفاق حولها، مثل امتلاك النص وعياً بنيته وعناصره وأثره الجمالي، الأصالة والقدرة على الإضافة، الرؤية التي تتجاوز السائد، سلامة اللغة، احترام المتلقي في حقه في التمتع بعمل ناضج فنياً، وهكذا، وأصدقك القول، إن العمل في لجان التحكيم علمنى شيئاً مهماً؛ أن أكون أكثر تواضعاً أمام النصوص، وأكثر حرصاً على تطوير أدوات الإبداعية، فالتحكيم ليس تنويجاً للخبرة فحسب، بل اختبار يومي لنزاهة الناقد وجماليات المبدع في آن واحد.

أشرفت على جوائز شعرية تحمل اسمك، فكيف ترى إطلاق جائزة شعرية خاصة بك، وتأثيرها عليك؟
أشكر في هذا الإطار نادي القصة بأسبوط، والرعاة أصحاب الدور الأبرز في إطلاق هذه الجوائز، وإطلاق مثل هذه الجائزة على مستوى الجمهورية كان فعلاً إيجابياً؛ لأنه يمثل مسؤولية ورغبة صادقة في ردّ شيء من الجميل للمشهد الثقافي، أن يتحول اسم مبدع إلى منصة تمنح الآخرين الضوء هو انتقال من الفردي إلى الجمعي، وهذا يضعه في مواجهة دائمة مع ذاته؛ إذ يصبح أكثر وعياً بما تمثله تجربته للآخرين، وأكثر حرصاً على أن يكون اسمه بوابة لا حاجزاً، وهو الأمر الذي حاولته جاهداً من خلال كوني محاضراً بالمؤسسات الثقافية الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني منذ دراستي الجامعية، فانا أبحث دائماً عن إمكانية مشاركة ما لدي -على تواضعه- مع الآخرين، والحمد لله لقد شارك في هذه الجوائز والمحاضرات عدد من الأسماء التي لها ثقلها في المشهد الشعري المصري والعربي.

ما أبرز التحولات التي لاحظتها في المشهد المسرحي العربي أو المصري من خلال متابعتك للحالة المسرحية، وخاصة من خلال عضويتك في لجان تحكيم مهرجانات كبرى؟
المشهد المسرحي العربي والمصري شهد تحولات مهمة، نتيجة للتجربة التاريخية والتحولات المعاصرة، وأول ما يلفت النظر تعدد الأشكال والتجارب المسرحية؛ المونودراما، والمسرح التجريبي، والمسرح التفاعلي، والفضاءات المغايرة، وحتى المسرح الرقمي، ما يجعل النص المسرحي أكثر دينامية، لكن يضع لجنة التحكيم أمام تحد في تقييمه على ضوء المعايير، أيضاً المخرجون والكتاب اليوم يزاجون بين الكلمة والسينوغرافيا والأداء بطريقة تكاد تجعل المشهد الواحد متعدد الأبعاد؛ وهذا يعكس وعياً متزايداً بأبعاد المسرح الفني خارج حدود النص، وهناك صعود التجارب الفردية والمشاريع المستقلة خارج المؤسسات الرسمية، وهذا يخلق طاقة إبداعية كبيرة، لكنه يضاعف من صعوبة الانتشار والوصول إلى جمهور أوسع، وهناك حاجة ملحة لإعادة التفكير في آليات التقدير النقدي، وأرى أن هذه التحولات إيجابية للغاية؛ لأنها تؤكد أن المسرح حيّ ومتحرك، رغم التحديات الاقتصادية والإدارية، والأهم أن هذه التجارب الجديدة تُعيد المسرح إلى دوره الأساسي كمساحة للتجربة الإنسانية المتجددة.

ما مشاريع المستقبلية التي تتطلع إليها، سواء على مستوى التأليف المسرحي، أو الشعر، أو الأبحاث النقدية؟
مشاريعي المستقبلية كل منها يغذي الآخر بطريقة تكاملية، فعلى مستوى الشعر، أطلع إلى تعميق التجربة الشخصية في ترسيخ مفهوم القصيدة العمودية الحديثة التي استفادت من المدونات النقدية بحقها بعد ظهور شعري التفعيلة والنثر، لجمع بين قوانينها الراسخة ورؤيتها الحديثة. أما في المسرح، أعمل على مشاريع تهتم بالمساحات التجريبية، الهدف منها أن يكون نصي المسرحي منصة للتجربة والابتكار، وأن تصل الأعمال إلى جمهور متنوع، سواء من خلال المهرجانات الرسمية أو الإنتاج المستقل. أما على مستوى الدراسات النقدية، فأركز على التحصيل العلمي المستمر، ودراسة التحولات المعاصرة في الأدب العربي، كما أهدف إلى توثيق التجارب الجديدة في الشعر والمسرح، وربطها بالسياق الثقافي والفكري، بحيث تصبح الأبحاث أداة لفهم التطورات بدقة، وليست مجرد مراجعة أكاديمية.

ما النصيحة التي توجهها للشباب الراغبين في دخول عالم الكتابة المسرحية؟
ألخصها في حروف كلمة اطمئن: اسع، طور موهبتك، احترم نجاحك.

الكتاب: النشر، التوزيع، الجوائز، سياسات الدعم الثقافي؛ فالكاتب في العالم العربي يكتب في فراغ مؤسسي، ويعتمد غالباً على جهده الفردي في الوصول إلى القارئ، ومع ذلك لدى قناعة راسخة أن الحركة الأدبية رغم كل هذا تعيش مخاضاً لا انحداراً، وأن ما نراه اليوم من اضطراب هو وجه آخر لبحث الأجيال الجديدة عن صوت جديد، ومساحة جديدة، ورؤية تستحق أن تُصغى إليها بعين الباحث لا بعين الوصي.

من بين الجوائز التي حصلت عليها محليا ودوليا، أيها شكلت منعطفا حقيقيا في مسيرتك الإبداعية؟ ولماذا؟
لا أنظر إلى الجوائز بوصفها درجات على سلم تنافسي، بل كإشارات مضيئة تُرسخ ما قبلها وتدفعني إلى ما بعدها. كل جائزة كانت أشبه بختم جديد على صحة الطريق، شهادة تقول لي: إن ما أكتبه ليس مجرد أوراق، بل صوت يجد صداه لدى لجان تحكيم مختلفة، ورؤى نقدية متباينة، وبيئات ثقافية قد لا تتقاطع إلا في التقدير للنص. بمعنى أدق الجائزة الأولى أعطتني الثقة، والثانية عمّقتها، والثالثة فتحت لي أفقاً جديداً في التعامل مع مشروع الإبداعى...، وهكذا ظلت كل جائزة تضع لبنة في الوعى وتخلخل لبنة أخرى، لتنشأ الحركة الطبيعية للمسيرة.

صدر عنك كتاب تعريفى من أكاديمية الشعر العربى بالسعودية، وتم إدراجك في موسوعة أطباء شعراء العراقية؛ كيف ترى أهمية هذا النوع من التوثيق والاحتفاء الأدبي؟

أرى أن هذا النوع من التوثيق الصادر عن مؤسسة مرموقة كأكاديمية الشعر العربي، أو عن الموسوعة ليس مجرد احتفاء، بل هو ممارسة ثقافية تؤسس للذاكرة وتمنح المنجز حقه في البقاء. نحن في العالم العربي كثيراً ما نعانى من انقطاع الذاكرة الأدبية. أصوات مهمة تظهر ثم تختفى دون أن يُلتقط أثرها؛ ولذلك تقع أهمية هذه الإصدارات في أنها تمنح النص قارئاً جديداً، وتضع المبدع داخل سياق أوسع من حدود بلده وتجربته الفردية، فالكاتب الذى صدر عنى في السعودية قدّم صوتي في فضاء عربى مختلف، والموسوعة العراقية وضعت تجربتي داخل إطار يجمع بين الطب والشعر، وأكثر ما يعينني أن مثل هذا التوثيق لا يُجمد التجربة، بل يفتح أسئلة جديدة حولها، فهو لا يقول هذا هو المبدع وقد اكتملت تجربته، بل يقول هذا هو المبدع في هذه اللحظة من مسيرته فانتظروا ما بعدها.

لديك خبرة واسعة كعضو أو رئيس لجان تحكيم في مؤسسات متعددة، وزارة التربية والتعليم، جامعة أسبوط، الهيئة العامة لقصور الثقافة، كيف توازن بين دورك كعضو لجنة تحكيم ودورك كمبدع؟ وما هى المعايير الأساسية التي تعتمدها في تقييم الأعمال؟
أنظر لموضوع التحكيم حقيقة على أنه بوابة ثقافية مهمة؛ فكونك محكماً يُمكّنك من الاطلاع على عشرات الأعمال، ويبقيك محيطاً بالواقع الإبداعى وما وصلت إليه تجارب المبدعين الآخرين، وعليه، عندما أجلس على مقعد المحكم، أخلع قدر الإمكان معطى الشخصى، وأتعامل مع النصوص بوصفها كيانات مستقلة

قد يبدو التدقيق والنقد في ظاهريهما سلطة قيد على المبدع، لكننى أراهما أشبه بميزان داخلى يحفظ الكتابة من الترهل ويمنحها المناعة الضرورية لتكون قابلة للحياة، المبدع داخلى هو الذى يشعل الشرارة الأولى، يفتح الباب للعاطفة والصورة والرؤيا، بينما الناقد والمدقق لا يدخلان إلا بعد أن تهدأ الكتابة، فيعملان على الصقل لا على الكبح؛ لأن لحظة الخلق لحظة حرية مطلقة بلا فرامل، بمعنى آخر أنا لا أسمح للمدقق والناقد أن يزاكما المبدع، لكننى أسمح لهما بمرافقته بعد أن يفرغ من الغناء.

وهل ترى أن هناك تراجعاً في سلامة اللغة العربية لدى الأجيال الجديدة، وما هو الدور الذى يجب القيام به لسد هذه الفجوة؟
إن عملى في تدقيق العروض المسرحية، كشف لى عن المسافة التى تتسع بين الأجيال الجديدة ولغتهم الأم؛ لذلك فى عملى مع الفرق، أقوم بتشكيل النص، وتسجيله صوتياً، وعقد بروفات ترابيزة للغة وحدها، نطقاً وتفسيراً للجملة بعد اتفاقى مع المخرج على المورال الذى يقصده، ومتابعته لكل بروفة وصولاً لآخر ليلة عرض، والحمد لله فغالب الأعمال التى عملت فيها مدققاً على هذا النحو خرجت دون أخطاء تذكر، وهذا ما دعا مشروع ابدأ حلمك المسرحى إلى الاستعانة بي مدرّباً لغويا لأول تجربة للمشروع على مستوى الجمهورية، ولا أخفى أن التدقيق اللغوى كان العامل الأول لدخولي عالم المسرح، بما أضفاه من ثقافة مسرحية في وقت وجيز عبر الاطلاع على عدد كبير من النصوص من مدارس عربية وغربية مختلفة، والاحتكاك المباشر مع خشبة ومفرداتها في البروفات والعروض؛ لذلك أقول نعم، هناك تراجع واضح في سلامة العربية، لكننى لا أراه تراجعاً في القدرة أو الذكاء، بل في البيئة التى لم تتح للغة فرصتها الكاملة لتتجلى، وحين تتوفر هذه البيئة للممثل سيدع. ما هى أبرز الصعوبات التى تواجهك كباحث عند دراسة وتحليل الأعمال الأدبية المعاصرة؟ والتحديات التى يواجهها الواقع الأدبى في مصر والوطن العربى؟

أول ما يواجهه الباحث اليوم هو تلاشي الحدود النوعية؛ فالنص المعاصر أصبح كائناً هجيناً، يتجاوز فيه الأجناس الأدبية المختلفة، واللغة المعيارية مع العامة والرقمية. هذا الثراء جميل، لكنه يفرض على الباحث أدوات قراءة مرنة وقادرة على تتبّع التحولات دون أن تفقد صرامتها العلمية، كما أن كثيراً من النصوص تُكتف البوح على حساب البنية، فتتحول بعض التجارب إلى حالات وجدانية لا تُقدّم مشروعاً جمالياً متماسكاً، مما يجعل عملية التحليل أقرب إلى تفكيك انفعال لا إلى دراسة عمل أدبي مكتمل الأدوات، كذلك ضعف الأرشفة النقدية، فالنصوص تتوالد بسرعة، لكن النقد المواكب لها لا يتطور بالإيقاع ذاته. أما على مستوى التحديات؛ فلدينا حالة من تشتت المنابر؛ فالمنصات الرقمية تتقدم، بينما المؤسسات الثقافية التقليدية ما زالت تبحث عن دور جديد، ثم تأتي مشكلة الذائقة المُعوّمة التى تدفع كثيراً من الكتاب الشباب إلى الكتابة تحت ضغط السرعة والتزند، فينشأ أدب يومية سريع الاستهلاك يطغى على الأعمال الجادة، كذلك ضعف منظومة صناعة



«الجبانة»

برزخ الوعي.. حيث يُحاكم اليأس دوافع الأحياء



❖ نورهان ياسر



تمثل مسرحية «الجبانة» لفرقة الأمل المسرحية (نص الدكتور السيد فهميم) عملاً مسرحياً معاصراً يرفض التناول التقليدي لموضوعي الموت واليأس. إن تقديم هذا النص ضمن مهرجان «آفاق» على مسرح الهناجر يؤكد قدرة الفرق الشابة والمدرسية على الانخراط في معالجة القضايا الفلسفية والاجتماعية الكبرى عبر قالب الكوميديا السوداء. فالمسرحية لا تكتفى بالسرد، بل تتخذ من المقبرة - بما تحمله من قدسية ورهبة - فضاءً مُعقداً يتحول إلى منصة فضح تُعرى النفوس الحية وتشرح دوافعها المأزومة، مانحةً النص ثقلًا وجوديًا ودرامياً غير مسبوق. لقد نجح الكاتب في بناء عالم مسرحي متقشف ومعقد يعكس أزمة الوعي المعاصر. إن التحليل العميق لهذا العرض يتطلب استحضار المنهجين السيميائي والنفسى، بالإضافة إلى تحليل بنيته الدراماتورية ورؤية المخرج.

أولاً:

التحليل السيميائي: المقبرة كمختبر اجتماعي للفساد يعتمد العرض على لغة بصرية كثيفة، حيث تتحول الجبانة إلى علامة سيميائية مركزية لا تدل على نهاية الحياة، بل على قسوتها واستمرار صراعها حتى في حضرة الأموات. فالديكور، الذى يغلب عليه شكل المقابر الصخرية المصمتة، ليس مجرد خلفية ثابتة، بل هو رمز للواقع الاجتماعى المتصلب الذى يهرب منه البطل «وحيد».

دلالة الألوان والإضاءة: يُشكل توظيف الإضاءة والألوان أداة نقدية بامتياز. فالمقبرة يغلفها ضوء أصفر، أزرق، وأخضر مُعتم على الدوام، وهى ألوان توحى بالضبابية، والمرض، أو جو العبث البارد. ويقف على النقيض منها اللون الأسود الذى يكسو «وحيد»، دلالة على يأس داخلى مستسلم، يقارن بالأحمر الصارخ الذى يغمر خشبة المسرح لحظة دخول المجرمين (لصوص الأكفان والزوجة القاتلة وابنتها). هذا التوظيف هو إشارة درامية مباشرة؛ فالأحمر هنا هو رمز للجريمة المُتفجرة، للدم، وللخطيئة القذرة التى تحدث علناً. إن عودة الإضاءة الصفراء والزرقاء بعد المشهد الدموى توحى بأن هذه الجرائم، رغم فظاعتها، أصبحت جزءاً عادياً ومألوفاً من المناخ العام الذى يحيط بالمكان. لقد أثبتت هذه التقنية

البصرية قدرتها على تشكيل التلقى العاطفى والأخلاقي للمتفرج.

كما تتحول الشخصيات إلى علامات دالة. فالمجنون (المربع) ليس مجرد شخصية هامشية، بل هو تجسيد سيميائي لهجر العقل في مواجهة جنون العالم، حيث تخلص من منطق ليرى البشر ك«فئران» في صراع وجودى عبثى. إن هوس المجنون بالبحث عن الفئران هو تعليق ساخر على صغر وبشاعة دوافع الأحياء. أما «الحانوق وصبيه» فهما يمثلان الفساد الذى يستغل الموت كمصدر للرزق الآثم، بينما ترمز كل من «حربية» و«صابرين» إلى الحكمة المستخلصة من عتبة الموت، حيث تتحولان إلى أرواح إرشادية تتحدث عن قيمة الصبر والتألم كشرط ضرورى للتعلم.

ثانياً:

التحليل النفسى والدرامى: صراع الوجود بين الحياة والموت تُبنى الحبكة الدرامية فى «الجبانة» على مفهوم الصراع النفسى المقابل للصراع الاجتماعى. فبينما يسعى «وحيد»

للانتحار كفعل عدوانى موجه للذات لإيقاف الألم الوجودى، نجد المجرمين يمارسون أفعالهم العدوانية الموجهة للآخرين (القتل، السرقة). يقدم النص مقارنة عميقة:

اغتيال الذات (وحيد): دوافعه فردية وتأتى من الشعور بالاستسلام التام، وهو ما تصفه حربية بـ«الجريمة» التى لا تقل فظاعة عن القتل، مؤكدةً على واجب الإنسان تجاه الحياة. لقد كان يأس «وحيد» انعكاساً صادقاً لحالة الإحباط التى تعترى شريحة واسعة من الشباب فى مواجهة الانسداد الاجتماعى.

اغتيال الآخر (الزوجة القاتلة): دوافعها اجتماعية ومادية، نابعة من الفقر وسوء المعاملة واليأس من شريك الحياة. هذا النوع من العنف يكشف عن تآكل النسيج الأسرى نتيجة الضغوط المعيشية القاسية.

اغتيال القيمة (لصوص الأكفان): دوافعهم مادية بحتة، تمثل أدنى درجات الانحطاط الأخلاقى، حيث يُجردون الموت من أى قدسية ليصبح سلعة رخيصة.



غير مهم. هذا النوع من الكوميديا يمنع التعاطف السلبي ويدفع نحو التفكير النقدي. إن المزج بين الموت والضحك يمثل اختياراً درامياً موفّقاً لمعالجة موضوع اليأس دون الوقوع في فخ المباشرة والوعظ.

يجب الإشادة بمستوى الأداء الذي قدمته الفرقة، والذي فاق التوقعات المرتبطة عادة بالمسرح المدرسي. لقد أظهر الممثلون قدرة عالية على الإقناع، خاصة في تجسيد مواقف الكوميديا النابعة من عمق الموقف المأساوي، مما خلق توازناً نادراً بين الجد والتهكم. ومع ذلك، ظهرت بعض التحديات الأدائية في الأدوار التي تتطلب ثقلًا في السن والخبرة، مثل شخصية «حربية»، حيث لم يتمكن الممثل من إظهار عمق التجربة التي يفترضها النص لتكون نصحتها ذات أثر وجودي أكبر، وهي ملاحظة دقيقة تخدم النقد الموضوعي لتكامل عناصر العرض. بشكل عام، نجح الممثلون في إيصال الشحنة العاطفية والنفسية المطلوبة، مما مكن الجمهور من الدخول بصدق في عالم المسرحية القاتم.

في الختام، تُعد مسرحية «الجبانة» إنجازاً فنياً يجمع بين عمق النص الفلسفي واقتدار الرؤية الإخراجية. لقد نجح العرض في استخدام كل من السيميائية البصرية (الألوان والرموز) والتحليل النفسي (دوافع الشر واليأس) لتقديم رسالة قوية تتلخص في دعوة «حربية» وصابرين إلى الصبر والانتظار. فالمسرحية تؤكد أن الحياة، رغم قسوتها، تتطلب الصمود، وأن اختيار الموت هو ليس نهاية للألم، بل هو الانتقال إلى شكل آخر وأكثر عبثية من الوجود؛ فالخلاص ليس في الهروب من ساحة الصراع، بل في احتمال ألمها كشرط لازم للتعلم والانتصار النهائي. إن «الجبانة» تترك الجمهور أمام حقيقة مرعبة مفادها أن الاستسلام هو الموت الحقيقي، وأن التمسك بالحياة، مهما كانت مؤلمة، هو واجب وجودي.

الكبرى.
ثالثاً:

الدراماتورجيا والإخراج: وظيفة الكوميديا السوداء والأداء تُعد البنية الدراماتورجية للعرض متماسكة بشكل لافت للنظر، حيث تم بناء الحبكة على مبدأ تراكم العبث. فالفضاء الذي اختاره «وحيد» للهروب (الجبانة) يتحول إلى مرآة تكشف له أن العالم الخارجى أكثر جنوناً وشرّاً من عالمه الداخلى، مما يدفعه إلى إعادة تقييم فعله.

وظيفة الكوميديا السوداء: لم يكن النكت أو الضحك في العرض هدفاً بحد ذاته، بل كان الكوميديا أداة للتغريب. فمشاهد مثل إفاقة القتل المتكررة، أو المساومات الساخرة بين الحانوتي والزوجة القاتلة، تكسر الإيهام وتجعل الجمهور يفكر في عبثية الموت نفسه حين يصبح سلعة أو مجرد عارض

إن هذا التنوع في دوافع الشر يخلق نسيجاً نفسياً معقداً، يؤكد أن الجبانة جمعت ألوان اليأس البشرى، سواء كان يأساً وجودياً أو اجتماعياً أو مادياً.

تتكشف ذروة الصراع النفسى في المشهد الختامى، لحظة اكتشاف «وحيد» أن ناصحيه «حربية وصابرين» قد فارقتا الحياة منذ عشر سنوات، وأن القبر الذى أمامه يحمل اسمه. هذا الكشف ليس مجرد مفاجأة، بل هو إدراك مأساوى متأخر بأن قراره بالانتحار كان قد نجح بالفعل، وأن رحلته في المقبرة كانت مجرد برزخ نفسى أو محاكمة متأخرة للنفس. إنه يعيش حالة موت الوعى قبل موت الجسد، حيث أصبح وجوده مجرد خيال يحيط به القتل والموتى، وهى خاتمة تضرب بعمق في الوجدان الوجودى. إن صرخة «وحيد» الأخيرة هى صرخة ندم متأخرة على خيار الخلاص السهل الذى تبين أنه الخسارة



«نجاة»

محاولة للحياة رغم قسوة العالم



❖ داليا همام

ماالحرب سوى ساحات دم ليس في هذه الساحات مغلوب وغالب ليس فيها منتصر أومهزوم، تلك الجمل قالها الفتى مهران في مسرحية عبد الرحمن الشرقاوى التى تحمل نفس الاسم، وهى جُمل غاية فى البلاغة والأهمية بل إنها عابرة للزمن يمكنها التعبير عن المناطق المسخنة بالحروب فى البلاد المختلفة، وهنا فى السودان فى إقليم النيل الأزرق تسجل مجموعة من الفتيات اعتراضها الفاعل على الحرب وآثامها وتتخذ من المسرح وسيلة للتعبير عن ما تشعر به النساء فى عالم الحرب القاسي، ضمن مهرجان مسرح البنات بإقليم النيل الأزرق بالسودان قدم عرض «نجاة» تأليف وإخراج سمية خلف الله والتى تهيبء المتلقى للدخول فى الحدث من خلال الصورة المقدمة بتكويناتها والتى تعبر عن مستنقع صغير يحيطه الطين من كل جوانبه.. فى خضم الرعد والبرق والطين والوحل والظلام ولدت نجاة تلك الطفلة التى تحدث الموت والحرب والهروب، فقد هربت الجدة رحيل مع الابنة حياة من جحيم الحرب لعلها تجد مأوى لابنتها تضع فيه طفلتها، الا أن الجدة لم تجد سوى هذا المستنقع لتختبيء فيه من القتل والاعتداء، وقد انجبت ابنتها فيه الطفلة نجاة وسط الطين والماء ثم فارقت الحياة لتتسأل هل ستنجو الجدة والحفيدة أم أن مصيرهما كما الأم، هل ينجون من المواجهات والقتل؟ وإن نجينا هل تحيا كلتاهما فى ظل الجوع هذا القاتل الصامت الذى يحيل الإنسان إلى شبح بعد أن يجرده حتى من الجسد.

يبدو الخوف والذعر والفرع حالة مستمرة تحياها الجدة رحيل، ومن اسمها فعليها أن ترحل ومن معها لأنه ثمة توقع للشئ الكامن والأذى والضرر المقيم، والموت الملازم لكارثة الحرب مما يفتح لدى المتلقى عدد لانهاى من الأسئلة فهل سترحل أم ستنظر الموت يائسة لموت ابنتها وهى تضع نجاة هذه الطفلة الصغيرة التى نجت من الموت لتنتظر الموت.

يعد المكان والزمان والحدث والأشياء تجربة جمالية، وجميع مكوناتها خاضعة لهذه التجربة سواء متلقى أو مؤدى أو فضاء، والجسد الإنسانى هو المكون الأساسى لهذه التجربة الجمالية ذاتها، وفى عرض نجاة لاشيء سوى أجساد الممثلات وتكوينات تعبر عن مستنقع لايزخر سوى بالأعشاب والطين،



.. ساعد في الاخراج إخلص محمد سعد، ونفذت العرض هدى مكاوي، ومنفذ الإضاءة أمين صلاح، والديكور أحمد سيد رحال، أيمن أحمد حسن، إبراهيم موسى، محمد الدوم، المشرف الادارى الهادي الشواف، المشرف الفني، وليد عمر الألفي، اللافت للنظر في هذا العرض أنه اتخذ من الصمت وسيلة أساسية يمكن من خلالها التعبير عن كافة المشاعر فلا يمكنك كمتلقى سماع سوى أصوات الألم والخوف بديلا عن ممارسة الكلام فالشخصيات تختبئ من القتل الدائر في كل مكان، ليكون الصمت أبلغ من الكلام بشكل قاطع، فهذا الصمت المفعم بالألم والوجع واليأس قادر أن يجعل المتلقى جزء من الحدث متأثرا به، لا يمكنه سماع غير صرخات الألم مع تطور الحدث الدرامي الذي يبدأ منذ بداية آلام الوضع إلى انتهائها بعد الوضع ثم الموت.. تجربة مهرجان مسرح البنات التي تقدمها منطقة صناعة العرض في السودان بإدارة وليد الألفي تعد تجربة غاية في الأهمية فهي تعبر وتوثق لآلام الفتيات تحت نير الحرب، هذه التجربة ترى ويلات الحرب بعين الفتيات ومشاكلها، وما يمكن أن يكون خاص تماما بعالم وجب أن يكون طى الكتمان، وهو عالم المرأة بين طيات الحرب فمن أجدر من التعبير عن المرأة غير المرأة، هنا يكشف عن المسكوت ويصبح للفتاة صوت تعبر به من خلال المسرح فقد أصبح المسرح صوتها ووسيلتها في الحياة، ومن المهم في هذه التجربة أن جميع مكوناتها يشتغل عليها صناعها بوعى وفهم، رغم الإمكانيات المادية المتواضعة فإنها تجربة تؤكد أهمية العنصر البشرى في المسرح فمن الممكن الاستغناء عن كل العناصر ولكن لا يمكن الاستغناء عن الإنسان.

آن معاً، هذا الجمهور يعد جزء من الحدث يحيا معاناة الممثلات بأشكال مختلفة لذلك فإن الجمهور داخل الفضاء قريب جدا من المستنقع الذي تحول إلى معادل موضوعي لما يمكن أن تخلفه الحرب من الخراب والموت. الممثلات «فدوى عبدالرحمن» في دور الأم وقد بدت لاجيلة لها ومع ذلك فهي تستمر في محاولة حماية ابنتها من الرعد والبرق والمطر والموت، و«رؤى الصادق» في دور الابنة وهي الأنثى التي لا تشعر سوى بألم الوضع وكأنها تصرخ في وجه الحياة بخلق جديد عبارة عن أنثى تخرج من رحمها وكأنها بديل عنها وهي التي أنهكتها الحياة، وقد أدت كل منهما الدور الموكل اليها بشكل فاعل لدرجة يمكن من خلالها التأكيد على التمكن بدرجة كبيرة من تقمص الدور، فكلتاهما تقدم أداء يتشكل من خلاله الفضاء ويتفاعل معه المتلقى

وفي لحظات كثيرة يمكن أن تتساوى الممثلة بالطين وكأنها جزء منه ذلك التماهى البائس في لحظات ما بين الحياة والموت يجعل من المشهد أشد قسوة ورهافة، إن الأداء داخل الفضاء يجعل من مفهوم إعادة تشكيل الفضاء دور مركزي في الدفع بالعمل نحو جودة الأداء، فالفضاء يُخلق بناء على ما يحدث فيه، وفي عرض نجاة لم يعد الفضاء مُحايِد وأصبح يتشكل كنتيجة للأفعال الدرامية التي تقوم بها الشخصيات، فالابنة في حالة من الألم المستمر نتيجة مخاض الوضع، والألم لا تملك سوى التعاطف والمساندة، وتختار المخرجة أن تبقى الإضاءة بدرجة منخفضة طوال مدة العرض كنوع من التأكيد على حالة الظلام التي أصبح هذا المجتمع يحيا فيها نتيجة التنافر والحرب البائسة، والجمهور يجلس حول الممثلات خارج المساحة التمثيلية فهو مُراقب ومشارك في





افرادها تضحيات عديدة لكنها فى النهاية رفع راية الاستسلام وقررت اغلاق ابوابها بعد أن فشلت فى الحصول على اى تبرعات سواء من الجمهور او الشركات والمؤسسات الاخرى او من حكومة الولاية.

وفى اخر محاولاتها بدأت حملة لجمع ثلاثين الف دولار. ورغم بساطة المبلغ لم تتمكن من جمع اكثر من ١٣ الفا وهو مبلغ لا يغطى شيئا يذكر من نفقات الفرقة سوى ايجار المسرح.

أمل

وكان من المقرر ان تغلق الفرقة ابوابها اعتبارا من اول ديسمبر وتخصص المبلغ لسداد ديونها لكنها فضلت الاستمرار حتى نهاية العام على امل ان تجد من يشفق على جمهور المسرح فى الولاية من عواقب اغلاق فرقة مسرحية تقدم خدمة ثقافة وترفيهية للجمهور.

تأسس مسرح ميرو بوكس عام ٢٠١٨ على يد المدير الفنى كافان هولمان، واشتهر بإنتاج أعمال جديدة ومعاصرة - بما فى

فى بعض الحالات - تغلق ابوابها.

تراجع التبرعات

وبالنسبة للفرق غير الربحية كان السبب الرئيسى هو تراجع التبرعات بسبب الانكماش الاقتصادى الذى تعرضت له الولايات المتحدة والذى طال قطاعات عديدة فى البلاد. وكان ذلك امرا سلبيا فى ضوء ارتفاع تكاليف العروض المسرحية رغم ان الممثلين يعملون عادة بأجور رمزية وأحيانا بغير اجور على الاطلاق.

وكان احدث مثال على ذلك فرقة "ميرو بوكس" غير الربحية التى تأسست منذ ٢٠١٨ وتمارس نشاطها بشكل اساسى فى ولاية ايوا التى تقع فى الغرب الاوسط الأمريكى وفى عاصمتها "دى موان" وهى ايضا عاصمتها الاقتصادية والثقافية.

فاجتازت الفرقة جمهورها باعلان انها سوف تغلق ابوابها اعتبارا من اول يناير القادم. وقالت فى بيان لها انها خاضت كفاحا مريرا من اجل الاستمرار على مدى عدة سنوات وقدم

ظاهرة باتت تثير القلق فى شارع المسرح الأمريكى وهى اغلاق عدد من الفرق المسرحية غير الربحية التى تنتشر فى كل الولايات تقريبا أبوابها.

وهذه الفرق يهتم بها كثيرون بناء على اعتبارات عديدة منها انها تحقق نوعا من التوازن مع الفرق الربحية وتتيح الفرصة لمواهب عديدة فى التمثيل والتأليف والخراج وغيرها من فنون المسرح. كما انها تتيح معالجة موضوعات لاتتعامل معها عادة الفرق العادية لعدة اسباب منها انها قد تكون مرفوضة من الرأى العام ومن جمهور المسرح مثل الدفاع عن المثليين (مع اختلافنا معهم بالطبع). ويمكن ان تتبنى بعض الافكار الجريئة.

بدأت تلك الظاهرة تتضح مع أزمة كورونا، وأغلقت عدة فرق ابوابها بسبب اجراءات التباعد الاجتماعى التى فرضت وقتها وتراجع الاقبال على عروضها.

وبعد انتهاء اجراءات التباعد الاجتماعى لم تعد الامور إلى ما كانت عليه وظل مزيد من الفرق غير الربحية - والربحية ايضا



الروح الأسترالية

ما يميزه كما يرى النقاد انه عبر عن الطابع الأسترالي والروح الأسترالية في مسرحياته على نحو لا يباريه فيه كاتب أسترالي آخر. وعلى العكس كان هناك كتاب عندما تطالع مسرحياتهم التي يفترض أن تدور في أستراليا يشعر المشاهد أن أحداثها تدور في أمريكا أو بريطانيا أو حتى كندا. لكنها رغم جودة النص لاتعالج موضوعات تهم المشاهد الأسترالي. وكان يسعى الى تنمية مواهبه الادبية في نفس وقت دراسته للطب في جامعة ملبورن. وبدأ وقتها يكتب الشعر وكان يكتب نقدا فنيا في جريدة الجامعة.

الريف هو البداية

وربما كان مرجع ذلك انه من مواليد الريف الأسترالي حيث ولد في بلدة ريفية بمقاطعة فيكتوريا. وتأثر بالحياة في الريف مما ساعده على التعبير عن المجتمع الأسترالي. كما تخصص في طب المجتمع مما ساعده على التعمق أكثر في حياة المجتمع الأسترالي.

وساهم في الوقت نفسه في تأسيس عدد من الفرق المسرحية اولها المجموعة الاستعراضية التجريبية في ملبورن وتولى رئاستها لعامين. وحتى بعد ان ترك رئاستها ظل نشطا فيها رغم مشاغله لنحو عشر سنوات. وبعد ان تركها اسس فرقة مسرحية اخرى باسم فرقة كتاب المسرح.

ورغم انتاجه الغزير فإن مسرحية "ديمبول" تعد اشهر مسرحياته ولايكاد البعض يعرفه بسواها. عرضت هذه المسرحية للمرة الاولى عام ١٩٦٩ على مسرح "ماما" الشهير في ملبورن.

وتدور احداث المسرحية حول حفل زواج بين البروتستانتى موري ماكدام والكاثوليكية رين ديلاني في بلدة اسمها ديمبول بولاية فيكتوريا.

وهنا يسعى أفراد الأسترتين للحفاظ على التقاليد الاجتماعية التي تختلف الى حد كبير بين الكاثوليك والبروتستانت بشكل لا يسيء إلى الطرف الآخر. ويدعو افراد الأسترتين جمهور المشاهدين إلى التدخل لحل هذه المشاكل.

وكان هذا الاسلوب الذى ينتشر هذه الأيام جديدا في حينه عندما ادخله هيبارد في المسرح قبل ٥٥ عاما.

وكان يعقب على نجاح مسرحياته فينفى عن نفسه العبقرية قائلا ان كل ما يفعله انه يخرج على الصور النمطية في المسرح ويسقط الحواجز الثقافية التي تعيق انطلاقه. وقد تحولت المسرحية إلى فيلم بعدها بعشر سنوات.

مسارح

الطب والمسرح والأدب .. جنبا إلى جنب

اعلنت المسارح في أستراليا على اختلاف احجامها وفي ولاياتها السبع الحداد على وفاة الكاتب المسرحى الأسترالى جاك هيبارد (٨٤ سنة) أو اسطورة المسرح الأسترالى كما وصفه الناقد المسرحى لجريدة سيدنى مورننج هيرالد.

وقال عنه الناقد انه كان يعمل وسط ثورة مسرحية يدها بالصوت ويده الممثلون بأجسادهم.

واذا عرف السبب. فهو مؤلف اكثر من اربعين مسرحية اشهرها "ديمبول" ومسرحية "شريط من الخيال". ولايتفق ذلك مع العمر الطويل الذى عاشه حيث يعنى انه كان يحتاج أكثر من عام لكتابة المسرحية الواحدة رغبة في الوصول الى اعلى درجات الاتقان. وكل مسرحياته تقريبا حققت نجاحا كبيرا.

كما ان المسرح لم يكن ساحة ابداعه الوحيدة حيث انه كتب عددا من القصص وثلاثة دواوين. وكان يعمل طبيبا بعد تخرجه في كلية الطب بالتوازي مع عمله الادبي حتى نهاية حياته.

ذلك العديد من العروض الأولى من الغرب الأوسط والعالم - في مساحته الكائنة في حي تايم تشيك بضاحية سيدار رابيدز. وفي بيانه أعرب مجلس الإدارة عن امتنانه للداعمين والفنانين والجمهور الذين شاركوا في مسيرة ميور بوكس التي استمرت ست سنوات.

آخر عرض

وسوف يكون اخر عروض الفرقة المسرحية الغنائية "ذا رابيدز" أو "المنحدرات" وهى اشبه ماتكون بمسلسل كوميدي مرتجل جديد من تأليف كافان هولمان حث تعرض منه مايمكن ان يكون حلقة جديدة كل شهر يُعرض حصرياً في مسرح ميور بوكس.

وفي هذا "المسلسل المسرحي" تُعرض مباشرة على مسرح ميور بوكس، يقع رجال أعمال جشعون، وعشاق شهوانيون، وسياسيون فاسدون، وغيرهم من الشخصيات البارزة في مشاكل مضحكة بناءً على اقتراحات الجمهور.

وداعا أسطورة المسرح الأسترالى هيبارد عبر عن الحياة فى أستراليا وانشأ عدة

رغم المحاولات وبسبب نقص التبرعات .. مسرح

ميور بوكس يُغلق أبوابه بنهاية العام

Oct. 9 | Nov. 13 | Dec. 11
All Shows 7:00 pm
\$10 | 1200 Ellis Blvd. NW | Cedar Rapids
TICKETS: MIRRORBOXTHEATRE.COM

«النص المرئي في فضاء العرض المسرحي»..

قراءة جديدة لكشف لغة المسرح البصري وإعادة تعريف النص

والعرض البصريّان التي يستطيع الممثل من خلالها تحقيق ذاته الإبداعية والتي بدورها تحقق حلم الإنسان الأبدى من أجل تحقيق القيمة العليا للجمال.

منهجية الهيئة العربية للمسرح.. تطوير المسرح العربي واختتم فضل سوداني حديثه قائلاً: «تهدف منهجية الهيئة العربية للمسرح، ومنذ تأسيسها لتطوير المسرح العربي من خلال معالجة جميع مشكلات المسرح سواء كانت نظرية، فكرية، تقنية أو فنية وكذلك مساعدة تلك الدول التي لا تمتلك تاريخاً مسرحياً في بناء حركة مسرحية جادة - وكل هذا ضمن أسس صائبة وبوعى مقتدر لمعالجة مشكلات المسرح العربي عامة و إغناء ثقافة الإنسان العربي من خلال بناء ثقافة عامة، والجانب الآخر المهم هو أن الكثير من الكتاب المسرحيين العرب يخضعون للتهميش الثقافي وإهمال إبداعاتهم المتميزة في بلدانهم، ولكننا نجد هنا أن الهيئة تقف مسانداً حقيقياً لهم في نشر نتاجاتهم والاهتمام بهم كمؤلفين، مخرجين وممثلين، ولهذا أقدم شكرى وتقديرى للجهود التي تبذلها الهيئة العربية للمسرح من أجل بناء ثقافة مسرحية عربية متطورة و متماشية مع روح المعاصرة».

وجاء على غلاف الكتاب: «يسعى الباحث المسرحي العراقي الدكتور فاضل السوداني إلى تحقيق كتابة نصية لما يسميه «النص البصري» الذي يفترض أن له بعده الرابع للزمن والفضاء مما يؤثر على الرؤية الإخراجية بل والعرض الطقسي في المسمى بالمسرح البصري.. ملاحظنا المسرح الرؤى المحقق للبعد الرابع الفضاء العرض المسرحي البصري».

من هنا التعويد على رؤية بصرية للمخرج الدرامي حتى يمكنه أن يشكل لغة تجسدية دلالية وتأويلية توفر التأثير والاتصال بين الأدائية التمثيلية والتلقى للمشاركة الفاعل للمتفرج الساكن الثابت، ولهذا الغاية فإن الباحث العراقي الدكتور السوداني يسعى هنا في كتابه النص المرئي في فضاء العرض المسرحي. (Performance) إلى تأسيس رؤية لكتابة النص البصري تواصل مع جهود مسرحية سابقة الأمثال آرتو وبيكيت ويونسكو وهابنر مولر وصولاً إلى تجارب بصرية معاصرة بل حاضرة وماثلة في المسرح الأوروبي وتظهر بعض ملامحها في تجارب المسرح المغاير في الخارطة العربية.



المسرح الطليعي

ويوضح الدكتور فضل سوداني: والفصل الثاني من الكتاب يعالج مشكلة «النص المرئي في معمارية الطقسي المسرحي» من خلال مؤلفات وعروض وأطروحات المسرح الطليعي الذي هو ضد اللامعقول عندما تكون لغة النص المرئي عند صموئيل بيكيت في زمن الصفر لأنها تخضع إلى أسئلة اللغة وتكتيف الحدث إلى أقصى منتهاه، ومن جانب آخر فإن واقعية أوجين يونسكو تتحكم بها ثثرة «الأشياء» التي تنافس وجود الجسد «الممثل» في الفضاء والنص المرئي.

الفصل الثالث.. بصريّات المخرج المؤلف والمخرج - الدراماتورج

وتابع «سوداني»: وأما الفصل الثالث فكانت «بصريّات المخرج المؤلف والمخرج - الدراماتورج» هي المحور الأساسي الذي تتحدد بالنص المسرحي ومعمارية اللغة المرئية وعلاقتها بنص المؤلف ونص المخرج المؤلف وفي آن آخر النص المرئي و ذاكرة الأشياء من أجل تحقيق مركزية العرض المرئي - المسرحي، إذن لابد للواقع الأسطوري وميثولوجيا الرؤية البصريّة أن يخضعاً لمنهجية النص

❖ همت مصطفى



أصدرت الهيئة العربية للمسرح، كتاباً جديداً بعنوان «النص المرئي في فضاء العرض المسرحي (Performance)» للمؤلف والكاآب المسرحي العراقي دكتور فاضل سوداني، ويبحث الكتاب في ثلاث مشكلات إبداعية تقلق الفنان المسرحي وتخضع لمفهوم بصريات النص والعرض.

ثلاث مشكلات إبداعية تقلق الفنان المسرحي ويبحث الكتاب «النص المرئي في فضاء العرض المسرحي» يبحث في ثلاث مشكلات إبداعية تقلق الفنان المسرحي وتخضع لمفهوم بصريات النص والعرض. الفصل الأول.. بصريات النص في البعد الرابع للعرض المسرحي

ويقول مؤلف الكتاب دكتور فضل سوداني موضحاً ما يقدمه في كتابه الجديد: «في الفصل الأول من كتاب «النص المرئي في فضاء العرض المسرحي» يتناول بصريات النص في البعد الرابع للعرض المسرحي، ويمثل أهمية كبيرة من خلال كون الفضاء ليس فراغاً وإمّا هو فضاء إبداعياً مملوءاً بالرموز ويخضع إلى زمنية خاصة هي «تلامس الأزمنة» الماضي الحاضر والمستقبل، لكن البصريّات التي ندعو لها هنا تستدعي زمناً هو الزمن الإبداعي والذي يخضع للبعد الرابع للمفهوم الأرسطوطاليسي في فضاء العرض المسرحي»، وهذا يفرض التأكيد على «بصريّات النص المرئي» وفي الوقت ذاته التأكيد على ما نسميه «بالنص اللامرئي» وهو النص التقليدي المبني على أي هو «النص الأدبي المغلق» وهذا بالتأكيد يؤدي إلى اغتراب العرض المسرحي، وبصريّات النص المرئي تفرض تناولاً للغة النص كرمز إيماء وحركة معبرة و صورة متجسدة في فضاء البعد الرابع الذي يخضع إلى سينوغرافيا فضائية لا تنحصر في رسم المكان المجسد «الديكور» وإمّا تمتد إلى ميتافيزيقيا الفضاء المسرحي الذي يسعى أن يكون برزخاً مرئياً مما يؤدي إلى استنطاق الصمت.

الفصل الثاني.. مؤلفات وعروض وأطروحات

التجربة المسرحية..

مقاربة فينومينولوجية^(١)



تأليف: برت أوستاتس
ترجمة: أحمد عبد الفتاح

إليه. بعبارة أخرى، لا تُستنفد قوة العلامة - أو كما سأشير إليها هنا، الصورة - بالضرورة سواءً بطابعها الإيهامي أو المرجعي. قد يكون هذا واضحاً بما يكفي في حد ذاته، لكن بعض مضامين الفكرة تبدو مهمة بما يكفي لتتجاوز المفهوم السيميوطيقي القائل بأن هذه الصور مجرد علامات ذات درجة عالية من «الهوية الأيقونية»^(٣) ولكن بغض النظر عن السيميوطيقا، فإننا نميل عمومًا إلى التقليل من أهمية الحقيقة الأولية المتمثلة في أن المسرح - على عكس الخيال والرسم والنحت والسينما - هو في الحقيقة لغة تتكون كلماتها بدرجة غير عادية من أشياء تبدو كما هي. ففي المسرح، تتقارب الصورة والموضوع، والتظاهر والمتظاهر، والعلامة-الوسيلة والمحتوى، على نحو غير معتاد. أو، كما يقول بيتر هاندكه، على نحو أكثر إثارة للاهتمام، في المسرح، فالضوء سطوع يتظاهر بأنه سطوع آخر، والكرسي كرسى يتظاهر بأنه كرسى آخر، وهكذا^(٤) وبصراحة، في المسرح، هناك دائماً احتمال أن يُنتج فعل الجمع بين ما يُسمى علامتين حملاً حقيقياً.

الأمر، بطبيعة الحال، يتعلق بمنظور. ومن المشروع تماماً، أن يفقد عالم السيميوطيقا اهتمامه، ما دام الشيء لا يُعدّ دلالة، وما تفعله الأشياء في أوقات فراغها شأنٌ خاصٌ به (أو شأنٌ خاصٌ بغيره). ومن المشروع تماماً، أن يُخضع لاختبار براعة الشيء؛ الشيء ليس مهماً^(٦).

ينشأ هذا المفهوم للفن من الموقف الفينومينولوجي، أو على الأقل يميل إليه. فهنا، يُنظر إلى الفن كفعل إزالة للأشياء من عالمٍ أصبحت فيه غير ظاهرة، ثم رؤيتها من جديد. وربما يكون من الأفضل قول «رؤيتها كما كانت من قبل»،

إذا تعاملنا مع المسرح من منظور سيميوطيقي، فلا بد أن نتفق مع اللغويين في براغ القائلين بأن «كل ما على خشبة المسرح هو علامة»^(١)، وأن أي شيء يُوضع عمداً لأغراض فنية يصبح علامة عندما يدخل مكاناً وزماناً إيهاميين. أي أنه يصبح حدثاً في إيهام قائم بذاته خارج عالم الممارسة الاجتماعية، ولكنه يشير إليه مفهوماً بطريقة ما، ولو من خلال كون الإيهام يدور حول بشر افتراضيين. وما دام هناك تظاهر، أو تمثيل، فهناك تظاهر بشيء ما، وهذا يُشكل جسراً بين خشبة المسرح ونظيره الخيالي من العالم، أو، إن شئت، بين العلامة ودلالاتها المختلفة^(٢).

ومع ذلك، إذا تطرقنا إلى المسرح من منظور فينومينولوجي، فثمة المزيد مما يُقال. فمن بين اعتبارات أخرى، ثمة شعورٌ بأن العلامات، أو أنواعاً معينة من العلامات، أو علامات في مرحلة معينة من دورة حياتها، تحقق حيويتها - وبالتالي حيوية المسرح - ليس بمجرد إشارتها إلى العالم، بل بانتمائها



وهذا هو الحال أيضًا، كما سيرى القارئ، مع عالم سيميائي يُفترض أنه سوسوري مثل رولان بارت. في هذه الدراسة، أنا أقل اهتمامًا بالتكوين اللغوي للعلامة من اهتمامي بعلاقة العلامة (أو الصورة) وما يسميه بيرس المرجع، أو الواقع الذي تدل عليه العلامة.

٣- كير إيلام، سيميائية المسرح والدراما (لندن: ميثون وشركاه، ١٩٨٠)، ص ٢٢.

٤- Peter Handke, Kaspar and Other Plays, trans. Michael Roloff

(New York: Farrar, Straus and Giroux, ١٩٦٩), p. ١٠.

٥- أستخدمُ صفة «phenomenal» طوال الوقت بمعنى الظواهر أو تجربتنا الحسية مع الأشياء التجريبية. أما صفة «فينومينولوجي»، فتشير بالطبع إلى المشكلة التحليلية أو الوصفية المتعلقة بالتعامل مع هذه الظواهر.

٦- فيكتور شكوفسكي، «الفن كتقنية»، في النقد الشكلي الروسي: أربع مقالات، ترجمة لي ت. ليمون وماريون ج.

ريس (لينكولن: مطبعة جامعة نبراسكا، ١٩٦٥)، ص ١٢. تجدر الإشارة إلى أن شكوفسكي (كما قد توحى الجملة الأخيرة في الاقتباس) لا يرى في البراعة غايةً في حد ذاتها، بل وسيلةً لإعادة اكتشاف الشيء في تفرد. ويكاد يكون جوهر فكرته متبادلًا مع مفهوم هايدغر (الذي طُوّر بعد شكوفسكي) عن «تأسيس الحقيقة» في العمل الفني. على سبيل المثال:

«إن ترسيخ الحقيقة يُبرز ما هو غير مألوف وغير عادي،

وفي الوقت نفسه يُسقط ما هو عادي وما نعتقد أنه كذلك.

الحقيقة التي تُكشف في العمل لا يُمكن إثباتها أو استخلاصها

مما سبق. ما سبق يُدحض في واقعيته الحصرية من خلال

العمل. وبالتالي، لا يُمكن تعويض ما يؤسسه الفن أو تعويضه

بما هو موجود ومتاح بالفعل. التأسيس فيض، وهبة، وعطاء»

(«أصل العمل الفني»، في الشعر واللغة والحقيقة، ترجمة

ألبرت هوفستاتر [نيويورك: هاربر ورو، ١٩٧٥]، ص ٧٥).

٧- موريس ميرلوبونتي، ظاهراتية الإدراك، ترجمة كولين

سميث (نيويورك: دار نشر هيومانيتيز، ١٩٧٠)، ص ١٤.

٨- Max Scheler, Selected Philosophical Essays, -trans. David R. Lach

terman (Evanston Northwestern University : ١١١, Press

, ١٩٧٣), p. ١٤٣.

٩- للتيسير، أستبعد هنا المعنى الصحيح لكلمة «صورة»

باعتبارها الصورة التي تُلقِيها أي مادة على شبكية العين،

سواءً في الفن أو خارجه. وبهذا المعنى، بالطبع، تُطبق كلمة

«صورة» عالميًا على أي شيء يراه المرء.

١٠ - بول ريكور: «يمكن تقديم الفينومينولوجيا كنظرية

معقدة للغة. فاللغة لم تعد نشاطًا، أو وظيفة، أو عملية

من بين أمور أخرى: بل أصبحت متماهية مع البيئة الدلالية

بأكملها، مع مجموعة العلامات التي تُلقى كشبكة على مجال

إدراكنا، وفعلنا، وحياتنا» (صراع التفسيرات، تحرير دون إيدو

[إيفانستون، ١١١: مطبعة جامعة نورث وسترن، ١٩٧٤]، ص

(٣٤٧).



على الموقف السيميوطيقي، وهو جدلي بامتياز (أو، في حالة بيرس، ثلاثي): إذ تتكرر إلحاحية المرجعية لكلمة «العلامة» في مصطلحاتها الفرعية أو المترابطة - الدال والمدلول - حيث يشكل أحدهما دائمًا خلفية فهم الآخر. إن الحديث عن الدال هو بالفعل بداية للثرثرة حول مدلول، والعودة إلى مكان آخر ذي معنى قابل للتخصيص. وباعتمادى مصطلح «الصورة» الأكثر جمالية - كأي شبه أو تمثيل، مصنوع من مواد الوسيط (الإيماء، اللغة، الديكور، الصوت، الضوء) (٩) - لا أتوهم أنني أحرر نفسي من المشكلة الديالكتيكية، ولا أنكر أن الصورة تدل (فهى صورة لشيء ما) أو تجر وراءها، بمصطلح بيرس، «دلالة لا نهائية»؛ فأنا أحاول فقط اختصار عملية الدلالة والتركيز على الاستجابة التعاطفية. ففي الصورة، قد يقول قائل: نبتلع العملية السيميوطيقية برمتها، فيصاب الخيال بداء. إن الداء هو ما يهم الفينومينولوجي، وليس الجرثومة المسببة له أو مراحل تطوره. (١٠)

الهوامش

١- يوري فيلتروسكي، «الإنسان والشيء في المسرح»، في كتاب «مقرر مدرسة براغ في الجماليات والبنية الأدبية والأسلوب»، تحرير بول ل. غارفين (واشنطن: مطبعة جامعة جورج تاون، ١٩٦٤)، ص ٨٤.

٢- بمصطلحات سوسورية بحتة، يُعدّ الدال والمدلول جانبيين لا ينفصلان عن العلامة. ومع ذلك، اهتم بعض البنويين الأوائل في براغ بالعلاقة المرجعية بين اللغة والعالم أكثر مما يُعتقد عمومًا، وكان عملهم، إلى حد ما، مستوحى من الظاهراتية. (انظر، على سبيل المثال، ملاحظات فيلتروسكي التمهيدية لكتاب الدراما كأدب (ليس: دار نشر بيت دى ريدر، ١٩٧٧)، حيث يوضح أن الدراسات المنشورة في ظل الاحتلال النازي لم تستطع الاعتراف بالفضل لهوسرل وإنغاردن، من بين آخرين).

لأن الافتراض الكامن وراء نظرية شكوفسكي هو أننا نبتعد، إدراكياً، عن محتويات الواقع (فالعادة المميت الكبير)، وأن الفن وسيلة لإعادتنا عبر طريق «غير المألوف». هذا على الأقل ما يشترك فيه الفن مع الاختزال الفينومينولوجي: إذا كان الفن وسيلةً لمنح العالم معنىً، فهو أيضًا وسيلةً للسماح للعالم بالتعبير عن نفسه. إذا كانت أشياء الواقع المصورة في الفن تحمل معها بعض معانيها الدنيوية - ولا أحد ينكر ذلك - فإنها تُرى الآن، من خلال خدعة منظورية، وكأنها كانت مخفية جزئيًا طوال الوقت بسبب المعاني. فالمعاني، بدلًا من أن تسبق الأشياء (كما تسبق النظارات الرؤية)، تتبعها الآن، كذيول المذنبات. فيبرز الموضوع، كما في جذوع وأغصان أشجار الزيتون عند فان جوخ، ونختبر «النهضة غير المحفزة للعالم» (٧) وكما يقول الفينومينولوجي، يصبح الموضوع «منحى لذاته»، و«لا يمكن لشيء أن يكون معطى من الذات self-given إلا إذا لم يعد يُعطى من خلال أي نوع من الرمز فحسب؛ بعبارة أخرى، فقط إذا لم يكن «مقصودًا» بأنه مجرد «تحقيق» لعلامة مُعرّفة مسبقًا بطريقة أو بأخرى. بهذا المعنى، تُعدّ الفلسفة الفينومينولوجيا نزاعًا مستمرًا للرمزية عن العالم» (٨).

إذا عدنا الآن إلى فكرة شكوفسكي القائلة بأن الفن ينقل «الإحساس بالأشياء كما تُدرك لا كما تُعرّف»، فسنترى كيف يختلف الموقف الفينومينولوجي عن السيميوطيقي في نتاجه الوصفي. وهنا أساسٌ محتمل للتمييز بين الصورة والعلامة. فلنتفق على أنه يمكن القول إن أيًا من المصطلحين ينطوي على الآخر، وأنه يمكن تعريف أيٍّ منهما بطرقٍ عديدة، كما نرى في الانتقال من نظريات العلامة البسيطة نسبيًا (سارتر، رودولف أرنهايم، المعجم) إلى نظرياتٍ شديدة التعقيد (بيرس، هوسرل، دريدا). على أي حال، فإن مصطلح «العلامة» هو، في حد ذاته، دلالة

النقد المسرحي السري والمجهول في مصر (٤٩)

ليلى الطاهري وأزمة شرف!!



ليلى الطاهري

الكاتبة المسرحية «ليلى عبد الباسط» - أو «ليلى الطاهري» نسبة إلى لقب عائلتها - كتبت عدة مسرحيات منذ عام ١٩٦٧، منها على سبيل المثال: ورق ورق ورق، مجنون رغم أنفه، أصوات بلا صدى، فلوس فلوس فلوس، ثمن الغربة، سهرة العمر، أحلام العصافير، بعد طول الغياب، أم الدنيا، حبيبتي بدرية، العشق والغربة. ولكننى سأتوقف عند مسرحية «أصوات بلا صدى»، حيث وجدت لها عدة أسماء مختلفة، مثل: أزمة شرف، أو مجنون مجنون، أو عندك حاجة تبلغ عنها!! وهذا هو موضوعنا!!

وصفحة أخرى تم حذفها وكانت حواراً بين الشخصيات حول مشاهد الإغراء في السينما، وأن الجمهور (عايز كده) وأى فنانة تريد الوصول إلى الشهرة يجب أن تتعري!! وصفحات أخرى محذوفة يدور الحوار فيها حول القنابل الذرية والهيدروجينية والبلاد التى ستسقط عليها كما هو متوقع.. وحوار آخر حول ميزانية الدولة وأن بندودها لا تسمح.. إلخ

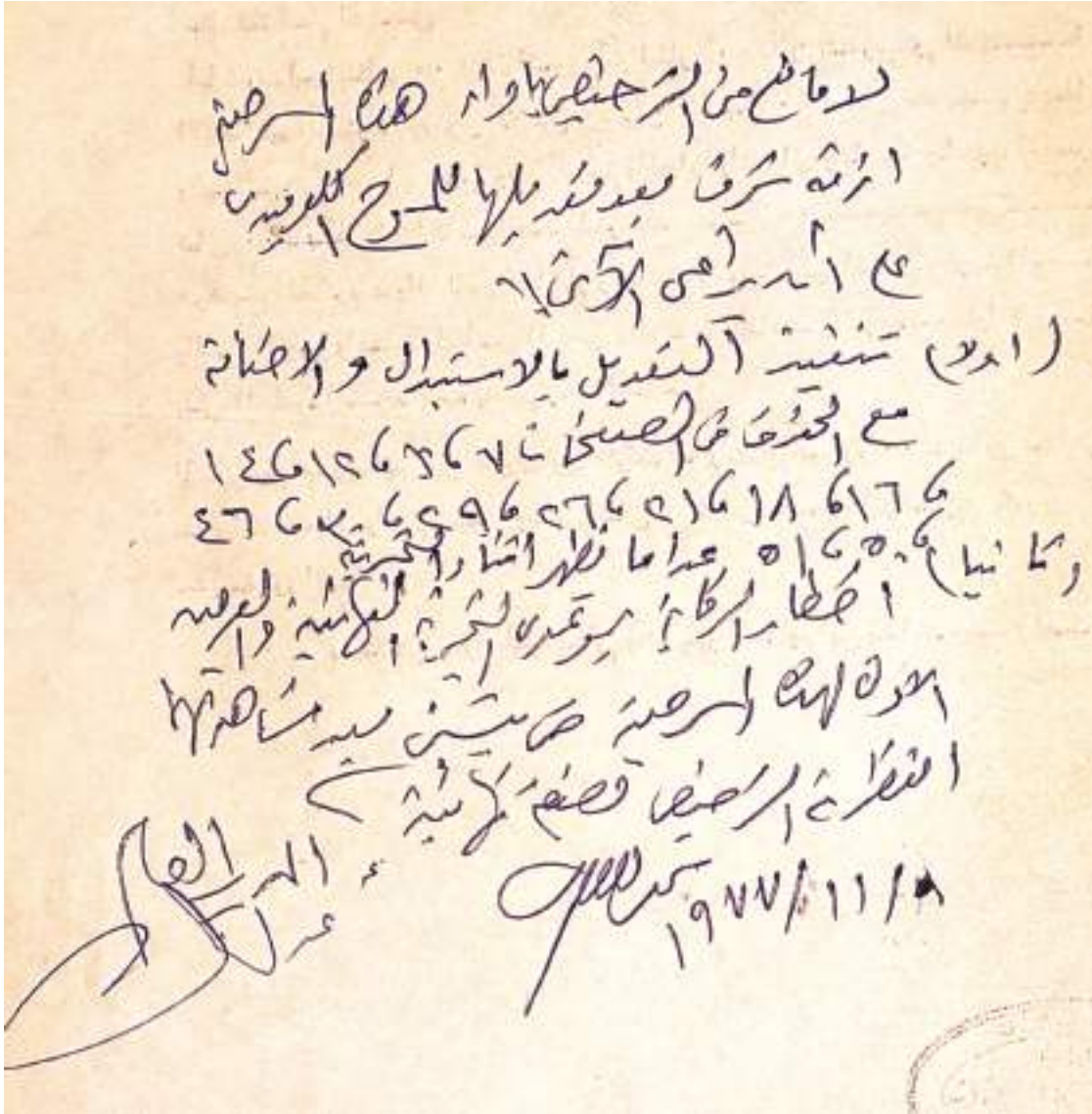
التلاعب المالى من المسئولين. أما أهم حذف طالبت به الرقابة هو حذف آخر صفتين، وجاء فيها حوار بين بطل المسرحية «شرف» وبين الطبيب النفسى الذى يعالجه، وجاء هكذا: «شرف: عيب إنى أرضى أبقي حيوان.. ومش عيب تعلمنى النصب ومسح الجوخ، والرشوة.. والتسالى والبلادة.. وتقولى علاج نفسى وعلى أسس علمية.. ومدرسة. الدكتور: يا شرف بيه الحياة.. التطور.. المدنية.. كل ده محتاج دخل كبير.. علاقات واسعة.. مصالح متبادلة.. شوية تنازلات للحصول على السعادة.. مش كثير يا شرف بيه. شرف: هو ده التطور.. هى دى السعادة.. لا دا كثير.. كثير قوى.. دا قتل.. دا موت.. إيه فائدة أنى أكل زى ما بحلم.. زى ما بتمشى.. وأسكن ع النيل.. وعقلى بيغلى وضميرى مكون على الرف.. إيه فائدة دا كله؟ إيه فائدة أنى أكسب العالم كله وأخسر نفسى. الدكتور: مجنون.. أزمة إفراط فى الشرف.. أزمة مستعصية.. مجنون. شرف: أنا أفضل أكون مجنون.. على أنى أبقي عاقل بطريقتك أنا أرفض.. أنا أرفض.. أنا شرف أبو المكارم.. شرف أفندى أبو المكارم.. مدرس بمدرسة كوم الصفا الابتدائية المشتركة.. جدولى ثلاثين حصة فى الأسبوع.. إلخ.. فصلى فيه سبعين شيطان وشيطانة.. بدرس حساب وعربى ودين ورسم وألعاب وأشغال وأناشيد..

أحتفظ بنص يحمل رقم «١٠٦٢» مكتوب بالآلة الكاتبة وعلى غلافه وجدت عبارة «تعديل أزمة شرف»!! وهذا النص تم تقديمه إلى الرقابة يوم ١١/١٠/١٩٧٧، ومكتوب على صفحته الأول البيانات الآتية: هيئة المسرح، المسرح الكوميدي، مسرحية «أزمة شرف» تأليف «ليلى الطاهري» عن فكرة من الأدب اليونانى الحديث، إخراج «عبد الغفار عودة». وفى نهاية النص وجدت تصريحاً بالتمثيل يقول: «لا مانع من الترخيص بأداء هذه المسرحية «أزمة شرف» بعد تعديلها للمسرح الكوميدي على أن يراعى الآتي: أولاً، تنفيذ التعديل بالاستبدال والإضافة مع الحذف فى الصفحات ٧، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢١، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٤٦، ٥٠، ٥١، عدا ما يظهر أثناء التجربة. ثانياً، إخطار الرقابة بموعدي التجربة النهائية والعرض الأول لهذه المسرحية حتى يتسنى بعد مشاهدتها النظر فى الترخيص بصفة نهائية».

والواضح من صيغة الترخيص أن هذا النص هو تعديل على نص سابق، لم أجده، وبالتالي لم أطلع على تقارير الرقابة وماذا قالوا فيها، وماذا طلبوا من المؤلف لتعديل نصها. وما بين أيدينا الآن هو النص والتصريح، ومن الممكن التعرف على ما جاء فى تقارير الرقابة من خلال التصريح والوقوف على أرقام الصفحات المذكورة فى التصريح وما بها من ملاحظات.. وبالرجوع إلى هذه الصفحات وجدت الرقابة شطبت صفحة كاملة وهى (ص١٦) كونها حواراً يدور بين راكبي الأتوبيس عن أزمة الإسكان والمبالغة فى الإيجار هذا بالإضافة إلى غلو «الخلوات» وأسعار السماسرة، وأن حاملي المؤهلات العليا لا يستطيعون العيش أو الزواج بسبب تدنى المرتبات واستحالة الحصول على شقق للإسكان.. إلخ.



غلاف مسرحية أزمة شرف



تصريح مسرحية أزمة شرف

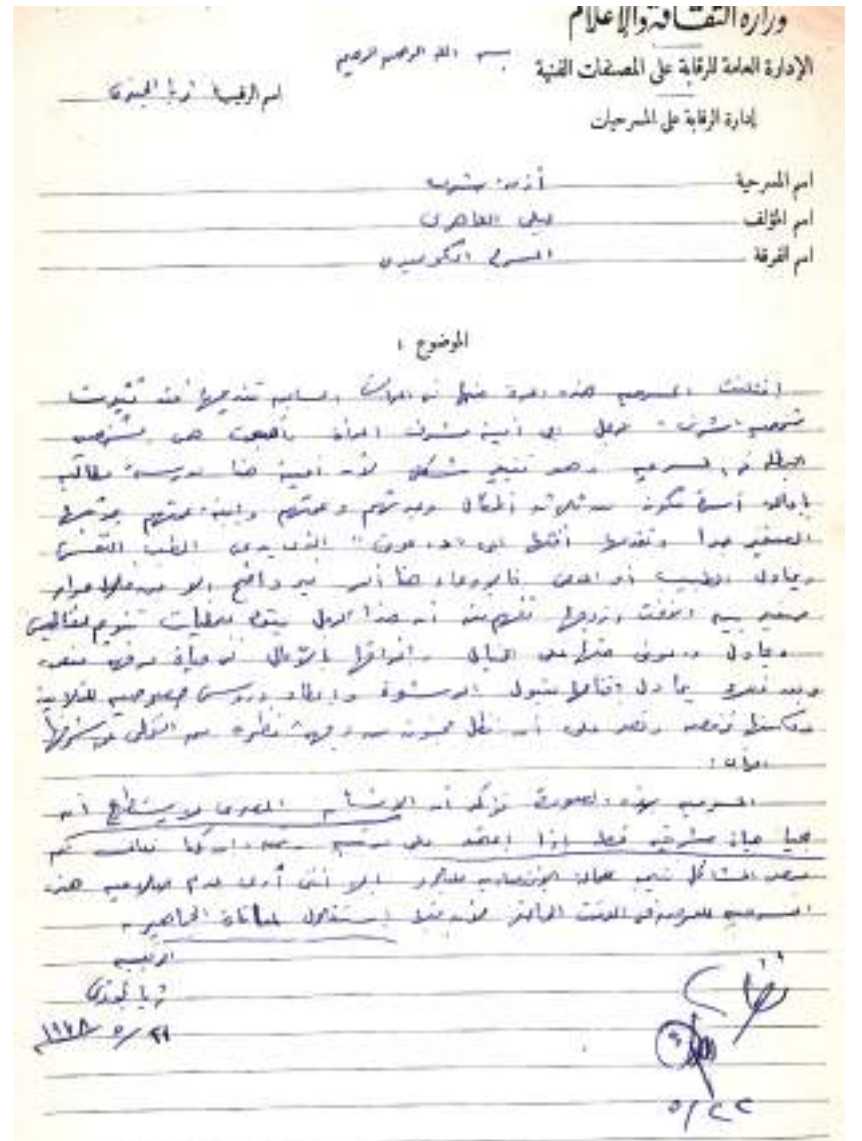
كثيرة والمرتب محدود ولا سعادة بلا مال هكذا كل ذلك لكي يجرها لأن تسلك طريقاً غير مشروع في سبيل الحصول على المال بأي طريقة وبلا حدود أو تحفظ ما دام ذلك يوصلها إلى السعادة ضاربة بضميرها وشرفها عرض الحائط كما فعل هو من قبل مما جعله يملك الثروات الضخمة والفيلات الأنيقة.. ولكنها هي ترفض أن يكون علاجها على هذه الطريقة التي يراها الدكتور عوني علاجاً لها. فإن السعادة في نظرها ليست في جمع المال وسكنى القصور إذا كان ذلك على حساب الضمير والشرف فإن ذلك يكون إفساداً وليس بعلاج وأن كان من أحد في حاجة إلى علاج فليكن الدكتور عوني أولى بهذا العلاج. وهنا يفوق الدكتور عوني لوعيه ويصحو من غفلته بعدما سمع منها ما هز كيانه كله نادماً على ما فعله في جمع ماله ولم يكن أمامه من بد سوى أن يعترف لها بالحقيقة فعندما بدأ يفكر في أن يعيش عيشة التطور والمدنية والسعادة كان لا بد له من دخل كبير واتصالات واسعة والمرتب محدود فاضطر لأول مرة أن يفتح درج مكتبته للحصول على السعادة بأي ثمن فاغتني وجمع الثروات ولكنها كانت البداية التي وصلته للنهاية مكرراً نذبه ولكنها أخذت تحاول أن تشجعه على نسيان ما فات ومضى فالحياة أمامه طويلة، وليبدأ من الآن في حياة ملؤها الضمير والشرف وأن يكون عنده أمل، فبالأمل يصنع المستحيل.

وينهى الرقيب فتحي تقريره برفض التصريح بالنص، قائلاً:

وبضرب الجرس كمان.. مقيد على الثامنة الفنية المتوسطة.. مرتبى ١٩ جنيه بعد خصم قسط شركة بيع المصنوعات.. والسلفة والادخار.. والتأمين.. وضريبة كسب العمل.. وضريبة الدفاع والأمن القومي.. والنقابة.. والدمغة العادية والنوعية.. بيوصلوا لـ ١٣ جنيه ونص.. العلاوة السنوية جنيه.. يخصم ربع للنقابة.. فاضل أربع خمس سنين على دورى في الترقية.. أنا رفضت النظارة.. مش غاوى مظاهر.. عندي ثلاث عيال وأمهم وستهم وعمتهم كمان.. أنا.. شرف أفندي أبو المكارم.. مدرس بمدرسة كوم الصفا..

وتحت رقم «٢٢٧» أحتفظ بنص آخر للمسرحية، مكتوب على غلاف ملفها «مرفوضة مع تعديلها»، ومكتوب على الصفحة الأولى من النص المكتوب بالآلة الكاتبة الآتي: المسرح الكوميدي «أزمة شرف» تأليف «ليلى الطاهري»، إخراج «عبد الغفار عودة» مع وجود كلمة للرئيس «أنور السادات» جاء فيها: «لست بعيداً عن متاعب المواطن المصرى ولن أكون».

وتاريخ تقديم هذا النص إلى الرقابة كان يوم ١٩٧٨/٥/١٥. هذا النص مرفق به عدة وثائق رقابية، وكلها تتعامل مع تعديل النص من مسرحية عنوانها «أزمة شرف» إلى مسرحية عنوانها «عندك حاجة تبلغ عنها»!! أول تقرير كتبه الرقيب «فتحي مصطفى عبد الرحيم» قال فيه: «تدور هذه المسرحية حول «أمنية» المدرسة بمدرسة الصفا الابتدائية والتي تصاب بالجنون بعد قبض مرتب كل شهر مما جعل أختها صفية وزوجها يصحبانها إلى الدكتور عوني طبيب الأمراض النفسية لعلاجها. ويستدعيها الدكتور داخل مكتبه ويسألها بعضاً من الأسئلة يتضح له منها أنها مصابة بالجنون. وبعد فترة من المسائلات يسمع الدكتور منها صوتاً يشبه جرس المدرسة إيذاناً بأن موعد الحصة قد انتهى إذ أنها تتخيل أنها أمام ناظر المدرسة لا الدكتور عوني طبيب الأمراض النفسية. هكذا تخيل لها. فتخرج من مكتبه وتلتقي بالمجانين الأربعة داخل الفيلا التي اتخذها الدكتور عوني عيادة نفسية له ويقع نظرها على المجنون الأول الذي يتهيا له أنه أمام أتوبيس عام منادياً عليه هاماً بركوبه وتظهر منه انفجالات وحناقات مع الركاب تارة ومع السواق أخرى وتشارك «أمنية» معه في الكلام فهو ينادى على السائق بأن المحطة فاتت وهي تنادى عليه بأن الحصة قد بدأت ثم يهيمان معاً للنزول من داخل الأتوبيس بعد فيض من الشتائم والإهانات على زحمة المواصلات وما يعاينه الركاب منها ثم يدور الحديث بينها وبين المجنون الثاني الذي يلف حول رقبته لافتة مكتوب عليها شقة للإيجار ويدور بينهما حوار طويل حول أزمة المساكن والصعاب التي يلاقيها طالبو الزواج في كيفية الحصول على شقة خالية وينتهي بهما الحوار عن الخلو الذي يطلبه صاحبو العمارات والتي لا يستطيع دفعه الإنسان المستقيم. ثم تلتقى بالمجنونة الثالثة «سامية شرف» الحاصلة على دبلوم معهد التمثيل ويشاركهما الدكتور في الحديث الذي يتهيا لسامية شرف أنها أمام مخرج سينمائي فتحاول الابتعاد عنه وتمنعه من الاقتراب منها رافضة أن تعمل في ذلك الوسط الفني إذا كان هذا الوسط يستوجب هذا الاختلاط المشبوه التي لا تريده ولا تقبله. ثم تلتقى بالمجنون الرابع الذي يطلب استبدالاً للمعاش والذي يتهيا له أنه أمام الموظف المختص الذي يلقى منه أسوأ المعاملة ما يضطره إلى رفع شكواه من مدير المعاشات إلى مكتب الوزير



صفحة من تقرير الرقيب فتحي

تقرير الرقبة ثريا الجندي

ستجد الأبواب المغلقة تفتح أمامها وتبتسم لها الدنيا ويزداد دخلها حين ذلك ستجد شقة مستقلة تعيش فيها.. وصور لها مدى الحياة السعيدة التي ستعيشها إذا تنازلت عن مبادئها وقيمتها وتنتهي المسرحية بأن تفضل أمانة أن تعيش مجنونة وتعيش في هذا الضيق المادي وهذا الضيق في الحياة وهي إنسانة متمسكة بشرفها ومبادئها. «الرأي»: تعرض لنا المسرحية بعض المشاكل التي يعاني منها الشعب مثل قلة المرتبات وعدم كفايتها لسد مطالب الحياة الضرورية.. كما تعرض لنا مشكلة الإسكان والمغالاة في طلب خلو الرجل من المواطنين الكادحين خاصة من الشباب الذين ليس لهم إيراد إلا مرتباتهم.. كما تعرض لنا مشكلة المواصلات ومشكلة الروتين وبعض المشاكل الأخرى التي تسببت في انهيار الأفراد النفسي إلى حد الجنون.. كما بين الكاتب أن الإنسان لكي يرتاح مادياً ونفسياً عليه أن يتنازل عن أخلاقه ومبادئه وقيمه لعيش حياة سعيدة وموسرة.. أما إذا اختار طريق القيم والمبادئ والتمسك بالشرف فسيظل يعاني نفسياً حتى الجنون لذا أرى عدم التصريح بتأدية هذه المسرحية في هذه الظروف التي نحاول فيها كما قال رئيس الجمهورية أن نصحح المسار وعدم استغلال معاناة الشعب لإثارة.

أن الإنسان المصري لا يستطيع أن يحيا حياة شريفة قط إذا اعتمد على مرتبه ونحن وإن كنا نعانى من بعض المشاكل نتيجة للحالة الاقتصادية للبلاد إلا أنني أرى عدم صلاحية هذه المسرحية للعرض في الوقت الحاضر لأن فيها استغلال لمعاناة الجماهير. وكتبت الرقبة «فادية محمود بغدادية» تقريراً قالت فيه: «تعيش أمانة مع أختها صفية وزوجها في أحد حجرات شقتها. كما يعيش مع أمانة أبنائها واثان من أقاربها لعدم تمكنهم من إيجاد شقة بخلو رجل مناسب فأصحاب المنازل يغالون في الخلو وأمانة موظفة فهي تعمل مدرسة ابتدائي وتقبض في يدها مبلغ ٢٤ جنيه.. لاحظت صفية وزوجها أن أمانة تنتابها حالة جنون فأخذوها إلى مدعى طب يفتح مصحة يعالج فيها بعض الأشخاص الذين يعانون نفسياً.. ويسأل مدعى الطب أخت أمانة متى تنتابها الحالة فتعرفه أنها حين تقبض مرتبتها كل أول شهر تجلس وتقسم النقود أمامها وعند ذلك تنتابها الحالة فتتمسك بالشبشب وتظل تضرب نفسها.. كما نجد أن من بالمصحة سبب جنونهم إما أزمة المواصلات وازدحامها إما الروتين وتجمده إما عدم إمكان الشخص على العثور على شقة للسكن فيها وذلك لأن أصحاب المنازل يطالبون السكان بآلاف الجنيهات.. يحاول مدعى الطب أن يعالج أمانة ويشرح لها طريقة العلاج بأنها تستغل جمالها وتتنازل بعض الشيء وتجاهل الناس عند ذلك

«الرأي» أرى عدم الموافقة على الترخيص بعرض هذه المسرحية لما فيها من نقد لاذع، وتهكم شديد، وتشهير بالعهد الحاضر لما وصلت فيه البلاد من فوضى ضاربة أطنابها في كثير من المجالات ممثلة في صعوبة المواصلات وأزمة المساكن وتعقيدات الروتين الحكومي وفقدان للضمير والشرف. وأنا قد وصلنا إلى حالة من البأس والأزمات وفقدان الأمل تجعلنا من الصعب أن نتجاوز هذا البأس وأن نعبر هذه الأزمات وأن نصل إلى مرحلة الأمل».

أما الرقبة «ثرثيا الجندي» فقالت في تقريرها: «اختلفت المسرحية هذه المرة عنها في المرات السابقة تقديمها فقد تغيرت شخصية «شرف» الرجل إلى أمانة شرف المرأة وأصبحت هي الشخصية البطلة في المسرحية، وهو تغيير شكلي لأن أمانة هنا مُدرسة مطالبة بإعالة أسرة مكونة من ثلاثة أطفال وجدتهم وعمتهم وابنة عمتهم بمرتبتها الصغير جداً، وتقدمها أختها إلى الدكتور عوني الذي يدعى الطب النفسي ويحاول الطبيب أو المدعى، فالادعاء هنا أمر غير واضح إلا من خلال حوار صغير بين الأخت وزوجها نفهم منه أن هذا الرجل يقوم بعمليات تنويم مغناطيسي ويحاول الدكتور عوني حثها على الخيال وإغراقها بالآمال في حياة مرفهة منعمة، وبعد ذلك يحاول إقناعها بقبول الرشوة وإعطاء دروس خصوصية للتلاميذ ولكنها ترفض وتصر على أن تظل مجنونة من وجهة نظره من التخلي عن شرفها. «الرأي»: المسرحية بهذه الصورة تؤكد



محمد الروبي

حين يناديك الرفاق بـ(ابن الأجنبية)!! عرض مسرحي بسيط ساعدني في حل اللغز



المسرح كما أحبه، ليس فقط سبباً للمتعة أو وسيلة للدهشة البصرية. لكنه، في أجمل تجلياته، نافذة تكشف لك لغزاً ظل يحيرك سنوات طويلة.

وهذا بالضبط ما جرى معي منذ أيام حين حضرت بالمصادفة عرضاً مسرحياً عنوانه بدا لي غريباً في البداية، «ابن الأجنبية». شارك في تقديمه مجموعة من الشباب، مصريون وسودانيون وسوريون.

لن أتوقف هنا عند تفاصيل العرض الفنية- ديكوراً أو أداءً أو تشكيلات حركية- فقد وعدت أصحابه ألا أفعل ذلك إلا عند إعادة تقديمه، بعد الاستفادة من الملاحظات التي تناقشنا فيها فور انتهاء الليلة الواحدة التي عُرض فيها. فهم، كأغلب شباب المسرح، يملكون من الحلم الكثير، ومن «القروش» القليل.

لكنني سأتوقف هنا عند ما فعله العرض بي. فهو ببساطة وضع يده على سؤال قديم ظل يدور في ذهني لسنوات. وحين انتهى، أمسكت بهاتفي وعدت إلى البحث عن الحالة النفسية التي تناولها، ووجدتني أقول: الآن فهمت.

«عرض ابن الأجنبية» هو كتابة جماعية عن حالة شبه حقيقية كما أخبرني أصحابها. وهو يحمل من أخطاء البدايات ما يمكن احتماله، خصوصاً في أداء الممثلين. لكنه يحمل في المقابل من المعاني الكثير. والأهم أنه فتح لي نافذة لفهم حالة قابلتها منذ سنوات وكانت بالنسبة لي لغزاً كبيراً. فقد فهمت من خلاله لماذا كان شخص عرفته طويلاً يمارس عنفاً غريباً وغير مبرر تجاه من لا يملكون مواجهته، بينما يلين فجأة أمام الأقوياء وأصحاب السلطة.

الحالة النفسية التي كشفها لي العرض يمكن أن نسميها ببساطة: التباس الهوية وأثرها». فالعرض يتحدث عن طفل جاء نتيجة زواج رجل بامرأة أجنبية، ونشأ معها في بلد الأب. يكبر الطفل حائراً بين عالمين: لغة تختلف قليلاً، ملامح ليست «مطابقة» لما حوله، عادات منزلية تبدو غير مألوقة، وأسئلة يومية يواجهها في المدرسة والشارع:

«إنت منين أصلاً؟»

«ليه بتتكلم كده؟»

«أمك مش من هنا؟»

أسئلة قد تُقال ببراءة، لكنها تتحول- مع التكرار-

أو موظفين لا يستطيعون الرد، أو أي شخص يعرف مسبقاً أنه لن يتمكن من مواجهته مباشرة. العنف هنا ليس تعبيراً عن قوة، بل انعكاس لجرح قديم يتخفى وراء قناع من الصرامة.

إنه دفاع طفل لم يُعالج يوماً، يحاول أن ينتصر متأخراً في معارك خسرها صغيراً. "شكراً فريق «ابن الأجنبية»، لقد ساعدتموني على حل اللغز.

وأعدكم بأنني سأبذل جهدي كي تتمكنوا من إعادة عرضكم، لأنه يستحق أن يُرى ويُناقش. وحينها، سأعود للحديث عن التفاصيل الفنية... تلك التي همست بها لكم عقب العرض.

إلى وخزات صغيرة تبني داخله شعوراً بالهشاشة. ومع أول لحظة تنمر، صريحة أو ناعمة، تتشكل الندبة: إحساس بأنه ليس «تماماً» مثل الآخرين، وأنه يحتاج دائماً لمن يحميه.

هذا الجرح لا يزول. يرافق صاحبه في كل مراحل حياته. يكبر، يتعلم، يعمل، وربما ينجح في مجال ثقافي أو إعلامي. لكنه يظل يحمل داخله شعوراً بأن العالم مكان غير آمن، وأنه بحاجة إلى حماية. إنه دوماً يبحث عن «ظهر»: رئيس في العمل، كفيل، شخص نافذ... أي سلطة تمنحه شعور الأمان المفقود.

ومقابل هذا الخضوع للأعلى، يشعر بقوة زائفة تجاه من هم أسفل. فيمارس عنفه على زملاء أضعف،